



**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE  
ZACATECAS  
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA  
REUNIÓN DE CONSEJO TECNICO**

**Objetivo(s):** Elaboración del PMC 2022 – 2023.

**LUGAR:** EMSaD Jaula de Abajo, Zacatecas

**FECHA:** 28 DE OCTUBRE DEL 2022

**HORARIO:** 09:00 – 15:00

**ACTA DE ACUERDOS Y COMPROMISOS**

En la Comunidad de Jaula de Abajo, Pinos, Zacatecas, siendo las 09:00 horas del día 28 de octubre de 2022 previa convocatoria emitida por la Dirección Académica del CECyTEZ el propósito de llegar a Acuerdos y Compromisos respecto a los puntos del orden del día de la convocatoria.

**1).- Pase de lista**

Se encuentra presentes el siguiente personal:

1. Maribel Monreal Chavarría, docente del área de Ciencias Naturales.
2. Gonzalo Cruz Trinidad, auxiliar del responsable.
3. Cesar Antonio Cepeda Reyes, Responsable del centro de servicios.
4. Amelia Aguilar Alfaro, encargada del centro de cómputo.
5. Leonardo Martin Saucedo Guerrero, Oficial de servicios.
6. Leobardo Ruben De Lira Cruz, docente del área de Capacitación para el Trabajo en Informática.
7. Edith Gutiérrez Martínez, docente del área de Histórico Social. Asistió al IMSS a consulta médica.
8. Sandra Berenice Sandoval Ornelas, docente del área de Matemáticas.
9. Mario Rojas Torres, docente del área de Lenguaje y Comunicación.

## 2).- Indicadores académicos correspondientes al 1er parcial.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS											EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA <b>JALULA DE ABAJO</b>		
PORCENTAJES DE REPROBACIÓN, DESERCIÓN Y APROVECHAMIENTO											PRIMER PARCIAL		
PRIMER PARCIAL											CICLO ESCOLAR 2021-2022		
SEMESTRE AGOSTO 2022 - ENERO 2023											REPROBACIÓN		
No DE BLOQUE	INSCRIPCIÓN		EXISTENCIA FINAL		% DE DESERCIÓN	No DE REPR. CON			% DE REPR. GLOBAL	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	REPROBACIÓN		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	UNA MATERIA		DOS MATERIA	TRES MATERIA	CUATRO O MAS MAT.			H	M	TOTAL
PRIMERO	28	11	17	0.00%	4	4	2	2	42.86%	7.7	7	5	12
TERCERO	26	5	21	0.00%	5	1	1	1	30.77%	6.9	3	5	8
QUINTO	12	2	10	0.00%	3	0	0	1	33.33%	6.2	1	3	4
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>0.00%</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>36.36%</b>	<b>6.6</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>24</b>

PRIMERO					% DE ASORCIÓN			
MATERIAS	No DE REPROBADOS	% DE REPROBADOS	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	NOMBRE DEL DOCENTE	BASE / EDONEO / NO REGISTRADO	COMUNIDAD	ALUMNOS REPROBADOS	% ASORCIÓN
MATEMÁTICAS I	5	17.86%	7.5	Sandra Berenice Sandoval Ornelas	BASE	JALULA DE ABAJO	10	15.2%
QUÍMICA I	3	10.71%	8.1	Maribel Morenal Chavarría	BASE	EL PUEBLITO	10	15.2%
ÉTICA I	0	0.00%	9.1	Edith Gutiérrez Martínez	BASE	LA BLANCA	2	3.0%
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2	7.69%	7.8	Edith Gutiérrez Martínez	BASE	JALULA DE ABAJO	14	21.2%
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	8	26.92%	6.7	Mario Rojas Torres	BASE	JALULA	2	3.0%
INGLÉS I	7	25.00%	7.1	Mario Rojas Torres	BASE	AGUASCALIENTES	1	1.5%
INFORMÁTICA I	1	3.57%	7.4	Mario Rojas Torres	BASE			0.0%
			<b>7.7</b>					

