

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

INDICADOR	CANTIDAD	PORCENTAJE	MEDIA NACIONAL*	MEDIA ESTATAL*
ALUMNOS		%		
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	3386 / 3533	95.84	99.3	97.3
DESERCIÓN	749 / 8659	8.60	12.8	15.5
REPROBACIÓN	469 / 7751	6.10	13.7	9.3
EFICIENCIA TERMINAL <i>*Medida generacional (3 años hacia atrás)</i>	2055 / 3445	61.40	66.6	62.5
COBERTURA EN EL ENTORNO	3466 / 30224	11.46	76.6	75.7
TITULACIÓN	595 / 928	64.12	N / D	N / D
ALUMNOS BECARIOS	5887 / 6284	93.68	N / D	N / D

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

INDICADOR		
DOCENTES	CANTIDAD	PORCENTAJE NÚM. UNITARIO %
<i>No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE</i>	8659 / 397	21.81
<i>DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN</i>	295 / 397	74.30
<i>DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN</i>	397 / 397	100
<i>DOCENTES EN POSGRADO</i>	20 / 397	5.03
<i>DOCENTES CON POSGRADO</i>	162 / 397	40.80
<i>% DE DOCENTES EVALUADOS</i>	397 / 397	100
<i>% DE DOCENTES EVALUADOS POR EL SPD (ACUMULADO)</i>	290 / 303	95.70

PP: Educación Media

	Resumen narrativo	Indicadores						Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Definición	Fórmula	Unidad de Medida	Sentido del Indicador	Frecuencia	(Fuentes)	
FIN	Contribuir a fortalecer el desarrollo humano del Estado de Zacatecas mediante la superación de las limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media de la población de 15 a 17 años	Índice de Desarrollo Humano del estado de Zacatecas	Índice de desarrollo que recoge los aspectos de salud (esperanza de vida), educación (matrícula y alfabetización) e ingreso per cápita en el estado de Zacatecas.	$1/3 * ((\text{Esperanza de vida} - 25)/60) + 1/3 * ((\text{Porcentaje de alfabetización de adultos}/200) + (\text{Porcentaje de matriculación bruta}/200)) + 1/3 * ((\log(\text{PIB per cápita PPA}) - 2)/(\log(40,000) - 2))$	Índice	Ascendente	Anual	<p>PNUD</p> <p>http://www.mx.undp.org/content/dam/mexico/docs/Publicaciones/PublicacionesReduccionPobreza/InformesDesarrolloHumano/</p>	Las variables socioeconómicas del estado de Zacatecas mantienen un desempeño favorable
PROPÓSITO	La población de 15 a 17 años del estado de Zacatecas supera limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media	Índice de absorción en educación media	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso a educación media en Zacatecas respecto al total de alumnos egresados de secundaria al final del ciclo escolar anterior	$(\text{Alumnos de nuevo ingreso} / \text{Alumnos egresados de nivel secundaria el ciclo anterior}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	<p>SEDUZAC</p> <p>http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php</p>	La población de 15 a 17 años en el estado de zacatecas se interesa en acceder, permanecer y aprovechar la educación media que se ofrece
		Cobertura de educación media	Porcentaje de alumnos matriculados en educación media respecto a la población de entre 16 y 18 años en	$(\text{Alumnos matriculados en educación media superior} / \text{Población entre 15 y 17 años de edad}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	<p>SEDUZAC, SNIE</p> <p>http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php</p> <p>http://www.sniesep.gob.mx/indicad</p>	
		Eficiencia terminal en educación media	Porcentaje de alumnos egresados de nivel superior en el ciclo escolar respecto al número de alumnos que se matricularon en el nivel durante el ciclo escolar t-2	$(\text{Alumnos egresados de nivel medio superior en el ciclo escolar} / \text{Alumnos de nuevo ingreso a 1º de nivel medio matriculados ciclos escolares}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	<p>SEDUZAC</p> <p>http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php</p>	
		Estudiantes de tercero de secundaria con nivel III y IV en la prueba Planea de matemáticas	Porcentaje de estudiantes de tercero de secundaria con nivel III y IV en la prueba Planea de matemáticas respecto al total de estudiantes que presentaron la prueba en Zacatecas	$(\text{Alumnos de educación media en Zacatecas en nivel III y IV en Matemáticas} / \text{Total de alumnos evaluados}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Bienal	<p>INEE</p> <p>http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/328/P2A328.pdf</p>	

