

ACTA DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR
PRIMERA REUNION
CENTRO DE SERVICIOS EMSaD "LA COLORADA"
32EMS0007J

Siendo las 8:00 horas del día 28 de octubre de 2022, en Estación la Colorada, Villa de Cos, Zac., se realizó la primera reunión del Consejo Técnico Escolar del semestre agosto 2022 – enero 2023, en el aula 3 del Centro del Servicios EMSaD la Colorada, con la presencia del personal docente, directivo y administrativo del Centro.

Contando con el siguiente orden del día:

- I. INICIO DE LA PRIMERA REUNIÓN DEL CONSEJO TECNICO ESCOLAR.
- II. DESARROLLO
- III. ASUNTOS GENERALES.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

I.- El Responsable del Centro José Alberto Nava Castro da inicio a la primera reunión de trabajo del consejo Técnico Escolar.

II.- DESARROLLO DE LA REUNIÓN.

1.-PLAN DE MEJORA CONTINUA 2022 – 2023:

CAPACITACION DEL PERSONAL DEL CENTRO:

| NOMBRE | CURSO |
|-------------------------------|--|
| José Alberto Nava Castro | Diplomado Gestión Directiva |
| Laura Torres Medina | Diplomado Gestión Directiva |
| Alfredo Calvillo Benítez | Diplomado en el Recurso Socio Cognitivo de Pensamiento Matemático y Curso de Actualización de Contenidos del Pensamiento Matemático Enfocado al Pensamiento Aritmético, Algebraico, Geométrico y Variacional. |
| Ulises O. Flores Castillo | Diplomado en Implementación de Ciencias Naturales enfocadas a la Materia y sus Interacciones. |
| Alicia Nava Castro | Diplomado de Reflexión sobre la Práctica Docente en Educación Media Superior |
| José Alfredo Beltrán Candelas | Diplomado en Implementación de Comunicación Enfocado a la Comprensión Lectora y Composición de Textos, así como el Estudio y Composición de Fuentes de Información, para Distinguir la Información Fundamental de la Información Accesoría |

28/10/2022

REUNIÓN DE ACADEMIAS.

Cada campo disciplinar llevó a cabo reunión de Academia Estatal, donde se acordó llevar varias acciones a realizar en el Centro de Trabajo.

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Se ha dado seguimiento a la gestión de un transporte escolar para dar atención a la demanda de los alumnos que asisten a la escuela que provienen de distintas comunidades y que representan el 80% de la comunidad estudiantil, sin respuesta favorable.

Se ha dado seguimiento ante las autoridades correspondiente para la asignación de una persona de intendencia, sin respuesta favorable.

INDICADORES ACADÉMICOS

La meta para el ciclo escolar 2022 – 2023:

Disminuir el abandono escolar en un 3% en relación al ciclo anterior

Causas que inciden en el abandono:

Falta de transporte escolar.

Disminuir la reprobación en un 2% en relación al ciclo anterior.

PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR:

Se integraron los equipos de fútbol femenino y varonil con los entrenadores correspondientes.

Para el semestre febrero-julio 2023 se trabajará con el grupo de Danza Folklórica

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Programas de acompañamiento faltaría el plan de trabajo de CONSTRUYE T y el de tutorías.

SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

El responsable del Centro está trabajando el programa de protección civil.

La meta de la construcción del muro perimetral de la escuela se puede considerar meta cumplida.

En próximas fechas se realizarán las conferencias masivas del programa de tutorías para atender las problemáticas de abandono escolar: adicciones, matrimonio a temprana edad y ventajas de estudiar la EMS.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Se está creando la base de datos de en la cual tengamos todos los medios de contacto de los alumnos que egresa del plantel, el seguimiento lo está realizando el responsable del centro.

28/10/2022

2.-PAPEFEMS (PROGRAMA DE APOYO PARA LA PERMANENCIA Y FORTALECIMIENTO ESCOLAR EN LA EMS)

Programa para evitar el abandono escolar e incluso regresar a los alumnos que ya dejaron la escuela.

Fortalecimiento en las áreas de matemáticas y de lenguaje y comunicación.

Al inicio del semestre se efectuaron los diagnósticos en ambas áreas de conocimiento.

