

**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
PLANTEL JOSÉ MARÍA PINO SUÁREZ C.C.T. 32ETC0005U**

ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

Nos encontramos reunidos el personal directivo, docente, administrativo y de servicios del plantel, el día de hoy viernes 28 de octubre de 2022, en punto de las 8:30 hrs. en el laboratorio de usos múltiples del plantel, para llevar a cabo la Reunión de Consejo Técnico Escolar donde se tratarán los siguientes puntos:

Orden del día:

I. Participación del Director.

1.- Intercambio de experiencias "¿Cómo lograr el interés de los grupos con los que trabajo?".

2.- Definir estrategias de intervención para atender las necesidades académicas del estudiantado en la mejora de los aprendizajes. ¿Qué es lo que hace falta a los alumnos para fortalecer los aprendizajes?

Ambiente escolar para el aprendizaje, Que representa la Violencia en la escuela, Bullying en el aula y la escuela, lo que representa la puntualidad y la asistencia a las clases.

3.-Presentación del Programa de Apoyo para la Permanencia y Fortalecimiento Escolar (PAPeFEEMS), correspondiente al Centro Escolar.

4.-Reglamento de la Evaluación de los Aprendizajes.

5.- Programas de acompañamiento. Tutorías, Orientación educativa y vocacional, Construye-t. (exposición de Elisa, Salvador y Eliseo).

II. Participación del Subdirector.

1.-PMC.

2.-Modelo Dual de aprendizaje.

3.-Servicio social enfocado a los aprendizajes, con la intención de fortalecerlos y resaltar una buena promoción escolar.

4.- Informe del trabajo de asesores y proyectos de titulación.

III. Participación del Coordinador Académico.

1.-Análisis de Indicadores. Reprobación, aprovechamiento, deserción y focos rojos.

2.-Modelo Dual.

IV. Participación del coordinador administrativo.

- 1.- Desayunadores.
- 2.- Avance en la pintura y la rotulación.
- 3.- Incidencias, pases de salida y, de entrada.

V. Asuntos Generales.

I. Participación del Director:

1.- Donde solicita la opinión de los docentes sobre cómo generar interés de los alumnos en el aula:

- Generar curiosidad en los alumnos
- Crear temas relacionados a la vida cotidiana
- Dar una clase dinámica cuando el tema es tedioso.
- Conocer o tratar de conocer a cada grupo de alumnos.
- Poner música relajante con un volumen moderado
- Tratar de ser empático con los alumnos.

2.- El Director comenta sobre posibles estrategias de intervención para atender las necesidades académicas del estudiantado en la mejora de los aprendizajes. ¿Qué es lo que hace falta a los alumnos para fortalecer los aprendizajes?

-Material de referencia sugerido: Diagnóstico de nuevo ingreso (1ro) y reingresos (3ro y 5to), principales Criterios de Evaluación de los aprendizajes definidos por los docentes, actividades de apoyo con las que cuenta el plantel (asesorías) y resultados de primer parcial.

- Los maestros proponen lo siguiente:

- Anotar los criterios de evaluación en las planeaciones.
- Ponderar con cada grupo los criterios de evaluación y que los alumnos los tengan anotados en su cuaderno.
- Educación con base a derechos humanos para saber cómo dirigirse a ellos.
- Diagnóstico sobre tipos de aprendizaje, socioemocionales y conocimientos.
- Que trabajo social realice conferencias sobre bullying, violencia y acoso.
- Atender el orden y la disciplina dentro del aula de clases.
- Organizar al interior del grupo las salidas a encargar lonches.
- El próximo lunes se les entregará una copia del Reglamento Escolar a todo el personal, para vigilar que todo se lleve a cabo respecto a él.

-El Director expone lo que es ambiente escolar para el aprendizaje; en el tiempo de catedra- espacios de convivencia.

- El Director comenta sobre la violencia en la escuela y expone los diversos tipos: Física, psicológica-acoso-sexual y por razones de género-violencia externa (bandas, conflictos, armas, peleas).

- El Director comenta sobre algunas acciones para prevenir la inseguridad.

-El Director expone sobre lo que es y representa el bullying en el aula y la escuela y se define como; Situaciones de violencia puntuales que degeneran en una intimidación y maltrato continuado, con la intención de someter y humillar por parte de uno o varios acosadores a una persona indefensa y en inferioridad de condiciones. Físico-Psicológico-Verbal-Sexual-Social-Ciber_bullying.

