

Tlaltenango de Sánchez Román, Zacatecas. A 08 de junio de 2020

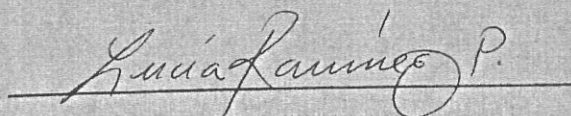
ASUNTO: Solicitud de horas curriculares.

Ing. Leonel Gerardo Cordero Lerma
Director General de CECyTEZ
Presente

La que suscribe C. Lucía Ramírez Padilla docente basicada con 17 hrs. horas-semana mes del CECyTE plantel Tlaltenango. Solicito a usted de la manera más atenta se me considere para participar en la convocatoria del proceso de análisis de horas curriculares para la adjudicación definitiva, a docentes de plaza planta de $\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{4}$ de tiempo, emitida el 05 de junio del año en curso, en base a mi trayectoria como docente y haber impartido todas materias de la carrera Técnico en Programación y algunas de matemáticas de las cuales anexo constancias y cargas horarias, y considerando que cumpla con todos los requisitos para el incremento de horas base. Así mismo, solicitar las horas de incremento que corresponden a la evaluación docente en la cual participé en noviembre de 2017 con un resultado BUENO (anexo constancia-EVALUACIÓN DOCENTE LUCÍA RAMÍREZ).

Agradeciendo de antemano la atención prestada a mi solicitud, esperando una respuesta favorable, quedo a sus órdenes para cualquier duda o aclaración. Me despido de usted.

Atentamente



Lucía Ramírez Padilla
Docente

c.c.p. Secretario General del SITCECyTEZEMSAD M.C. Lucio Cuauhtémoc Mendoza Amaro

NOMBRAMIENTO

Con fundamento en el Artículo 4, Fracción V, del Decreto de Creación del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Zacatecas, y en la Cláusula 39 del Contrato Colectivo de Trabajo 2013-2015 que rige las relaciones laborales entre el CECyTEZ - EMSaD y sus trabajadores; ésta Dirección General a mi cargo le expide su **NOMBRAMIENTO DEFINITIVO**, documento que ampara la **Plaza Planta** como trabajador, en virtud de que cumple con los requisitos correspondientes, de acuerdo con las Bases de la Convocatoria para el proceso de Basificación 2013, fase del 28 de febrero de 2014.

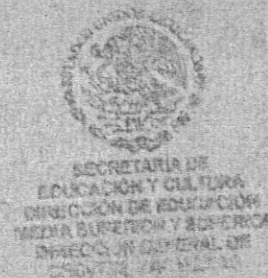
DATOS DEL TRABAJADOR Y DE LA PLAZA PLANTA:

- a. Nombre completo del trabajador: **LUCIA RAMIREZ PADILLA**
- b. Nacionalidad: **MEXICANA**
- c. Sexo: **FEMENINO**
- d. [REDACTED]
- e. [REDACTED]
- f. Lugar y tipo de adscripción, definitiva o temporal: **CECyT TLALTENANGO**
- g. Clave Centro de Trabajo: **32ETC0002X**
- h. Categoría y/o nivel: **DOCENTE**
- i. Plaza y/o carga académica: **17 HSM CECYT I DEL AREA DE PROGRAMACION**
- j. Lugar y Fecha de expedición: **Guadalupe, Zac., a 06 de Marzo de 2014.**

Al firmar de conformidad el interesado, el presente nombramiento deja sin efecto legal y administrativo cualquier otro documento con el mismo carácter que se haya expedido con anterioridad.

ATENTAMENTE


PROFR. RENATO RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ
DIRECTOR GENERAL DEL CECYTEZ





El Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán

Con fundamento en el artículo 4º, fracción IV del decreto de creación del propio Instituto.

otorga a

Lucía Ramírez Padilla

el título de

Ingeniero en Sistemas Computacionales



Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán
DIRECCIÓN

En virtud a que demostró haber concluido los estudios requeridos de acuerdo a los planes y programas en vigor y haber sido aprobado en el acto recepcional que sustentó con fecha 30 de enero de 2009.

Dado en la ciudad de Nochistlán de Mejía, Zac., a los 25 días del mes de mayo de 2009.

La Gobernadora del Estado de Zacatecas

Analia H. Garcia Medina
Analia H. García Medina

El Presidente de la H. Junta de Gobierno del Instituto

Profra. Ma. de la Luz Medina Comeli

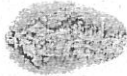
El Director del Instituto

M.C. Francisco Javier Sandoval Sandoval

Lucía Ramírez P.
Firma del Alumno



Sello del Instituto



Huella Digital

Título No. 00098

Se hace constar que según el acta de fecha 30 de enero de 2009, el (la) C. Lucía Ramírez Padilla sustentó en este Instituto Tecnológico el acto recepcional reglamentario y fue aprobado (a).

Nochistlán de Mejía, Zac., a 25 de mayo de 2009.

El Director del Instituto

[Signature]
M.C. Francisco Javier Sandoval Sandoval

Se tomó nota del presente título a fojas No. 0005 del libro No. I-TyC-05-2 del registro respectivo.

El Jefe del Departamento de Servicios Escolares



[Signature]
Ing. Fabián Ruíz Cruz

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES
Registrado a fojas 154
del libro A-629
de registro de títulos Profesionales y
Grados Académicos
bajo el número 1
cédula No. 06292754
México, D.F. a 21 de Enero de 2010
EL REGISTRADOR
[Signature]
DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
MEXICO, D.F.

SE TOMÓ DEL PRESENTE TÍTULO A FOJAS N° 11
BAJO EL NÚMERO 91 DEL LIBRO 5-01
DEL DEPTO DE A.L.R.
Y SU TÍTULO
ZACATECAS ZAC., A 30 DEL MES DE 07 DEL AÑO 2007

ASUNTO: CONSTANCIA

A QUIEN CORRESPONDA:

El que suscribe C. M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO, Directora del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Zacatecas, Plantel Tlaltenango C.C.T.32ETC0002X.