	Resumen narrativo	Indicadores						Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Definición	Fórmula	Unidad de Medida	Sentido del Indicador	Frecuencia	(Fuentes)	
		Estudiantes de tercero de secundaria con nivel III y IV en la prueba Planea de lenguaje y comunicación	Porcentaje de estudiantes de tercero de secundaria con nivel III y IV en la prueba Planea de lenguaje y comunicación respecto al total de estudiantes que presentaron la prueba en Zacatecas	$(\text{Alumnos de educación media en Zacatecas en nivel III y IV en Lenguaje y comunicación} / \text{Total de alumnos evaluados}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Bienal	INEE http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/328/P2A328.pdf	
COMPONENTES	C1: Estudiantes de educación media atendidos	Crecimiento de la matrícula de educación media	Tasa de variación anual de la matrícula de educación media en Zacatecas	$((\text{Alumnos inscritos en nivel medio en el año actual} / \text{Alumnos inscritos en el año anterior}) - 1) * 100$	Tasa	Ascendente	Anual	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php	Las relaciones laborales en las instituciones de educación media se distinguen por su estabilidad y armonía. El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación.
	C2: Docentes reconocidos, actualizados o evaluados	Porcentaje de docentes reconocidos, actualizados o evaluados en el SPD con respecto al total	Porcentaje de docentes reconocidos, actualizados o evaluados en el SPD con respecto al total de docentes en Zacatecas	$(\text{Docentes, reconocidos, actualizados o evaluados} / \text{Total de docentes en Zacatecas}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php http://www.servicioprofesionaldocentes2018/inicio/	
		Estudiantes de educación media becados	Porcentaje de estudiantes becados respecto al total de la matrícula de educación media en el estado	$(\text{Estudiantes becados} / \text{Estudiantes inscritos en Zacatecas}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php	
	C3: Servicios educativos prestados	Índice de deserción escolar en educación media	Alumnos que dejan la escuela respecto a la matrícula de educación media en Zacatecas	$(\text{Alumnos con abandono escolar} / \text{Alumnos inscritos en Zacatecas}) * 100$	Porcentaje	Descendente	Anual	SEDUZAC, SNIE http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php http://www.sniesep.gob.mx/indicadores.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
		Índice de reprobación	Alumnos que reprobaban el curso escolar respecto a la matrícula de educación media en Zacatecas	$(\text{Alumnos que reprobaban el curso escolar en Zacatecas} / \text{Alumnos inscritos en Zacatecas}) * 100$	Porcentaje	Descendente	Anual	SEDUZAC, SNIE http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php http://www.sniesep.gob.mx/indicadores.html	

