



ACTA DE REUNIÓN DE CONCEJO TECNICO ESCOLAR DEL EMSAD LOS CARDOS

Siendo las 8:30 horas del día 28 de octubre del 2022, nos reunimos los docentes y el director del plantel **EMSaD Los Cardos** con **C.C.T. 32EMS0049I**, en las instalaciones del centro ubicado en la comunidad de Los Cardos, Calle Barrio Santa cruz S/N perteneciente al municipio de Tlaltenango de Sánchez Román, Zac., CP 99700, con la finalidad de llevarse a cabo la reunión de Concejo Técnico Escolar:

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Lista de asistencia y lectura del acta del CTE anterior

- ✓ Ing. Helio Luna Santana (Responsable del Centro EMSaD).
- ✓ Ing. Daniela Aideet Chávez Núñez.
- ✓ Lic. Adriana Cristina Silva Muro.
- ✓ Ing. J. Jesús García Contreras.
- ✓ Lic. Manuel Cerda Macias.
- ✓ Lic. Claudia María Gutiérrez González.

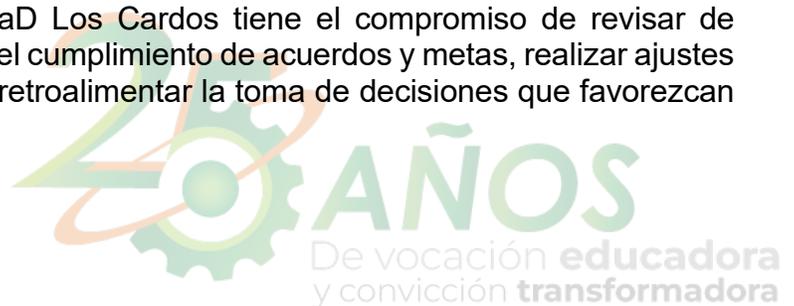
El Profra. Adriana Cristina Silva Muro procede a la lectura del acta pasada y se aprueba por unanimidad.

2. Plan de mejora continua 2022 – 2023

El PMC es la expresión de las voluntades del colectivo docente y de la comunidad escolar del EMSaD Los Cardos para organizar las acciones encaminadas a lograr mejores resultados educativos y transitar hacia la construcción de la Nueva Escuela Mexicana.

El Programa de Mejora Continua es una propuesta concreta y realista que, a partir de un diagnóstico amplio de las condiciones actuales del EMSaD Los Cardos, plantea objetivos de mejora, metas y acciones dirigidas a fortalecer los puntos fuertes y resolver las problemáticas escolares de manera priorizada y en tiempos establecidos.

El Consejo Técnico Escolar del EMSaD Los Cardos tiene el compromiso de revisar de manera periódica los avances, evaluar el cumplimiento de acuerdos y metas, realizar ajustes en función de los retos que enfrenta y retroalimentar la toma de decisiones que favorezcan el logro de la mejora escolar.





3. Análisis de indicadores académicos del 1er parcial

PORCENTAJES DE REPROBACIÓN, DESERCIÓN Y APROVECHAMIENTO

INDICADORES PRIMER PARCIAL ORDINARIO SEMESTRE---- AGOSTO 2022 - ENERO 2023

| No DE BLOQUE | INSCRIPCIÓN | EXISTENCIA FINAL | | % DE DESERCIÓN | No DE REPR. CON UNA MATERIA | No DE REPR. CON DOS MATERIA | No DE REPR. CON TRES MATERIA | No DE REPR. CON CUATRO O MAS MAT. | % DE REPR. GLOBAL | PROMEDIO DE CALIFICACIONES | REPROBACIÓN | | |
|--------------|-------------|------------------|-----------|----------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------|----------|----------|
| | | HOMBRES | MUJERES | | | | | | | | H | M | TOTAL |
| PRIMERO | 9 | 3 | 6 | 0.00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 8.24 | 0 | 0 | 0 |
| TERCERO | 5 | 1 | 4 | 0.00% | 0 | 1 | 1 | 0 | 40.00% | 7.36 | 0 | 2 | 2 |
| QUINTO | 7 | 4 | 3 | 0.00% | 1 | 0 | 0 | 0 | 14.29% | 7.68 | 1 | 0 | 1 |
| TOTAL | 21 | 8 | 13 | 0.00% | 1 | 1 | 1 | 0 | 14.29% | 7.80 | 1 | 2 | 3 |