TERCERO					% DE ASORCIÓN			
MATERIAS	No DE REPROBADOS	% DE REPROBADOS	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	NOMBRE DEL DOCENTE	BASE / EDONEO / NO REGISTRADO	COMUNIDAD	ALUMNOS REPROBADOS	% ASORCIÓN
MATEMÁTICAS II	1	3.88%	8.1	Sandra Berenice Sandoval Ornelas	BASE			
BIOLOGÍA I	5	19.23%	7.7	Maribel Morenal Chavarría	BASE			
FÍSICA I	3	11.54%	8	Maribel Morenal Chavarría	BASE			
HISTORIA DE MÉXICO I	2	7.69%	8.4	Edith Gutiérrez Martínez	BASE			
LINGÜÍSTICA I	2	7.69%	7.3	Mario Rojas Torres	BASE			
INGLÉS II	2	7.69%	7.5	Mario Rojas Torres	BASE			
GESTIÓN DE ARCHIVOS DE TEXTO	0	0.00%	0	Leobardo Ruben De Lira Cruz	NO REGISTRADO			
HOJA DE CÁLCULO APLICADO	0	0.00%	0	Leobardo Ruben De Lira Cruz	NO REGISTRADO			
			<b>5.3</b>					

QUINTO					% DE ASORCIÓN			
MATERIAS	No DE REPROBADOS	% DE REPROBADOS	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	NOMBRE DEL DOCENTE	BASE / EDONEO / NO REGISTRADO	COMUNIDAD	ALUMNOS REPROBADOS	% ASORCIÓN
GEOGRAFÍA	0	0.00%	8.3	Maribel Morenal Chavarría	BASE			
ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	1	8.33%	9	Edith Gutiérrez Martínez	BASE			
CÁLCULO DIFERENCIAL	2	16.67%	7.6	Sandra Berenice Sandoval Ornelas	BASE			
ADMINISTRACIÓN I	0	0.00%	8.2	Edith Gutiérrez Martínez	BASE			
Ciencias de la Salud I	3	25.00%	6.9	Maribel Morenal Chavarría	BASE			
Ciencias de la Comunicación I	1	8.33%	8.6	Mario Rojas Torres	BASE			
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	0	0.00%	0.0	Leobardo Ruben De Lira Cruz	NO REGISTRADO			
PROGRAMACIÓN	0	0.00%	0.0	Leobardo Ruben De Lira Cruz	NO REGISTRADO			
			<b>6.2</b>					

EFICIENCIA TERMINAL (GENERACIÓN 2020-2021)			
VER SEMESTRE 2020-2021	EGRESADOS 2021	% EFICIENCIA	# DIV/DI

Con respecto al grupo de 1er semestre, el porcentaje de reprobación es del 42.86 %, superando el mínimo permitido.

Las materias con mayor número de alumnos reprobados son Taller De Lectura Y Redacción I, Ingles I y matemáticas I.

Alumnos en foco rojo son: Macías Alvarado Juan Pablo y Medrano Contreras Carlo Cristo con 4 materias no aprobadas. Guardado Contreras Alondra y Guerrero Contreras Kevin Alexis con 3 materias no aprobadas. Alvarado Reyes Leslie, Guardado Contreras Jose Angel, Machen Alvarado Alan Heriberto y Mota Hernandez Yosed con 2 materias no aprobadas. Mas cuatro alumnos con una materia no aprobada.

CUADRO DE CONCENTRACIÓN			01	Matemáticas I									
Escuela:	Jaula de Abajo		02	Química I									
Ciclo:	Agosto 2022 - Enero 2023		03	Ética I									
Grupo:	1A		04	Metodología de la investigación									
Turno:	matutino		05	Taller de lectura y redacción I									
Programa:	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN		06	Inglés I									
Evaluación:	P1		07	Informática I									
Prom Grupo:	7.6	Sin submódulos											

Matrícula	Alumno	Genero	01 P1	02 P1	03 P1	04 P1	05 P1	06 P1	07 P1	PROM	MR
22432070220001	Alvarado Reyes Leslie	Mujer	6	8.7	9.2	5.6	4.4	8	6	6.8	2
22432070220006	Contreras Medina Helsi Yamile	Mujer	6.9	7.8	9	8	5.7	8.3	7.3	7.5	1
22432070220011	Guardado Contreras Alondra	Mujer	5.8	7.3	9.8	7.3	5.1	5.5	6	6.6	3
22432070220012	Guardado Contreras Jose Angel	Hombre	7.8	6.7	9	6.5	5.7	5.9	6	6.8	2
22432070220013	Guardado Medrano Diego Armando	Hombre	6.5	8.8	10	8.6	6.1	5.2	7.9	7.5	1
22432070220014	Guerrero Contreras Kevin Alexis	Hombre	5.3	5	8.6	6.7	5	6.1	6.5	6.1	3
22432070220015	Machen Alvarado Alan Heriberto	Hombre	5	5	9	7.9	6.1	8	8	7	2
22432070220016	Macias Alvarado Juan Pablo	Hombre	5	6.8	7.6	6	4.7	3.8	3.9	5.3	4
21432075220019	Medina Zambrano Flor Dalila	Mujer	6.2	9	8.6	3.9	8	8	6.5	7.1	1
22432070220021	Medrano Contreras Carlo Cristo	Hombre	5.4	5.2	8.4	9	4.2	5.7	6.5	6.3	4
22432070220023	Mota Hernandez Yosed	Hombre	7.3	8.7	7.6	6.5	5.2	4.6	7	6.7	2
22432070220027	Rodriguez Guardado Maria Del San Juan	Mujer	6.4	7.7	8	6.8	7	5.3	6	6.7	1
Promedio por Materia			7.5	8.1	9.1	7.8	6.7	7.1	7.4	7.6	26
Total Alumnos			28	28	28	28	28	28	28		
Alumnos Reprobados			5	3	0	2	8	7	1		
Alumnos Aprobados			23	25	28	26	20	21	27		
Porcentaje Reprobados			17%	10%	0%	7%	28%	25%	3%		
Porcentaje Aprobados			83%	90%	100%	93%	72%	75%	97%		