HACE CONSTAR


Que la docente **I.S.C. LUCÍA RAMÍREZ PADILLA**, y que, de acuerdo a los archivos existentes en el plantel, impartió horas del Componente Profesional de la carrera de *Técnico En Programación* y del Componente Básico la Asignatura de *Geometría y Trigonometría* durante los siguientes periodos:

PERIODOS	No HORAS
AGOSTO 2013- ENERO 2014	25
FEBRERO- JULIO 2014	38
AGOSTO 2014- ENERO 2015	17
ENERO - JULIO 2015	31
AGOSTO 2015-ENERO 2016	17
FEBRERO - JULIO 2016	31
AGOSTO 2016- ENERO 2017	17
ENERO - JULIO 2017	32
AGOSTO 2017- ENERO 2018	18
ENERO - JULIO 2018	32
AGOSTO 2018 - ENERO 2019	22
ENERO - JULIO 2019	37
AGOSTO 2019- ENERO 2020	31
ENERO - JULIO 2020	37

Se anexan los oficios de carga horarias del periodo en el que impartió.

Se extiende la presente para los usos y fines legales que al interesado convengan a los **10** días del mes de **Junio** del 2020, en la ciudad de Tlaltenango de Sánchez Román, Zacatecas.

ATENTAMENTE



C.E.C.Y.T.E.Z.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
PLANTEL TLALTENANGO DE SÁNCHEZ ROMÁN
C.C.T.32ETC0002X



M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
DEL ESTADO DE ZACATECAS
PLANTEL TLALTENANGO DE SANCHEZ ROMAN ZAC.

DEPENDENCIA: CECyTEZ _____
SECCIÓN: ACADÉMICA _____
NÚM. DE OFICIO: 90/VIII/13 _____

ASUNTO: EL QUE SE INDICA.

TLALTENANGO DE SÁNCHEZ ROMÁN ZAC., A 16 DE AGOSTO DE 2013.

C. I.S.C. LUCÍA RAMÍREZ PADILLA
DOCENTE
PRESENTE

A través de este medio entrego a usted "Carga Académica", correspondiente al semestre agosto 2013 -enero del 2014.

ASIGNATURA	SEMESTRE	No. DE HORAS
MÓDULO II SUBMÓDULO I	PROGRAMACIÓN III	13
MÓDULO IV SUBMÓDULO I	PROGRAMACIÓN V	6
MÓDULO IV SUBMÓDULO II	PROGRAMACIÓN V	6
TOTAL DE HORAS		25

Esperando contar como siempre con su apoyo, dedicación y colaboración a nuestra institución, me despido enviándole un cordial saludo.



CECyTEZ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS
Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE
ZACATECAS PLANTEL
TLALTENANGO SANCHEZ ROMAN
C.C.P. el archivo

ATENTAMENTE



M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL

Lucía Ramírez P.
Agosto 2013



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE
ZACATECAS

PLANTEL TLALTENANGO DE SÁNCHEZ ROMÁN, ZAC.

DEPENDENCIA: CECyTEZ

SECCIÓN: DIRECCIÓN

NÚM. DE OFICIO: 294/I /2014

EXPEDIENTE: _____

ASUNTO: EL QUE SE INDICA

TLALTENANGO DE SÁNCHEZ R. ZAC. A 31 de Enero de 2014

ING. LUCIA RAMÍREZ PADILLA
DOCENTE
PRESENTE:

A través de este medio entrego a usted "Carga Académica", correspondiente al semestre Febrero - Julio 2014.

ASIGNATURA	SEMESTRE	No. DE HORAS
MÓDULO I SUBMÓDULO I	2º PROGRAMACIÓN	10
MÓDULO III SUBMÓDULO I	4º PROGRAMACIÓN	9
MÓDULO I SUBMÓDULO II	2º PROGRAMACIÓN	7
MÓDULO V SUBMÓDULO I	6º PROGRAMACIÓN	6
MÓDULO V SUBMÓDULO II	6º PROGRAMACIÓN	6
TOTAL DE HORAS		38

Esperando contar como siempre con su apoyo, dedicación y colaboración a nuestra institución me despido enviándole un cordial saludo.



CECyTEZ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS
Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE
ZACATECAS PLANTEL
TLALTENANGO SÁNCHEZ ROMÁN

ATENTAMENTE

Maricela Serrano Delgado
M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL

Lucia Ramirez P.
10/Enero/2014

c.c.p. Archivo



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
DEL ESTADO DE ZACATECAS
PLANTEL TLALTENANGO DE SÁNCHEZ ROMAN ZAC.

DEPENDENCIA: CEC y TEZ
SECCIÓN: DIRECCIÓN
NÚM. DE OFICIO: 55/IX/14

ASUNTO: EL QUE SE INDICA

TLALTENANGO DE SÁNCHEZ ROMÁN, ZAC., A 22 DE SEPTIEMBRE DE 2014.

C. ING. LUCÍA RAMÍREZ PADILLA
DOCENTE
PRESENTE

A través de este medio entrego a usted "Carga Académica", correspondiente al semestre agosto 2014-enero del 2015.

ASIGNATURA	SEMESTRE	No. DE HORAS
MÓDULO II SUBMÓDULO I	PROGRAMACIÓN III	13
MÓDULO II SUBMÓDULO II	PROGRAMACIÓN III	4
TOTAL DE HORAS		17

Esperando contar como siempre con su apoyo, dedicación y colaboración a nuestra institución me despido enviándole un cordial saludo.



CECYTEZ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS
Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE
ZACATECAS
PLANTEL TLALTENANGO DE SÁNCHEZ ROMÁN
CALLE DEL PLANTEL

ATENTAMENTE

Maricela Serrano D.
M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL

Lucía Ramírez P.

c.c.p. Archivo



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO
DE ZACATECAS
PLANTEL TLALTENANGO DE SÁNCHEZ ROMÁN, ZAC.

DEPENDENCIA: CECyTEZ
SECCIÓN: ACADÉMICA
NÚM. DE OFICIO: 254/II/15

ASUNTO: EL QUE SE INDICA.

Tlaltenango de Sánchez Román Zacatecas, a 26 de febrero de 2015

I.S.C. LUCÍA RAMÍREZ PADILLA
DOCENTE
PRESENTE:

A través de este medio entrego a usted "Carga Académica", correspondiente al semestre Enero-Julio 2015

ASIGNATURA	SEMESTRE	No. DE HORAS
MÓDULO III SUBMÓDULO I	4º PROGRAMACIÓN	9
MÓDULO III SUBMÓDULO II	4º PROGRAMACIÓN	8
MÓDULO I SUBMÓDULO I	2º PROGRAMACIÓN	10
GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	2º "A" ENFERMERÍA GENERAL	4
TOTAL DE HORAS		31

Esperando contar como siempre con su apoyo, dedicación y colaboración a nuestra institución me despido de usted enviándole un cordial saludo.