PRIMERO

| MATERIAS | No DE REPROBADOS | % DE REPROBADOS | PROMEDIO DE CALIFICACIONES | NOMBRE DEL DOCENTE | BASE INTERINO |
|---------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------------|---------------|
| MATEMATICAS I | 0 | 0.00% | 9.10 | DANIELA AIDEET CHAVEZ NUÑEZ | INTERINO |
| QUIMICA I | 0 | 0.00% | 8.30 | CLAUDIA MARIA GUTIERREZ GONZALEZ | INTERINO |
| ETICA I | 0 | 0.00% | 8.50 | MANUEL CERDA MACIAS | INTERINO |
| METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION | 0 | 0.00% | 8.70 | MANUEL CERDA MACIAS | INTERINO |
| TALLER DE LECTURA Y REDACCION I | 0 | 0.00% | 6.60 | ADRIANA CRISTINA SILVA MURO | INTERINO |
| INGLES I | 0 | 0.00% | 8.40 | ADRIANA CRISTINA SILVA MURO | INTERINO |
| INFORMATICA I | 0 | 0.00% | 8.10 | ADRIANA CRISTINA SILVA MURO | INTERINO |
| | | | 8.24 | | |

TERCERO

| MATERIAS | No DE REPROBADOS | % DE REPROBADOS | PROMEDIO DE CALIFICACIONES | NOMBRE DEL DOCENTE | BASE /INTERINO |
|------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------------|----------------|
| MATEMATICAS III | 1 | 0.00% | 6.70 | DANIELA AIDEET CHAVEZ NUÑEZ | INTERINO |
| BIOLOGIA I | 0 | 0.00% | 7.40 | CLAUDIA MARIA GUTIERREZ GONZALEZ | INTERINO |
| FISICA I | 0 | 0.00% | 7.50 | CLAUDIA MARIA GUTIERREZ GONZALEZ | INTERINO |
| HISTORIA DE MEXICO I | 0 | 0.00% | 7.60 | MANUEL CERDA MACIAS | INTERINO |
| LITERATURA I | 2 | 40.00% | 4.60 | ADRIANA CRISTINA SILVA MURO | INTERINO |
| INGLES III | 2 | 40.00% | 6.60 | ADRIANA CRISTINA SILVA MURO | INTERINO |
| GESTION DE ARCHIVOS DE TEXTO | 0 | 0.00% | 8.90 | J JESUS GARCIA CONTRERAS | BASE |
| HOJA DE CALCULO APLICADO | 0 | 0.00% | 9.60 | J JESUS GARCIA CONTRERAS | BASE |
| | | | 7.36 | | |



| QUINTO | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------|
| MATERIAS | No DE REPROBADOS | % DE REPROBADOS | PROMEDIO DE CALIFICACIONES | NOMBRE DEL DOCENTE | BASE / INTERINO |
| GEOGRAFIA | 0 | 0.00% | 8.00 | CLAUDIA MARIA GUTIERREZ GONZALEZ | INTERINO |
| ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DE MÉXICO | 0 | 0.00% | 6.50 | MANUEL CERDA MACIAS | INTERINO |
| CALCULO DIFERENCIAL | 0 | 0.00% | 9.00 | DANIELA AIDEET CHAVEZ NUÑEZ | INTERINO |
| ADMINISTRACION I | 0 | 0.00% | 7.40 | MANUEL CERDA MACIAS | INTERINO |
| CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN I | 1 | 14.29% | 6.80 | ADRIANA CRISTINA SILVA MURO | INTERINO |
| CIENCIAS DE LA SALUD I | 0 | 0.00% | 7.20 | CLAUDIA MARIA GUTIERREZ GONZALEZ | INTERINO |
| SISTEMAS DE INFORMACIÓN | 0 | 0.00% | 8.00 | JJESUS GARCIA CONTRERAS | BASE |
| PROGRAMACIÓN | 0 | 0.00% | 8.50 | JJESUS GARCIA CONTRERAS | BASE |
| | | | 7.7 | | |

Se analizaron los indicadores académicos y se determinaron estrategias de intervención para atender las necesidades académicas de los alumnos de 1ro, 3ro y 5to. Haciendo énfasis en los alumnos **Julymar, Patricia, Noe y Samuel** que presentan mal comportamiento y mala actitud; No entregan trabajo, tareas, no participan en clases y tienden a faltar mucho. Se les dará seguimiento con sus tutores y se les hizo del conocimiento a sus papás en la reunión de padres de familia y entrega de calificaciones por este tipo de actitudes que presentan.

4. Reglamento de la Evaluación de los Aprendizajes.

Se dio a conocer, se analizó y se aclararon dudas respecto al Reglamento de la Evaluación de los Aprendizajes que rige a los EMSaD.