Con respecto al grupo de 3er semestre, el porcentaje de reprobación es del 30.77 %, superando el mínimo permitido.

Las materias con mayor número de alumnos reprobados son Biología I y Física I.

Alumnos en foco rojo son: Hernandez Contreras Neiri Dairin con 5 materias no aprobadas. Salas Contreras Juan Pablo con 3 materias no aprobadas. Guardado Castañeda Yessenia con 2 materias no aprobadas. Mas cinco alumnos con una materia no aprobada.

CUADRO DE CONCENTRACIÓN			15	Matemáticas III									
Escuela:	Jaula de Abajo		16	Biología I									
Ciclo:	Agosto 2022 - Enero 2023		17	Física I									
Grupo:	3A		18	Historia de México I									
Turno:	matutino		19	Literatura I									
Programa:	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN		20	Inglés III									
Evaluación:	P1		616CFT312S1 Gestión de archivos de texto										
Prom Grupo:	5.8	Sin submódulos	616CFT312S2 Hoja de cálculo aplicado										

Matrícula	Alumno	Genero	15 P1	16 P1	17 P1	18 P1	19 P1	20 P1	616CFT312S1 P1	616CFT312S2 P1	PROM	MR
21432075220001	Aguilar Contreras Noelia	Mujer	6.7	6.1	5.8	6.2	6.1	7	--	--	4.7	1
21432075220003	Arredondo Macias Kevin	Hombre	8	7.8	8.6	7.4	7	4.4	--	--	5.3	1
21432075220009	De Leon Lopez Jose Luis	Hombre	8.4	9.4	4.8	9	8	8	--	--	5.9	1
21432075220011	Gonzalez Contreras Britany Joselyn	Mujer	6.9	4.1	6.4	7.6	7	6.4	--	--	4.8	1
21432075220013	Guardado Castañeda Yessenia	Mujer	7.4	5.3	9.2	7.2	7	5.4	--	--	5.1	2
20432075220011	Hernandez Contreras Neiri Dairin	Mujer	5	5.5	5.2	5.2	3.3	7	--	--	3.9	5
21432075220024	Rodriguez Gongora Sandra	Mujer	6	4.1	6.3	7.8	8.3	8	--	--	5	1
21432075220026	Salas Contreras Juan Pablo	Hombre	9.5	3.8	8.2	5.2	0.9	6.3	--	--	4.2	3
Promedio por Materia			8.1	7.7	8	8.4	7.3	7.5	0	0	5.8	15
Total Alumnos			26	26	26	26	26	26	26	26		
Alumnos Reprobados			1	5	3	2	2	2	0	0		
Alumnos Aprobados			25	21	23	24	24	24	26	26		
Porcentaje Reprobados			3%	19%	11%	7%	7%	7%	0%	0%		
Porcentaje Aprobados			97%	81%	89%	93%	93%	93%	100%	100%		

Con respecto al grupo de 5to semestre, el porcentaje de reprobación es del 33.33 %, superando el mínimo permitido.