En el presente semestre en lenguaje y comunicación el diagnóstico arrojó muy buenos resultados con los alumnos de primer semestre, pues mostraron pocas deficiencias.

Es importante realizar un diagnóstico en todos los grupos en todas las asignaturas, atendiendo sobre todo las problemáticas académicas y socioemocionales que se presentaron en la pandemia.

Es importante conocer los motivos por los que los alumnos abandonaron la escuela.

Para propiciar condiciones para la permanencia de los alumnos en la escuela hay que tener un ambiente de trabajo sano, positivo, de confianza.

Fomentar el respeto de alumno maestro y maestro alumno.

Al inicio de cada clase trabajar la parte socioemocional del grupo que sea parte del programa CONSTRUYE T.

Realizar dinámicas grupales para motivar a los alumnos a trabajar en clase.

Es importante tener evidencia de las acciones y actividades realizada en cumplimiento de los programas de acompañamiento para que al final de semestre se integren al informe semestral.

El personal del plantel debe de autoevaluarse para generar un ambiente de trabajo en armonía, en equipo y fomentar la comunicación. Llevar a cabo actividades socio emocionales en las reuniones convocadas.

El maestro de matemáticas tiene la disponibilidad para dar asesorías académicas por las tardes, por las deficiencias que ha detectado en los grupos.

Para obtener resultados en el PAPEFEEMS es de relevancia que se involucre todo el personal del centro: directivos, docentes y administrativos.

3.- INDICADORES

REPROBACIÓN

SEMESTRE PRIMER

Juárez Rivera Ariana Melissa.- En las asignaturas de lenguaje y comunicación no hubo elementos para evaluarla. Presenta bajo rendimiento académico en las demás asignaturas, tiene varias faltas a clase por problemas de salud. Estrategias de trabajo, una tutoría individual y posteriormente una tutoría académica, solicitar diagnóstico al psicólogo que la está tratando. Realizar estudio socioeconómico. Enviar citatorio a padres de familia o tutor.

28/10/2022

Ramos Rodriguez Jose Manuel.- No tiene interés por estudiar. Estrategia, enviar citatorio a padres de familia.

TERCER SEMESTRE

Luna Loera Yatziri Yulieth.- En inglés y literatura, no entregó trabajos, el responsable del centro platico con la alumna para detectar las causas de porque no ha entrega de trabajos, llegando al acuerdo con la alumna que arreglaría la situación con el maestro, quien comenta que entregó algunos trabajos después de que ya habia entregado calificaciones, por tanto la calificación se le asignará en el segundo parcial.

QUINTO SEMESTRE.

Nava Cardiel Ángel Jared.- en Calculo Diferencial, no entregó en tiempo la recuperación de cálculo diferencial.

DESERCIÓN

Paola Abigail Reyna de primer semestre.

Ana Cristi Estrada González tercer semestre

Edgar David Quiñones de tercer semestre

4.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se mantendrán los mismos criterios de evaluación para el segundo parcial en atención al bajo porcentaje de reprobación.

II.- ASUNTOS GENERALES

Platicar con el grupo de tercer semestre por cuestiones de conducta.

Platicar con las parejas de novios.

Organizar las expo orienta para el día 18 de noviembre.

Se solicita material de papelería para organizar los programas de acompañamiento.

Se dará mantenimiento a los baños de los hombres.

Los gastos de arbitraje y balones para el encuentro deportivo los absorberá la dirección de la escuela.

Sin otro asunto a tratar se da por concluida la presente reunión firmando los que en ella participaron.

FIRMA DE LOS PARTICIPANTES

| NOMBRE | FIRMA |
|----------------------------|--|
| José Albérto Nava Castro |  |
| Dora Elia Guillén Gallegos |  |

28/10/2022

| | |
|-----------------------------------|--|
| Alicia Nava Castro | Alicia Nava C |
| José Alfredo Beltrán Candelas |  |
| Laura Torres Medina |  |
| Alfredo Calvillo Benítez |  |
| Ulises Octavio Flores Castillo |  |
| Evelia Guadalupe Ortega Hernández |  |
| Edgar Guadalupe Pereida García | Edgar |

28/10/2022