- El Director comenta sobre la importancia que representa la puntualidad y la asistencia a las clases.

3.- El Director hace la presentación del Programa de Apoyo para la Permanencia y Fortalecimiento Escolar (PAPEFEEMS), correspondiente al Centro Escolar. Y se analiza entre todos.

4.- El Director da a conocer el Reglamento de la Evaluación de los Aprendizajes y se hace el análisis correspondiente con todo el personal

5.- Programas de acompañamiento. Tutorías, Orientación educativa y vocacional, Construye-t. (exposición de Elisa Palacios, Salvador Rampirez y Eliseo Morales). En donde cada compañero responsable expone y genera comentarios en torno a esquemas de mejora.

I. **El Subdirector** expone el PMC; donde propone que se solicite a Dirección General que si estuviera avalado o si hay propuestas que integrar.

✚ Se estará manejando sesión para analizar avance y pendientes del PMC.

✚ Se exponen aspectos sobre el modelo dual, se analizan posibles lugares de inserción y los mecanismos o procesos para integrar.

✚ En el tema del Servicio Social enfocado a los aprendizajes. Se solicita a los docentes nos apoyen para mandar a los estudiantes a espacios en donde desarrollen actividades para fortalecer aprendizajes y que desarrollen actividades acordes a las carreras.

✚ Se asigne un día para que se realice el Servicio Social.

✚ En el informe del trabajo de asesores y proyectos de titulación, se comenta que se ha visto poca asistencia a las asesorías.

✚ Se analizan indicadores, se valora problemática de los grupos.

II. **El coordinador Académico** da información sobre los Indicadores Académicos:

- Como acuerdos:
- Solo los alumnos regulares acudirán al evento deportivo.

III. **Coordinador Administrativo** da a conocer lo siguiente:

- ❖ Desayunadores: se definen los lugares.

❖ Sobre la pintura se expone donde se ha aplicado y que falta por pintar

IV. Asuntos generales:

- Día de muertos: concurso de calaveras literarias y concurso de disfraz por grupo.

Sin otro asunto que tratar se da por terminada la reunión del día de hoy firmando los presentes.

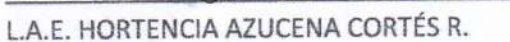
FIRMA DE PRESENTES



LIC. ELÍAS ALVÁREZ VANEGAS.



M.T.I. JOSÉ ANTONIO BERNAL HRDZ.



L.A.E. HORTENCIA AZUCENA CORTÉS R.



L.E.A.I.I. ANAYELI BRIANO CRUZ



L.E. OSCAR OMAR ORTIZ ACEVEDO



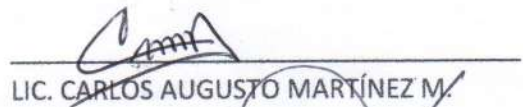
ING. JUAN GARCÍA RODRÍGUEZ



CAPT. FRANCISCO JAVIER GONZÁLEZ G.



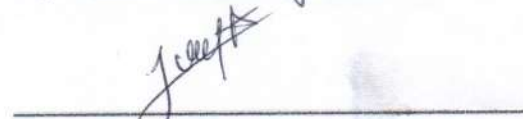
CAPT. RENÉ SÁNCHEZ MÉNDEZ.



LIC. CARLOS AUGUSTO MARTÍNEZ M.



I.Q. TERESA SÁNCHEZ TORRES.




L.A.E. JUANA MARIA FRAGA FLORES



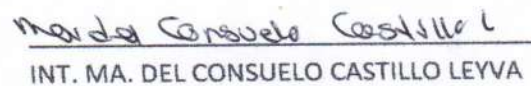
T.D. ELISEO MORALES GARCÍA



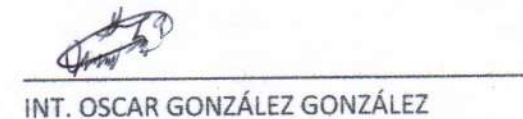
L.I. JOSÉ ISRAEL CANDELAS RIVERA



PROFR. LUCIANO GUTIÉRREZ CAMPOS



INT. MA. DEL CONSUELO CASTILLO LEYVA



INT. OSCAR GONZÁLEZ GONZÁLEZ