	Resumen narrativo	Indicadores						Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Definición	Fórmula	Unidad de Medida	Sentido del Indicador	Frecuencia	(Fuentes)	
	C4: Servicios con los sectores productivo y social vinculados	Estudiantes con servicio social del CONALEP concluido	Porcentaje de estudiantes que concluyeron su servicio social del CONALEP respecto a los que deben concluirlo	$(\text{Estudiantes en Zacatecas que concluyeron su servicio social del CONALEP} / \text{Estudiantes que requieren hacerlo}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	CONALEP	
		Estudiantes con servicio social del CECYTEZ - EMSAD concluido	Porcentaje de estudiantes que concluyeron su servicio social del CECYTEZ - EMSAD respecto a los que deben concluirlo	$(\text{Estudiantes que concluyeron su servicio social del CECYTEZ - EMSAD} / \text{Estudiantes que requieren hacerlo}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	CECYTEZ	
	C5: Estudiantes participantes en actividades extra escolares atendidos	Participantes en actividades extra escolares	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extra escolares con respecto a la matrícula	$(\text{Estudiantes participantes de actividades extraescolares} / \text{Alumnos inscritos}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	SEP-SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/	
	C6: Planteles incorporados al Padrón de Calidad de educación Media	Planteles incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media	Porcentaje de planteles incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media respecto a los planteles que solicitaron su incorporación	$(\text{Planteles incorporados al Padrón} / \text{Planteles totales}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	COPEEMS, SEDUZAC http://www.copeems.mx/index.php/planteles/estadistica-del-pc-sinems/ http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php	
A1 C1: Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema COBAEZ	Crecimiento de la matrícula de COBAEZ	Tasa de variación de la matrícula de COBAEZ	$((\text{Matrícula de COBAEZ en el ciclo } t / \text{Matrícula en el ciclo } t-1) - 1) * 100$	Tasa	Ascendente	Anual	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php		
A2 C1: Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema CECYTEZ	Crecimiento de la matrícula de CECYTEZ	Tasa de variación de la matrícula de CECYTEZ	$((\text{Matrícula de CECYTEZ en el ciclo } t / \text{Matrícula en el ciclo } t-1) - 1) * 100$	Tasa	Ascendente	Anual	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php		
A3 C1: Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema de Preparatorias Estatales	Crecimiento de la matrícula de Preparatorias Estatales	Tasa de variación de la matrícula de Preparatorias Estatales	$((\text{Matrícula de Preparatorias Estatales en el ciclo } t / \text{Matrícula en el ciclo } t-1) - 1) * 100$	Tasa	Ascendente	Anual	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php		
A4 C1: Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema CONALEP	Crecimiento de la matrícula CONALEP	Tasa de variación de la matrícula CONALEP	$((\text{Matrícula de CONALEP en el ciclo } t / \text{Matrícula en el ciclo } t-1) - 1) * 100$	Tasa	Ascendente	Anual	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php		

	Resumen narrativo	Indicadores						Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Definición	Fórmula	Unidad de Medida	Sentido del Indicador	Frecuencia	(Fuentes)	
	A5 C1: Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema Telebachillerato Comunitario	Crecimiento de la matrícula Telebachillerato	Tasa de variación de la matrícula Telebachillerato	$((\text{Matrícula de Telebachillerato en el ciclo } t / \text{Matrícula en el ciclo } t-1) - 1) * 100$	Tasa	Ascendente	Anual	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php	
	A6 C1: Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema Preparatoria de Abierta y en Línea	Crecimiento de la matrícula Preparatoria de Abierta y en Línea	Tasa de variación de la matrícula Preparatoria de Abierta y en Línea	$((\text{Matrícula de Preparatoria de Abierta y en Línea en el ciclo } t / \text{Matrícula en el ciclo } t-1) - 1) * 100$	Tasa	Ascendente	Anual	SEP http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciados2018/inicio/	
	A1 C2: Reconocimiento de docentes con resultado al menos suficiente en la Evaluación del Desempeño del SPD	Docentes con resultado al menos suficiente en la Evaluación del Desempeño reconocido por el Servicio Profesional Docente	Porcentaje de docentes con resultado al menos suficiente en la Evaluación del Desempeño con respecto al total evaluado	$(\text{Docentes con resultado al menos suficiente en la Evaluación del desempeño} / \text{Total de docentes evaluados en Zacatecas}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	SEP http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciados2018/inicio/	
	A2 C2: Actualización de docentes del SPD	Docentes actualizados en su área de competencia	Porcentaje de docentes actualizados en su área de competencia	$(\text{Docentes actualizados en su área de competencia} / \text{Total de docentes evaluados}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	SEP http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciados2018/inicio/	
	A3 C2: Formación de docentes del SPD	Docentes evaluados en conocimiento y habilidades docentes	Porcentaje de docentes evaluados en conocimiento y habilidades docentes respecto al total de docentes	$(\text{Docentes evaluados en conocimiento y habilidades docentes} / \text{Total de docentes}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	SEP http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciados2018/inicio/	