ATENTAMENTE



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS PLANTEL TLALTENANGO SÁNCHEZ ROMÁN
C. P. 99700

M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL

DEPENDENCIA: CECyTEZ
SECCIÓN: ACADÉMICA
NÚM. DE OFICIO: 512/VIII/15

ASUNTO: EL QUE SE INDICA.

Tlaltenango de Sánchez Román Zacatecas, a 20 de agosto de 2015


I.S.C. LUCÍA RAMÍREZ PADILLA
DOCENTE
PRESENTE:

A través de este medio entrego a usted "Carga Académica", correspondiente al semestre Agosto 2015-Enero 2016.

ASIGNATURA	SEMESTRE	No. DE HORAS
MÓDULO II SUBMÓDULO I	3º PROGRAMACIÓN	13
MÓDULO II SUBMÓDULO II	3º PROGRAMACIÓN	4
TOTAL DE HORAS		17

Esperando contar como siempre con su apoyo, dedicación y colaboración a nuestra institución me despido de usted enviándole un cordial saludo.

ATENTAMENTE



CECyTEZ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS
Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE
ZACATECAS PLANTEL
"ALTIENANGO SÁNCHEZ ROMÁN"
CALLE 12750000

Maricela Serrano D.
M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL

Lucía Ramírez P.
06-11-2015

DEPENDENCIA: CECYTEZ
SECCIÓN: ACADÉMICA
NÚM. DE OFICIO: 325/II/16

ASUNTO: EL QUE SE INDICA.

Tlaltenango de Sánchez Román Zacatecas, a 02 de febrero de 2016.

I.S.C. LUCÍA RAMÍREZ PADILLA
DOCENTE
PRESENTE:

A través de este medio entrego a usted "Carga Académica", correspondiente al semestre Febrero- Julio 2016.

ASIGNATURA	SEMESTRE	No. DE HORAS
MÓDULO III SUBMÓDULO I	4º PROGRAMACIÓN	9
MÓDULO III SUBMÓDULO II	4º PROGRAMACIÓN	8
MÓDULO I SUBMÓDULO I	2º PROGRAMACIÓN	10
GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	2º "A" ENFERMERÍA GENERAL	4
TOTAL DE HORAS		31

Esperando contar como siempre con su apoyo, dedicación y colaboración a nuestra institución me despido de usted enviándole un cordial saludo.

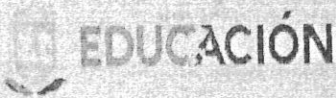
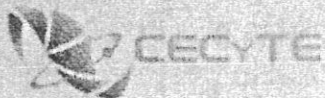
ATENTAMENTE



CECYTEZ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS
Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE
ZACATECAS PLANTEL
TLALTENANGO DE SÁNCHEZ ROMÁN
CLAVE: 32ETG0002X

Maricela Serrano Delgado
M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL

Lucía Ramírez Padilla



DEPENDENCIA: CECyTEZ
 SECCIÓN: ACADÉMICA
 NÚM. DE OFICIO: 309/I/17

ASUNTO: EL QUE SE INDICA.

Tlaltenango de Sánchez Román Zacatecas, a 12 de enero de 2017

I.S.C. LUCÍA RAMÍREZ PADILLA
DOCENTE
PRESENTE:

A través de este medio entrego a usted la "Carga Académica", que cubrió durante el semestre correspondiente al periodo Agosto 2016- Enero 2017.

ASIGNATURA	SEMESTRE	HORAS
MÓDULO II SUBMÓDULO I	3º PROGRAMACIÓN	13
MÓDULO II SUBMÓDULO II	3º PROGRAMACIÓN	4
TOTAL DE HORAS		17

Agradeciendo como siempre su apoyo, dedicación y colaboración a nuestra institución me despido de usted enviándole un cordial saludo.

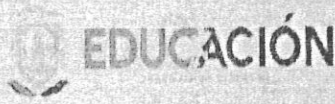
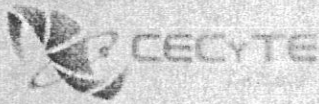
ATENTAMENTE



C.E.C. y T.E.Z.
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS
 Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE
 ZACATECAS PLANTEL
 TLALTENANGO DE SÁNCHEZ ROMÁN
 CLAVE: 32ETC0002X

M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL

Maricela Serrano Delgado
Lucía Ramírez Padilla



DEPENDENCIA: CECyTEZ
 SECCIÓN: ACADÉMICA
 NÚM. DE OFICIO: 453/III/17

ASUNTO: EL QUE SE INDICA.

Tlaltenango de Sánchez Román Zacatecas, a 09 de marzo de 2017.

I.S.C. LUCÍA RAMÍREZ PADILLA
DOCENTE
PRESENTE:

A través de este medio entrego a usted la "Carga Académica", que cubrirá durante el semestre correspondiente al periodo Enero-Julio 2017.

ASIGNATURA	SEMESTRE	HORAS
MÓDULO III SUBMÓDULO I	4° PROGRAMACIÓN	9
MÓDULO III SUBMÓDULO II	4° PROGRAMACIÓN	8
MÓDULO I SUBMÓDULO I	2° PROGRAMACIÓN	10
GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	2° A ENFERMERÍA GENERAL	4
HORAS EXTRACURRICULARES DE TUTORÍAS	6° PROGRAMACIÓN	1
TOTAL DE HORAS		32

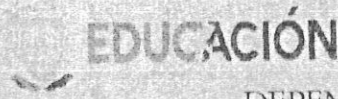
Agradeciendo como siempre su apoyo, dedicación y colaboración a nuestra institución me despido de usted enviándole un cordial saludo.

ATENTAMENTE

Maricela Serrano Delgado

M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL

C.E.C.Y.T.E.Z.
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS
 Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE
 ZACATECAS PLANTEL
 TLALTENANGO DE SÁNCHEZ ROMÁN
 CLAVE: 32ETC00022



DEPENDENCIA: CEC y TEZ
 SECCIÓN: ACADÉMICA
 NÚM. DE OFICIO: 769/VIII/17

ASUNTO: EL QUE SE INDICA.

Tlaltenango de Sánchez Román Zacatecas, a 28 de agosto del 2017.