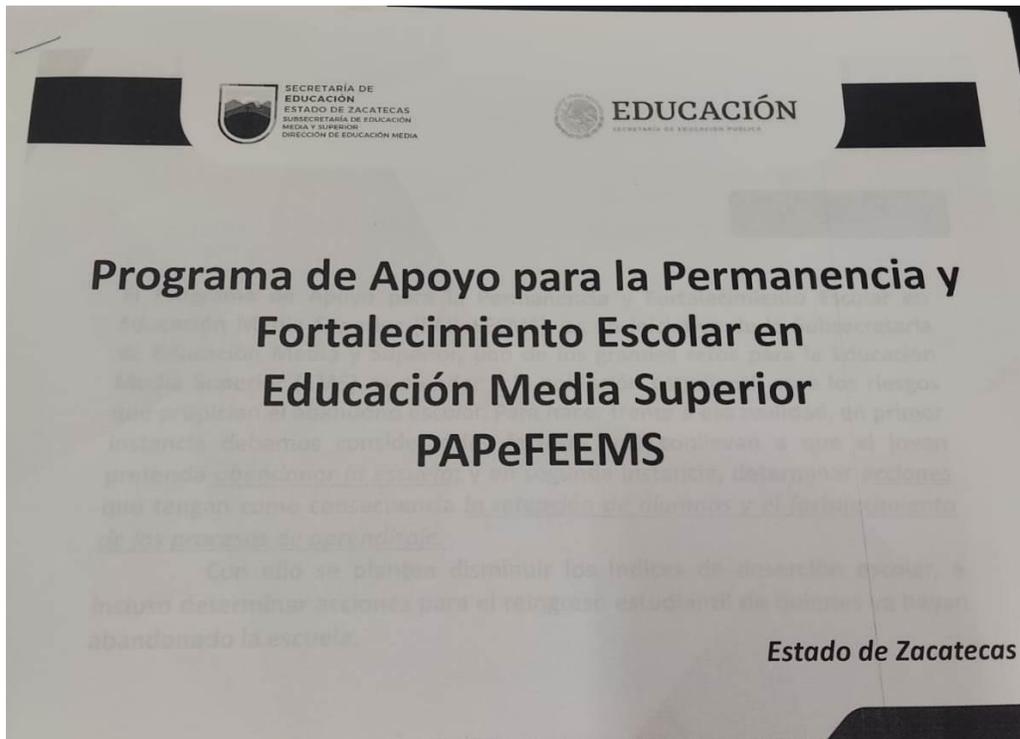
Las materias con mayor número de alumnos reprobados son CIENCIAS DE LA SALUD I y Calculo Diferencial.

Alumnos en foco rojo son: Medrano Cuevas Rolando con 4 materias no aprobadas. Mas tres alumnas con una materia no aprobada.

CUADRO DE CONCENTRACIÓN			27	Geografía									
Escuela:	Jaula de Abajo		28	Estructura socioeconómica de México									
Ciclo:	Agosto 2022 - Enero 2023		32	Calculo diferencial									
Grupo:	5A		33	Administración I									
Turno:	matutino		35	Ciencias de la comunicación I									
Programa:	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		34	Ciencias de la salud I									
Evaluación:	P1		616CFT312S5 Sistemas de información										
Prom Grupo:	6.1	Sin submódulos	616CFT312S6 Programación										
Matrícula	Alumno	Genero	Geografía P1	socioeconómica P1	Calculo diferencial P1	Administración P1	Ciencias de la comunicación P1	Ciencias de la salud P1	mas de info P1	Programación P1	PROM	MR	
19432075220002	Castillo Guardado Iliam Isabel	Mujer	6.5	8	7	8.8	5.1	7	--	--	5.3	1	
19432075220006	Contreras Contreras Tannia Joselin	Mujer	8.2	8	5.4	8.4	6.1	8.8	--	--	5.6	1	
20432075220016	Medrano Cuevas Rolando	Hombre	7	5.2	5	6	5.8	3.5	--	--	4	4	
20432075220024	Zambrano Medina Heidi Nayeli	Mujer	7.3	10	8.1	9.2	5.8	8.8	--	--	6.1	1	
Promedio por Materia			8.3	9	7.6	9.2	6.9	8.6	0	0	6.1	7	
Total Alumnos			12	12	12	12	12	12	12	12			
Alumnos Reprobados			0	1	2	0	3	1	0	0			
Alumnos Aprobados			12	11	10	12	9	11	12	12			
Porcentaje Reprobados			0%	8%	16%	0%	25%	8%	0%	0%			
Porcentaje Aprobados			100%	92%	84%	100%	75%	92%	100%	100%			

## 2).- Programa de Apoyo para la Permanencia y Fortalecimiento Escolar en Educación Media Superior PAPeFEEMS.

Se procedió al análisis y lectura del archivo





Son tres escenarios los que debemos atender y  
con un enfoque integral:

El Programa de Apoyo para la Permanencia y Fortalecimiento Escolar en Educación Media Superior (PAPEFEEMS), es una iniciativa de la Subsecretaría de Educación Media y Superior, uno de los grandes retos para la Educación Media Superior (EMS) es atender a la población estudiantil ante los riesgos que propician el abandono escolar. Para hacer frente a esa realidad, en primer instancia debemos considerar los factores que conllevan a que el joven pretenda abandonar la escuela; y en segunda instancia, determinar acciones que tengan como consecuencia la retención de alumnos y el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje.