El objetivo del Reglamento es establecer a partir de la implementación del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), sustentado en el Acuerdo 442 de la Secretaría de Educación Pública, el Acuerdo 444 que establece el desarrollo del Marco Curricular Común, el Acuerdo 445 por el que se conceptualizan y definen para la educación Media Superior las opciones educativas en las diferentes modalidades, el Acuerdo 447 que indica las competencias del docente de la Educación Media Superior y el Acuerdo 656 por el que se establecen las competencias disciplinares extendidas del bachillerato general; el fundamento pedagógico, los criterios, procedimientos, y requisitos legales a que deben sujetarse los Estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades educativas, para gestionar, operar, evaluar y certificar los aprendizajes y competencias en el proceso de desarrollo de los estudiantes; llevar a cabo de manera clara, objetiva y justa la evaluación y certificación de los aprendizajes y competencias adquiridos, así como el registro de las calificaciones correspondientes.



5. Presentación del Programa de Apoyo para la Permanencia y Fortalecimiento Escolar (PAPeFEEMS).

El Programa de Apoyo para la Permanencia y Fortalecimiento Escolar en Educación Media Superior (PAPeFEEMS), es una iniciativa de la Subsecretaría de Educación Media y Superior, uno de los grandes retos para la Educación Media Superior (EMS) es atender a la población estudiantil ante los riesgos que propician el abandono escolar. Para hacer frente a esa realidad, en primera instancia debemos considerar los factores que conllevan a que el joven pretenda abandonar la escuela; y en segunda instancia, determinar acciones que tengan como consecuencia la retención de alumnos y el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje.

Con ello se plantea disminuir los índices de deserción escolar, e incluso determinar acciones para el reingreso estudiantil de quienes ya hayan abandonado la escuela.

Son tres escenarios los que debemos atender y establecer estrategias con un enfoque integral:

- a) Deficiencias de aprendizaje en algunas áreas del conocimiento, principalmente *pensamiento matemático y lenguaje y comunicación*.
- b) El rezago en los aprendizajes generados durante la pandemia.
- c) Probable abandono escolar por problemáticas económicas, de inseguridad, embarazo o matrimonio temprano, insatisfacción al modelo o subsistema educativo, acoso escolar, movilidad, problemas familiares, etc.

Objetivo General

Propiciar condiciones para la permanencia de los alumnos en la Educación Media Superior mediante la acción sistematizada e integral y desde las particularidades de cada centro escolar, atender de manera focalizada las causas del abandono, la reinserción escolar, la mejora de los aprendizajes y con ello, contribuir a la mejora de la eficiencia terminal.

6. Asunto Generales

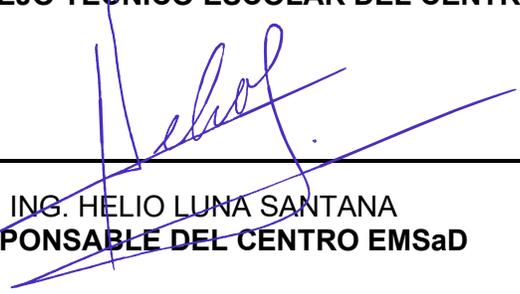
Organización de los exámenes del 2do parcial.

Se cierra la presente acta, siendo las 14:20 horas, del día 28 de Octubre del 2022, en presencia de los integrantes de la academia del EMSaD Los Cardos que con su nombre y firma testifican la veracidad de su contenido.





INTEGRANTES DEL CONCEJO TECNICO ESCOLAR DEL CENTRO EMSaD LOS CARDOS



ING. HELIO LUNA SANTANA
RESPONSABLE DEL CENTRO EMSaD



CECyTEZ - EMSaD
CENTRO DE SERVICIOS DE
EDUCACION MEDIA SUPERIOR
A DISTANCIA C.G.T. 32EMS0049I
LOS CARDOS
TLALTENANGO, ZAC.



ING. DANIELA AIDEET CHÁVEZ NÚÑEZ.
PRESIDENTA DE ACADEMIAS



LIC. ADRIANA CRISTINA SILVA MURO.
SECRETARIA DE ACADEMIAS



ING. J. JESUS GARCIA CONTRERAS
DOCENTE DE CAPACITACIÓN PARA
EL TRABAJO EN TICS



LIC. MANUEL CERDA MACIAS
DOCENTE DE HISTORICO - SOCIAL



LIC. CLAUDIA MARIA GUTIERREZ GONZALEZ
DOCENTE DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