I.S.C. LUCÍA RAMÍREZ PADILLA
DOCENTE
PRESENTE:

A través de este medio entrego a usted la "Carga Académica", que cubrirá durante el semestre correspondiente al periodo Agosto 2017-Enero 2018.

ASIGNATURA	CARRERA	HORAS
MÓDULO II SUBMÓDULO I	3º PROGRAMACIÓN	13
MÓDULO II SUBMÓDULO II	3º PROGRAMACIÓN	4
HORAS EXTRACURRICULARES DE TUTORÍAS		1
TOTAL DE HORAS		18

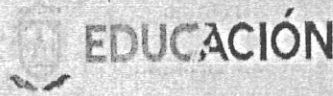
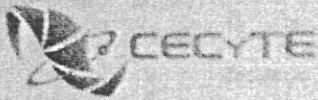
Agradeciendo como siempre su apoyo, dedicación y colaboración a nuestra institución me despido de usted enviándole un cordial saludo.

ATENTAMENTE



C.E.C. y T.E.Z.
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
 TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
 PLANTEL TLALTENANGO DE SÁNCHEZ ROMÁN

M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL



DEPENDENCIA: CECyTEZ
 SECCIÓN: ACADÉMICA
 NÚM. DE OFICIO: 354/1/18

ASUNTO: EL QUE SE INDICA.

Tlaltenango de Sánchez Román Zacatecas, a 24 de enero de 2018.

I.S.C. LUCÍA RAMÍREZ PADILLA
DOCENTE
PRESENTE:

A través de este medio entrego a usted la "Carga Académica", que cubrirá durante el semestre correspondiente al periodo Enero-Julio 2018.

ASIGNATURA	SEMESTRE	HORAS
GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	2° A ENFERMERÍA GENERAL	4
MÓDULO I SUBMÓDULO I	2° PROGRAMACIÓN	10
MÓDULO III SUBMÓDULO I	4° PROGRAMACIÓN	9
MÓDULO III SUBMÓDULO II	4° PROGRAMACIÓN	8
HORAS EXTRACURRICULARES DE TUTORÍAS	2° PROGRAMACIÓN	1
TOTAL DE HORAS		32

Agradeciendo como siempre su apoyo, dedicación y colaboración a nuestra institución me despido de usted enviándole un cordial saludo.



C.E.C. y T.E.Z.
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS
 TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
 PLANTEL TLALTENANGO DE SANCHEZ ROMAN
 C.C.T. 32ETC0002X

ATENTAMENTE

Maricela Serrano Delgado
M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL

Recibi

Lucia Ramirez P.

DEPENDENCIA: CECYTEZ
SECCIÓN: ACADÉMICA
NÚM. DE OFICIO: 89/VIII/18

ASUNTO: EL QUE SE INDICA.

Tlaltenango de Sánchez Román Zacatecas, a 17 de agosto de 2018.

I.S.C. LUCÍA RAMÍREZ PADILLA
DOCENTE
PRESENTE:

A través de este medio entrego a usted la "Carga Académica", que cubrirá durante el semestre correspondiente al periodo **AGOSTO 2018 - ENERO 2019**.

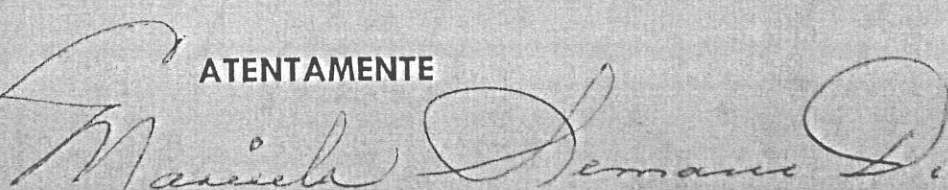
ASIGNATURA	SEMESTRE	CARRERA	HORAS
MÓDULO II, SUBMÓDULO I: DESARROLLA SOFTWARE DE APLICACIÓN UTILIZANDO PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	III	PROGRAMACIÓN	13
MÓDULO II, SUBMÓDULO II: DISEÑA Y ADMINISTRA BASES DE DATOS AVANZADAS	III	PROGRAMACIÓN	4
HORAS EXTRACURRICULARES DE TUTORÍAS	III	PROGRAMACIÓN	1
ÁLBEGRA	1 F	TRONCO COMÚN	4
TOTAL DE HORAS			22

Agradeciendo como siempre su apoyo, dedicación y colaboración a nuestra institución me despido de usted enviándole un cordial saludo.



C.E.C.Y.T.E.Z.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
PLANTEL TLALTENANGO DE SÁNCHEZ ROMÁN
C.C.T. 32FTCC0027

ATENTAMENTE


M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL

DEPENDENCIA: CECYTEZ
SECCIÓN: ACADÉMICA
NÚM. DE OFICIO: 476/I/19

ASUNTO: EL QUE SE INDICA.

Tlaltenango de Sánchez Román Zacatecas, a 25 de enero de 2019.

I.S.C. LUCÍA RAMÍREZ PADILLA
DOCENTE
PRESENTE:

A través de este medio entrego a usted la **"Carga Académica"**, que cubrirá durante el semestre correspondiente al periodo **ENERO 2019 - JULIO 2019**.

ASIGNATURA	SEMESTRE	CARRERA	HORAS
MODULO I, SUBMODULO II: DISEÑA Y ADMINISTRA BASES DE DATOS SIMPLES	II B	PROGRAMACIÓN	7
MÓDULO I, SUBMÓDULO I: DESARROLLA SOFTWARE UTILIZANDO PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA	II A	PROGRAMACIÓN	10
MÓDULO I, SUBMÓDULO I: DESARROLLA SOFTWARE UTILIZANDO PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA	II B	PROGRAMACIÓN	10
MÓDULO III, SUBMÓDULO I: DESARROLLA APLICACIONES WEB	IV	PROGRAMACIÓN	9
HORAS EXTRACURRICULARES DE TUTORÍAS	IV	PROGRAMACIÓN	1
TOTAL DE HORAS			37

Agradeciendo como siempre su apoyo, dedicación y colaboración a nuestra institución me despido de usted enviándole un cordial saludo.



CECYTEZ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
PLANTEL TLALTENANGO DE SÁNCHEZ ROMÁN
C.P. 99700

ATENTAMENTE


M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL

DEPENDENCIA: CECyTEZ
SECCIÓN: ACADÉMICA
NÚM. DE OFICIO: 293/XII/19**ASUNTO:** EL QUE SE INDICA.