Con ello se plantea disminuir los índices de deserción escolar, e incluso determinar acciones para el reingreso estudiantil de quienes ya hayan abandonado la escuela.



Son tres escenarios los que debemos atender y establecer estrategias con un enfoque integral:

- a) Deficiencias de aprendizaje en algunas áreas del conocimiento, principalmente *pensamiento matemático y lenguaje y comunicación*.
- b) El rezago en los aprendizajes generados durante la pandemia.
- a) Probable abandono escolar por problemáticas económicas, de inseguridad, embarazo o matrimonio temprano, insatisfacción al modelo o subsistema educativo, acoso escolar, movilidad, problemas familiares, etc.



- a) Fortalecimiento Académico para la Permanencia  
*Problemática de aprendizaje en algunas áreas del conocimiento  
pensamiento matemático y lenguaje y comunicación*
- b) Detección de alumnos susceptibles al  
abandono y canalización a tratamientos

**Propiciar condiciones para la permanencia de los alumnos en la Educación Media Superior mediante la acción sistematizada e integral y desde las particularidades de cada centro escolar, atender de manera focalizada las causas del abandono, la reinserción escolar, la mejora de los aprendizajes y con ello, contribuir a la mejora de la eficiencia terminal.**

**a) Fortalecimiento Académico para la Permanencia**

*Problemática de aprendizaje en algunas áreas del conocimiento, principalmente pensamiento matemático y lenguaje y comunicación.*

**b) Detección de alumnos susceptibles al abandono y canalización o tratamiento**

*Probable abandono escolar por problemáticas económicas, de inseguridad, embarazo o matrimonio temprano, insatisfacción al modelo o subsistema educativo, acoso escolar, movilidad, problemas familiares, etc.*

**c. Reinserción a la Educación Media Superior**

*Recuperar a los jóvenes que abandonaron las aulas.*

*Es preocupación del gobierno en los niveles federal y estatal que los jóvenes en edad escolar estén en las escuelas, por ello es menester realizar un esfuerzo adicional para que los estudiantes que hayan abandonado la escuela sean localizados y sensibilizados para que continúen sus estudios de educación media superior.*

**Actores involucrados**

Para la implementación óptima del programa, es necesaria la intervención y participación de todos los actores involucrados: docentes, directivos, administrativos y padres de familia.

Bajo ese enfoque, la actuación de todos los actores se sistematiza desde la actuación de la Comisión Estatal de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) y sus respectivas subcomisiones, como instancia colegiada para el desarrollo del nivel educativo.



Cada actor deberá dar cumplimiento a un rol de desempeño que permita la operatividad y desarrollo del PAPeFEEMS.

- **Padres de Familia:** Deberán acudir a las reuniones que se les convoque y participar en las actividades de seguimiento académico o tutorial de sus hijos.
- **Directivos y administrativos:** Mostrarán apertura al desempeño de actividades extras a su función para dar seguimiento a la implementación del Programa.
- **Docentes:** Al identificar la problemática que tiene el alumno y atenderla, y en su caso, canalizarlo al área o institución que corresponda.
- **CEPPEMS:** Los miembros de la Comisión, darán cumplimiento a las acciones contempladas en el programa, dando seguimiento a los resultados y asegurando la mejora de los indicadores de abandono escolar y eficiencia terminal.

## OBJETIVOS DE LOS DOCENTES:

1. Entrevistar a los alumnos que están en foco rojo, en presencia del padre de familia o tutor. La entrevista la realizará el responsable y/o los tutores de cada grupo, se realizará ya que se tenga el análisis de las calificaciones correspondientes al 2do parcial. El responsable realizará una guía de preguntas para realizar la correspondiente entrevista.
2. Los docentes realizarán seguimiento a los alumnos con foco rojo, para dar seguimiento académico más cercano a las necesidades de aprendizaje.
3. Analizar nuevamente con cada uno de los grupos los criterios de evaluación vigentes en el EMSaD.
4. El responsable del plantel en la próxima reunión de padres de familia concientizará a padres de familia de su responsabilidad en el aprendizaje de sus hijos, se generarán acciones y objetivos a los que se comprometen los padres de familia, para eliminar el abandono escolar y el bajo aprovechamiento académico.