Tlaltenango de Sánchez Román Zacatecas, a 15 de Agosto 2019

I.S.C. LUCÍA RAMÍREZ PADILLA
DOCENTE
PRESENTE:

A través de este medio entrego a usted la **“Carga Académica”**, que cubrirá durante el semestre correspondiente al periodo **AGOSTO 2019-ENERO 2020**.

ASIGNATURA	SÉMESTRE	CARRERA	HORAS
MÓDULO II, SUBMÓDULO I: DESARROLLA SOFTWARE DE APLICACIÓN UTILIZANDO PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	III A	PROGRAMACIÓN	13
MÓDULO II, SUBMÓDULO I: DESARROLLA SOFTWARE DE APLICACIÓN UTILIZANDO PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	III B	PROGRAMACIÓN	13
MÓDULO II, SUBMÓDULO II: DISEÑA Y ADMINISTRA BASES DE DATOS AVANZADAS	III B	PROGRAMACIÓN	4
HORAS EXTRACURRICULARES DE TUTORÍAS	V	PROGRAMACIÓN	1
TOTAL, DE HORAS			31

Agradeciendo como siempre su apoyo, dedicación y colaboración a nuestra institución me despido de usted enviándole un cordial saludo.

ATENTAMENTE
CECyTEZ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
PARTI TALTENANGO DE SANCHEZ ROMAN
M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL

DEPENDENCIA: CECyTEZ
 SECCIÓN: ACADEMICA
 NÚM. DE OFICIO: 376/1/2020

ASUNTO: EL QUE SE INDICA.

Tlaltenango de Sánchez Román Zacatecas, a 27 de Enero de 2020

I.S.C. LUCÍA RAMÍREZ PADILLA
DOCENTE
PRESENTE:


A través de este medio entrego a usted la “Carga Académica”, que cubrirá durante el semestre correspondiente al periodo **ENERO 2020 – JULIO 2020**.

ASIGNATURA	SEMESTRE	CARRERA	HORAS
MÓDULO I, SUBMÓDULO I: CONSTRUYE ALGORITMOS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	II	PROGRAMACIÓN	5
MODULO III, SUBMODULO I: DESARROLLA APLICACIONES WEB	IV B	PROGRAMACIÓN	9
MÓDULO III, SUBMÓDULO II: DESARROLLA APLICACIONES MÓVILES	IV A	PROGRAMACIÓN	8
MODULO I, SUBMODULO III: APLICA ESTRUCTURAS DE DATOS CON UN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN	II	PROGRAMACIÓN	5
MÓDULO III, SUBMÓDULO I: DESARROLLA APLICACIONES WEB	IV A	PROGRAMACIÓN	9
HORAS EXTRACURRICULARES DE TUTORÍAS	VI	PROGRAMACIÓN	1
TOTAL, DE HORAS			37

Agradeciendo como siempre su apoyo, dedicación y colaboración a nuestra institución me despido de usted enviándole un cordial saludo.

ATENTAMENTE

Maricela Serrano Delgado
M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL


 C.E.C.Y.T.E.Z.
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS
 TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
 PLANTEL TLALTENANGO



Informe individual de resultados

Datos del personal evaluado

Nombre: RAMIREZ PADILLA LUCIA Función: Técnico Docente

Folio: 32171800096362 Tipo de evaluación: Técnico Docente, Educación Media Superior, Componente Profesional y Formación para el Trabajo

CURP: RAFL820311MUCVDC06 Entidad federativa: ZACATECAS

Resultado de la evaluación		Criterio para determinar el grupo de desempeño	
Grupo de desempeño	Puntuación global	Grupo de desempeño	Rango en las puntuaciones en la escala global
Bueno	109	Suficiente	al menos 100 puntos
		Bueno	al menos 107 puntos
		Destacado	al menos 113 puntos
		Excelente	al menos 127 puntos

Criterios para suficiencia en la evaluación

El sustentante con un resultado al menos suficiente en el proceso de evaluación debe satisfacer los siguientes criterios:

a) sustentante en tres instrumentos que constituyen las etapas 2 y 3. b) obtener al menos NI en por lo menos dos de los tres instrumentos de las etapas 2 y 3. c) obtener al menos 100 puntos en la escala global.

Puntuación por etapa

Etapa	Etapa 1		Etapa 2		Etapa 3		Puntuación global
	Inicial	Puntos que se adicionan	Inicial	Puntuación definitiva en la etapa	Inicial	Puntuación definitiva en la etapa	
	81	3	106	63.60	106.5	42.60	109

Resultado en la etapa 1

Instrumento	Puntuación del instrumento	Puntuación agregada en la etapa	Nivel de cumplimiento	Puntuación adicional a la total
Cuestionario respondido por el sustentante (CSUST)	43	81	NIV	3
Cuestionario respondido por la autoridad inmediata (CAUT)	38			

Claves para puntuación de cada ítem: NI = 0 puntos, NI+ = 1 punto, NIH = 2 puntos, NI+ = 3 puntos.

Resultados de los instrumentos de evaluación de las etapas 2 y 3

Etapa	Instrumento	Área	Puntuación de área	Puntuación inicial en el instrumento	Nivel de desempeño en el instrumento	Puntuación ponderada* del instrumento	Puntuación inicial en la etapa	Puntuación definitiva en la etapa
Etapa 2	Proyecto de Investigación (PI)		No se reportan puntuaciones por área	106	NI	NA	106	63.60
Etapa 3	Examen de Conocimientos Científicos y tecnológicos (ECC)	A1	23					
		AC	21					
		AG	24	101	NIH	52		
		Ad	31	109	NIH	54.5	106.5	42.60
Examen de habilidades didácticas (EID)	A1	65						
	A2	44						

* El resultado de cada uno de los exámenes que constituyen la Etapa 3, se pondera al 50%

Cuadro de nombre de las áreas

(ECCT): A1: CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
 A2: TECNOLOGÍA APLICADA
 A3: SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO
 A4: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

(EHD): A1: REFERENTES PEDAGÓGICOS, NORMATIVOS Y ÉTICOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE
 A2: DIDÁCTICA Y CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Criterios para el resultado en la etapa 1

Etapa 1	Ítem	Niveles de cumplimiento			
		NI	NI I	NI II	NIV
	Incurrir de responsabilidad de profesionales (IRP)	de 0 a 25 pts.	de 26 a 50 pts.	de 51 a 75 pts.	de 76 a 100 pts.

Criterios para el resultado de los instrumentos de evaluación de las etapas 2 y 3

Etapa 2	Etapa 3	Instrumento	Niveles de desempeño			
			NI	NI I	NI II	NIV
		Proyecto de Enseñanza (PE)	mínimo de 100 pts	al menos 100 pts	al menos 107 pts	al menos 114 pts
		Examen de Conocimientos Científicos y tecnológicos (ECCT)	mínimo de 100 pts	al menos 103 pts	al menos 105 pts	al menos 111 pts
		Examen de habilidades didácticas (EHD)	mínimo de 100 pts	al menos 100 pts	al menos 109 pts	al menos 115 pts

Descriptor de los niveles de cumplimiento de los cuestionarios de la etapa 1

Nivel de desempeño alcanzado: NIV

NIV

En este nivel, el docente realizó acciones que resultaron útiles para cumplir con todos los propósitos establecidos: propiciar la participación en diversas acciones en la escuela, fortalecer la autoestima, el autoconocimiento y la autovaloración de los estudiantes; promover el respeto y el aprecio por la opinión de otros, fortalecer las disposiciones institucionales vigentes que incluyan el diálogo para la resolución de conflictos personales e interpersonales y estén orientadas a fortalecer su desempeño académico y los procesos de enseñanza y aprendizaje para alcanzar los propósitos educativos.

De la misma manera, cumple con todos los rasgos que le competen de la Normalidad Mínima de Operación Escolar y realiza acciones orientadas a la mejora de su práctica profesional. Su práctica profesional se fortalece en diversos espacios académicos, como reuniones con sus pares, redes de colaboración académicas y con la consulta de literatura en materia educativa; utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación disponibles en su contexto.

NI II

En este nivel, el docente realizó la mayoría de las acciones que resultaron útiles para cumplir con los propósitos orientados a propiciar la participación en diversas acciones en la escuela dirigidas a fortalecer la autoestima, el autoconocimiento y la autovaloración de los estudiantes; promover el respeto y el aprecio por la opinión de otros, proponer acciones con la participación de los estudiantes para acordar normas de trabajo y convivencia, basadas en la tolerancia, el respeto mutuo y las disposiciones institucionales vigentes que incluyan el diálogo para la resolución de conflictos personales e interpersonales y que estén orientadas a fortalecer su desempeño académico y los procesos de enseñanza y aprendizaje para alcanzar los propósitos educativos.

De la misma manera, cumple generalmente con los rasgos que le competen de la Normalidad Mínima de Operación Escolar y realiza acciones orientadas a la mejora de su práctica profesional. Su práctica profesional se relaciona frecuentemente con algunos espacios académicos, como reuniones con sus pares, redes de colaboración académicas y con la consulta de literatura en materia educativa, casi siempre utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación disponibles en su contexto.

NI I

En este nivel, el docente realizó algunas acciones útiles para cumplir con algunos de los propósitos orientados a propiciar la participación en diversas acciones en la escuela dirigidas a fortalecer la autoestima, el autoconocimiento y la autovaloración de los estudiantes; promover el respeto y el aprecio por la opinión de otros, planear acciones con la participación de los estudiantes para acordar normas de trabajo y convivencia, basadas en la tolerancia, el respeto mutuo y las disposiciones institucionales vigentes que incluyan el diálogo para la resolución de conflictos personales e interpersonales y que estén orientadas a fortalecer su desempeño académico y los procesos de enseñanza y aprendizaje para alcanzar los propósitos educativos.

De la misma manera, sólo cumple con determinados rasgos que le competen de la Normalidad Mínima de Operación Escolar y realiza sólo algunas acciones orientadas a la mejora de su práctica profesional. Su práctica profesional se relaciona poco con espacios académicos, como las reuniones con sus pares, redes de colaboración académicas y con la consulta de literatura en materia educativa; algunas veces utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación disponibles en su contexto.

N

En este nivel, el docente no realizó acciones útiles para cumplir con los propósitos orientados a propiciar la participación en diversas acciones, entre las cuales destacan: fortalecer la autoestima, el autoconocimiento y la autovaloración de los estudiantes; promover el respeto y el aprecio por la opinión de otros, planear acciones con la participación de los estudiantes para acordar normas de trabajo y de convivencia, basadas en la tolerancia, el respeto mutuo y las disposiciones institucionales vigentes que incluyan el diálogo para la resolución de conflictos personales e interpersonales y que estén orientadas a fortalecer su desempeño académico y los procesos de enseñanza y aprendizaje para alcanzar los propósitos educativos.

De la misma manera, cumple con pocos de los rasgos que le competen de la Normalidad Mínima de Operación Escolar y no realiza acciones orientadas a la mejora de su práctica profesional. Su práctica profesional está desvinculada de espacios académicos, como reuniones con sus

pares, redes de colaboración académica y de la consulta de literatura en materia educativa; pocas veces utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación disponibles en su contexto.

Descriptor de los niveles de desempeño de los instrumentos de evaluación de las etapas 2 y 3

Proyecto de Enseñanza (PE)

Nivel de desempeño alcanzado: NII

Etapa 2

NIV

En este nivel, el docente justifica de qué manera los elementos de su planeación están articulados y son congruentes con el desarrollo de competencias del Marco Curricular Común y la transversalidad entre asignaturas. Además, explica de manera congruente cómo las actividades atienden las características y necesidades de los estudiantes, así como los aspectos del contexto interno y externo que identificó en el diagnóstico.

Respecto a su intervención, el docente presenta argumentos articulados para explicar la pertinencia de su intervención que llevó a cabo para crear ambientes propicios para el logro de los aprendizajes, a través de la participación, corresponsabilidad y el respeto entre los estudiantes, considerando las necesidades educativas, los intereses de los estudiantes, el contexto escolar, familiar y sociocultural que describió en el diagnóstico.

Explica la pertinencia de las técnicas e instrumentos de evaluación que empleó para identificar el nivel de logro de los aprendizajes y favorecer las competencias; además explica cómo la retroalimentación es congruente con los elementos que estableció para evaluar los aprendizajes.

Respecto a la reflexión y análisis de su práctica el docente justifica de manera articulada la pertinencia su intervención para el logro de los aprendizajes y el desarrollo de las competencias.