**Modalidad:** Semestral  
**Tipo de evaluación:** Parcial (Mensual)  
**Total de parciales:** 3 (Por Semestre)  
**Escala de calificaciones:** 0 a 10  
**Calificación Reprobatoria:** 5  
**Calificación aprobatoria:** 6 a 10

**Número de materias por semestre:**

Primer semestre: 7  
 Segundo semestre: 7  
 Tercer semestre: 8  
 Cuarto semestre: 8  
 Quinto semestre: 8  
 Sexto semestre: 9

**Ejemplos:**

A= Alumno                      C= Calificación (Promedio)  
 P1= Parcial 1                Ext= Extraordinario  
 P2= Parcial 2                CI= Curso Intersemestral  
 P3= Parcial 3                Rec= Recursamiento  
    F= Calificación Final (semestral)

	P1	P2	P3	C	Ext	CI	F	Rec
A1	6	6	6	6			6	
A2	5	6	6	5.6	6		6	
A3	5	8	5	6			6	
A4	5	6	5	5.3	5	6	6	
A5	10	7	10	9			9	
A6	5	5	7	5.6	5	5	5*	?

\*A6: El alumno 6 tiene calificación final reprobatoria por lo que recursará la materia en el segundo semestre como materia adicional, por lo que, llevará 8 materias (siete de segundo semestre y una de primer semestre en recursamiento). Solo aplica de primero a segundo semestre, ya que, de tercero en adelante se llevan ocho o nueve materias propias del semestre y no se permite cursar más de ocho materias en un semestre.

### 3).- Asuntos Generales.

- Se continuará con los ensayos para el evento sociocultural del 16 de noviembre, se propone realizar el viernes 04 de nov 22, ensayar todo el día.
- Disfraces y altar del día de muertos. Se aplicará en el 2do parcial. Todo el personal fungirá como jurado calificador.

#### Disfraces

1er lugar. 300 pesos y un punto extra en una materia que deseen.

2do lugar. 200 pesos solamente.

Reconocimiento al 3er lugar.

#### Altar

1er lugar. 300 pesos y un punto extra en una materia que deseen.

2do lugar. 200 pesos solamente.

Reconocimiento al 3er lugar.

- Con respecto al desfile del 20 de noviembre, se realizará el jueves 17 de noviembre. A todo alumno que no asista injustificadamente. Se le bajará un punto en todas las materias, se aplicará en el 2do parcial.

- Con respecto a la Exporienta 2022, se realizará el jueves 17 de noviembre en el campus UAZ. Se propondrá a la actual sociedad de padres de familia, si apoyan para el transporte de los alumnos de 5to semestre, que deseen asistir. La Mtra. Sandra los acompañara.

No habiendo más asuntos que tratar se dio por concluida la reunión, siendo las 15:00 horas del mismo día, firmando los que en ella intervinieron.

L.C.O. CESAR ANTONIO CEPEDA REYES

---

L.F. MARIO ROJAS TORRES

---

ING. GONZALO CRUZ TRINIDAD

---

L.E MARIBEL MONREAL CHAVARRIA

---

ING. AMELIA AGUILAR ALFARO

---

C. LEONARDO MARTIN SAUCEDO MARTÍNEZ

---

LIC. EDITH GUTIÉRREZ MARTINEZ

---

LIC. SANDRA BERENICE SANDOVAL ORNELAS

---

ING. LEOBARDO RUBEN DE LIRA CRUZ

---

L.C.O. CESAR ANTONIO CEPEDA REYES



L.F. MARIO ROJAS TORRES



ING. GONZALO CRUZ TRINIDAD

Gonzalo Cruz T. 

L.E. MARIBEL MONREAL CHAVARRIA

Maribel Monreal Ch.

ING. AMELIA AGUILAR ALFARO

Amelia Aguilar Alfaro

C. LEONARDO MARTIN SAUCEDO MARTÍNEZ

Leonardo Martin Saucedo Cuervo

LIC. EDITH GUTIÉRREZ MARTINEZ

\_\_\_\_\_

LIC. SANDRA BERENICE SANDOVAL ORNELAS



ING. LEOBARDO RUBEN DE LIRA CRUZ

Leobardo Ruben de Lira Cruz