Además, integra un análisis de los logros y aspectos de mejorar de sus acciones en función de los resultados obtenidos en su intervención, a partir de ello determina acciones concretas para fortalecer su práctica y las justifica con argumentos sólidos.

NIII

En este nivel, el docente presenta los elementos de la planeación de manera ordenada y detallada, en la que se identifican actividades que orientan el desarrollo de competencias del Marco Curricular Común y la transversalidad entre asignaturas.

Además, describe actividades que atienden aspectos clave que identificó en el diagnóstico.

Respecto a su intervención, el docente explica de manera lógica y congruente la estrategia para la organización del tiempo, el espacio y los materiales; que llevó a cabo para crear ambientes propicios que favorecen los aprendizajes, y de acuerdo con las necesidades educativas, los intereses de los estudiantes o con el contexto escolar, familiar y sociocultural que describió en el diagnóstico.

Además, explica la manera en que las técnicas e instrumentos de evaluación se relacionan con las competencias y describe la retroalimentación que proporcionó a los estudiantes reconociendo determinados elementos que estableció para evaluar los aprendizajes.

Respecto a la reflexión y análisis de su práctica, el docente explica las decisiones que tomó a lo largo de su intervención y cómo contribuyeron al logro de los aprendizajes de los alumnos y al desarrollo de las competencias.

Del mismo modo, explica de qué manera las acciones de mejora continua atienden las áreas de oportunidad que identificó en la misma, a partir de resultados de su intervención.

NII

En este nivel el docente elabora una planeación didáctica en la que describe algunos elementos de manera ordenada y actividades que consideran el desarrollo de competencias del Marco Curricular Común o bien la transversalidad entre asignaturas.

Además, las características, los intereses o necesidades de los alumnos, así como el contexto escolar, familiar y sociocultural, detectadas en el diagnóstico están relacionadas en determinadas actividades propuestas.

Respecto a su intervención, el docente describe de manera ordenada las acciones que llevó a cabo para organizar el tiempo, el espacio escolar, los materiales didácticos o la creación de ambientes favorables para el aprendizaje; las cuales se vinculan con determinadas necesidades educativas, intereses de los estudiantes o bien con el contexto escolar, familiar y sociocultural, que identificó en el diagnóstico.

Asimismo, describe actividades en las que utilizó técnicas, instrumentos de evaluación, y menciona acciones de retroalimentación.

Respecto a la reflexión y análisis de su práctica, el docente describe la manera en que su intervención se relaciona con los aprendizajes y el desarrollo de las competencias.

Asimismo, describe fortalezas de su práctica y reconoce acciones de mejora, relacionándolas con los resultados de su intervención y las áreas de oportunidad que identificó.

NI

En este nivel el docente, como máximo, elabora una planeación didáctica, pero carece de un orden lógico entre sus elementos, y las actividades propuestas están desarticuladas de las competencias del Marco Curricular Común a desarrollar, desatendiendo la transversalidad entre asignaturas.

Además, las características, los intereses o necesidades de los alumnos, así como el contexto escolar, familiar y sociocultural, detectadas en el diagnóstico están ausentes en las actividades de enseñanza.

Respecto a su intervención, el docente menciona actividades relacionadas con la organización del tiempo, el espacio escolar, los materiales didácticos o con la creación de ambientes favorables para el aprendizaje.

Además, las técnicas e instrumentos de evaluación que utilizó son incongruentes para identificar el nivel de logro del aprendizaje de los estudiantes y el enfoque de competencias.

Respecto a la reflexión y análisis de su práctica, el docente refiere acciones de su intervención desligadas del logro de los aprendizajes y del desarrollo de las competencias.

Del mismo modo, menciona fortalezas de su práctica, sin embargo, son incongruentes con los resultados de su intervención; además las acciones de mejora de su práctica son incompatibles con las áreas de oportunidad que identificó.

Examen de Conocimientos Científicos y tecnológicos (ECCT)

Nivel de desempeño alcanzado: NIII

Etapa 3

NIV

Conocimiento Científico y Tecnológico

En este nivel, el docente relaciona una metodología científica, tecnológica y técnica para solucionar problemas de su área de especialidad, además de que vincula la innovación y el desarrollo científico y tecnológico de diferentes momentos históricos con su impacto cultural, social y ambiental en la actualidad.

Tecnología Aplicada

Identifica las fases del proceso tecnológico que corresponden a construcción, evaluación o divulgación, por medio de esquemas que los representan. También clasifica los instrumentos y herramientas, así como las categorías de los materiales según su origen.

Identifica los elementos que se incluyen en el análisis de la estructura organizacional, las diferentes técnicas o instrumentos para un diagnóstico organizacional, los tipos de estructuras organizacionales y la jerarquía organizacional que los caracteriza.

Seguridad e Higiene en el Trabajo

Vincula los diferentes tipos de riesgos, accidentes o enfermedades de trabajo con las Normas Oficiales Mexicanas vigentes que permiten prevenirlas o atenderlas; asimismo, identifica las normas, acciones y herramientas que deben considerarse para diseñar e implementar un programa de prevención de riesgos.

Aseguramiento de la Calidad

Identifica el tipo de mejora que se requiere o acción correctiva a seguir en procesos de calidad, mediante el análisis de los procedimientos; también reconoce la etapa del subciclo de calidad que requiere mejorar o corregir.

NIII

Conocimiento Científico y Tecnológico

En este nivel, el docente relaciona la ciencia, la tecnología y la técnica y analiza el desarrollo científico y tecnológico, así como su correspondencia con los factores y eventos históricos que lo determinaron. Además, identifica la innovación tecnológica por medio de sus distintas aplicaciones.

Tecnología Aplicada

Identifica las fases del proceso tecnológico que corresponden a construcción, evaluación o divulgación y la clasificación de los instrumentos y herramientas, así como las categorías de los materiales según su origen. Así mismo, logra identificar fallas o errores organizacionales y tecnológicos que se presentan en el diseño, cálculo, calidad, planeación, comunicación, ejecución y mando de una institución.

Identifica los elementos que se incluyen en la descripción de una estructura organizacional, las diferentes técnicas o instrumentos para un diagnóstico organizacional y los tipos de estructuras organizacionales.

Seguridad e Higiene en el Trabajo

Clasifica los tipos de riesgos, accidentes o enfermedades de trabajo de acuerdo con las Normas Oficiales Mexicanas vigentes. También relaciona diferentes programas de prevención de riesgos en función de las características de los centros de trabajo.

Aseguramiento de la Calidad

Relaciona las etapas de los procesos de calidad con problemas específicos en una organización; además reconoce el uso de diferentes herramientas como diagramas de flujo, modelo causa efecto, histograma y diagrama de Pareto para la gestión y el control de la calidad.

NI

Conocimiento Científico y Tecnológico

En este nivel, el docente comprende los conceptos y características de la ciencia, la tecnología y la técnica, así como las características y contribuciones del desarrollo científico y tecnológico en los siglos XIX y XX. De igual forma, identifica los conceptos y características específicos de la innovación tecnológica.

Tecnología Aplicada

Identifica los conceptos y características de los procesos tecnológicos, los procedimientos técnicos y el análisis organizacional, que le permiten seleccionar las características de los manuales de procedimientos técnicos y las diferentes fases del proceso tecnológico (planteamiento del problema, búsqueda de información, diseño o planificación).

Así mismo, logra identificar fallas o errores organizacionales y tecnológicos que se presentan en diferentes instituciones y los diferentes modelos organizacionales por medio de descripciones y los elementos que se incluyen en una estructura organizacional.

Seguridad e Higiene en el Trabajo

Identifica los conceptos que componen las Normas Oficiales Mexicanas de seguridad e higiene vigentes que regulan la operación de los centros de trabajo; y reconoce los componentes de las normas relacionados con la prevención de accidentes laborales.

Aseguramiento de la Calidad

Identifica herramientas que permiten resolver diversas problemáticas relacionadas con la calidad; también reconoce la importancia de clasificar las normas nacionales e internacionales de calidad y sus organismos certificadores.

NI

Conocimiento Científico y Tecnológico

En este nivel el docente, como máximo, identifica los conceptos y características comunes de la ciencia, la tecnología y la técnica.

Reconoce las características del desarrollo científico en diferentes momentos históricos e identifica los conceptos generales y las características básicas de la innovación tecnológica.

Tecnología Aplicada

Identifica los conceptos de procesos tecnológicos, procedimientos técnicos y análisis organizacional, así como las características de los diferentes manuales de procedimientos técnicos. Así mismo, logra identificar fallas o errores organizacionales y tecnológicos que se presentan en una institución.

También, identifica los diferentes modelos organizacionales por medio de descripciones y los elementos que se incluyen en una estructura organizacional.

Seguridad e Higiene en el Trabajo

Reconoce las leyes y Normas Oficiales Mexicanas que se relacionan con la seguridad e higiene en el trabajo.

Aseguramiento de la Calidad

Identifica el concepto de calidad; clasifica las normas nacionales e internacionales y reconoce las distintas etapas del ciclo de calidad para la gestión de este proceso.

NIV

Didáctica y Contexto Sociocultural de la Práctica Docente

El docente es capaz de seleccionar estrategias didácticas de acuerdo con su planeación y considerando la transversalidad, el contexto, las tecnologías de la información y la comunicación y otros recursos disponibles, así como las características e intereses de los estudiantes para favorecer el logro del aprendizaje y el fortalecimiento de las competencias.

Además, puede identificar acciones para mejorar su práctica docente a partir de los resultados de la evaluación de sus estudiantes, y elegir acciones que promueven la vinculación de la escuela con los padres de familia para contribuir a la formación de los estudiantes.

Referentes pedagógicos normativos y éticos de la práctica docente

El docente es capaz de identificar a partir del diagnóstico de un grupo, los conocimientos previos de los estudiantes y elegir las estrategias de autovaloración de los estudiantes, así como elegir los recursos que fortalezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con su planeación.

NIII

Didáctica y Contexto Sociocultural de la Práctica Docente

El docente es capaz de seleccionar actividades para fomentar aprendizajes significativos en los estudiantes, de acuerdo con el modelo por competencias y seleccionar instrumentos para evaluar el aprendizaje de sus estudiantes de acuerdo con el momento en que se aplican y el agente que lo utiliza.

Además, puede identificar las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en el contexto escolar de acuerdo con las características de los estudiantes.

Referentes pedagógicos normativos y éticos de la práctica docente

El docente es capaz de identificar los atributos de las competencias genéricas y las necesidades de formación académica, así como las actividades de aprendizaje y autoconocimiento en un ambiente incluyente de acuerdo con el perfil de egreso.

También es capaz de seleccionar las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su contexto para favorecer el logro de los aprendizajes de acuerdo con las características de los estudiantes.

NI

Didáctica y Contexto Sociocultural de la Práctica Docente

El docente es capaz de identificar los elementos de los contextos interno y externo en una planeación didáctica y distinguir aquellos que debe adaptar en su plan de clase.

Asimismo, puede identificar en una situación didáctica la estrategia que favorezca la transversalidad para el desarrollo de competencias.

También es capaz de reconocer las acciones colegiadas que promuevan la mejora de la práctica docente, así como las que atiendan las necesidades de formación de los estudiantes; e identificar los instrumentos de evaluación y las acciones de retroalimentación que favorezcan el logro de aprendizajes de los estudiantes.

Referentes pedagógicos normativos y éticos de la Práctica Docente

El docente es capaz de identificar estrategias que integran elementos del modelo por competencias, mecanismos de participación y estrategias de corresponsabilidad que contribuyen a la formación de los estudiantes.

También es capaz de reconocer la utilidad de las tecnologías de la información y la comunicación para el logro del aprendizaje del estudiante.

N

Didáctica y Contexto Sociocultural de la Práctica Docente

En este nivel el docente, como máximo, es capaz de identificar los elementos que debe adaptar en el plan de clase con base en los intereses de los estudiantes.

Asimismo, puede identificar acciones colegiadas y de tutoría que favorecen el proceso de enseñanza y aprendizaje por competencias; también puede reconocer acciones derivadas de las necesidades de formación de los estudiantes para proponer la vinculación con el sector productivo y de servicios.

Referentes pedagógicos normativos y éticos de la práctica docente

En este nivel el docente, como máximo, es capaz de identificar las modalidades educativas y los conceptos de competencias genéricas, disciplinares básicas, disciplinares extendidas o profesionales. Asimismo, reconoce las estrategias que propician el aprendizaje y la convivencia en el aula.