

Reunión de Consejo Escolar

EMSaD Chupaderos Villa de Cos

25 de noviembre del 2022

Siendo las 8:15 am del viernes 25 de noviembre del 2022 de en las Instalaciones del Centro de servicios EMSaD Chupaderos y con la puntualidad de todos los presentes personal Docente, administrativo, Directivo y de apoyo, damos inicio a la reunión de consejo técnico con la finalidad de dar seguimiento al trabajo del semestre agosto 2022-enero 2023 con los siguientes puntos a tratar:

1. Propuestas para mejorar el aprendizaje de los alumnos enfocado a la nueva escuela mexicana.
2. Programa de apoyo para la permanencia y fortalecimiento Escolar.
3. Indicadores segundo Parcial
4. Asuntos generales.

Visita de supervisión.

Resguardos por docente.

Reglamento de protección Civil.

Mantenimiento de aulas, limpieza en general de la Institución.

Colores institucionales del plantel.

Punto 1: Propuestas para mejorar el aprendizaje de los alumnos enfocado a la nueva escuela mexicana.

La directora les comento al personal sobre algunas propuestas para realizar en cuanto a mejorar el aprendizaje de los alumnos las cuales son:

Realizar pruebas diagnosticas

Aprendizaje basado en proyectos.

Desarrollo de una comunidad de aprendizaje.

Aprender Jugado.

Uso de herramientas y recursos educativos tecnológicos.

Debemos identificar características individuales, familiares lingüística, cultura, sociedad en cuanto al contexto de nuestro plantel.

Cada uno de los docentes dio su punto de vista al dar propuestas sobre el trabajo realizado para mejorarlo por el bien de nuestros alumnos y de acuerdo con la nueva escuela mexicana llegando todos a un acuerdo en común para la mejora del aprendizaje de nuestros alumnos.

1. Plasmar las características de los alumnos con dificultades económicas, sociales, familiares en el acta de consejo técnico para dar seguimiento con los padres de familia y poder apoyarlos

Se acordó llevar el seguimiento de cada alumno con el llenado de un formato de la situación del como viven los alumnos así como la familia , costumbres etc..

2. Una de las formas de documentar este tipo de situaciones, se propone fomentar el programa constrúyete, tutorías, Orientación (trabajo en equipo) es decir desarrollo de competencias.

Sabemos que, si estamos trabajando los programas de una o de otra forma tanto individual como grupal pero falta plasmarlo en formatos para las evidencias de las actividades realizadas de cada programa de acompañamiento, por motivos de tiempo y el horario que esta completo para la mayoría de los asesores el personal administrativo y de apoyo nos ayudaran para el llenado de los formatos, así como el seguimiento a casa situación con los alumnos.

En cuanto al programa de ConstruyT en el transcurso de Ciclo escolar se realizan diferentes actividades extracurriculares para el desarrollo de las emociones de nuestros alumnos, así como el desarrollo de sus habilidades, aptitudes y destrezas, y se propone también llevarlas dentro del aula en cada materia al menos unos 10 a 15 minutos ya que después de la pandemia quedo muy fracturada la convivencia de los alumnos apenas se están adaptando nuevamente a la normalidad.

En cuanto al programa de Orientación los grupos de quinto semestre ya la mayoría tiene un proyecto de vida al terminar su educación media superior, aunque aun falta por trabajar con ellos comenta el orientador vocacional el profesor Héctor quien está muy pendiente del seguimiento de los alumnos para continuar su educación superior.

3. Criterios de evaluación (estrategias de cada docente).

Cada docente dio su punto de vista por área para entre todos ver que le puede servir a cada uno con los grupos ya que son casi los mismos alumnos quienes van mal a académicamente en todas las materias.

Algunos docentes se enfocan en sacar un producto y no evaluaciones. Ejemplo: el profesor Héctor Salas su producto fue la realización de la Radio oficial del centro.

Casi la mayoría de los docentes comentan que les dan un porcentaje mínimo a las evaluaciones para fomentar la participación en proyectos y trabajos en clase.

Punto 2: Programa de Apoyo para la permanencia y fortalecimiento Escolar.

La directora les hizo mención del programa como apoyo para mantener nuestra matrícula actual y abatir el abandono escolar, mencionándoles los tres escenarios que debemos tener en cuenta.

- Deficiencia de aprendizaje mencionado anteriormente.
- El rezago de los aprendizajes generados durante la pandemia.
- Probable abandono escolar por problemáticas económicas, de seguridad, embarazo, o matrimonio temprano, insatisfacción del modelo o subsistema educativo la desmotivación, acoso escolar, movilidad.

Comentándoles la directora que este programa nos apoya mucho para llegar a lograr el punto número uno referente a la deficiencia de aprendizaje con la que viene los alumnos sobre todo en las áreas de conocimiento de matemáticas y lenguaje y comunicación. Haciendo mención que salieron muy bajos los resultados de Planea.

Para lograr los resultados esperados debemos seguir llevando a cabo el trabajo colaborativo como hasta ahora lo cual nos ha llevado a lograr incrementar la matrícula y sobre todo mantenerla, pero con el apoyo e intervención de todos tanto docente, administrativos, directivos, personal de apoyo y padres de familia.

Punto 3: Revisión de Indicadores segunda evaluación parcial.

Como siguiente punto es revisión de indicadores de la segunda evaluación, todavía faltan algunas calificaciones por entregar a causa de las diferentes circunstancias de suspensión de clases comentan los docentes.

Llegando al acuerdo que se hará entrega de las actas completas para el lunes 28 de noviembre para la reunión de academias.

Hacen mención los docentes sobre las faltas que algunos de los alumnos han tenido y que no han justificado como se le haría ahí, la directora les hace mención que se entregaran las faltas a control escolar para que se plasmen en las boletas de cada parcial para así los padres de familia estén enterados de las faltas de sus hijos y así al momento de reprobar no digan el porqué.

Llegando al acuerdo todos los presentes en:

1. Como recomendación para ver de forma más específica, se comentó que en las boletas de cada parcial se plasme las faltas y de ahí partir para que los alumnos justifiquen en tiempo y forma su falta. Obviamente con su respectivo justificante oficial.
2. Entrega de calificaciones del segundo parcial el lunes 28 de noviembre y martes 29 realización de reunión de academia local.
3. Tercera evaluación 12 al 16 de diciembre.
4. Del 2 al 6 de enero 23 entrega de calificaciones del tercer parcial.
5. Se comentó la importancia de citar a los alumnos que tienen calificaciones como NP, 1,2,4,5 etc. Es decir, alumnos con riesgos de ser dados de baja del centro, aunado a esto identificar a los alumnos con indisciplina que obviamente están en riesgo, citar a los papas para darles a conocer la situación de su hijo(a).

tema que comentar, Siendo las 14:00 horas del día 25 de noviembre del 2022 se da por terminada la reunión de trabajo del personal de platel EMSaD Chupaderos firmando todos los interesados.

FIRMAS DEL PERSONAL

DIRECTIVOS


L.I. ERIKA MARIA NAVA CASTRO
RESPONSABLE DEL CENTRO EMSaD CHUPADEROS

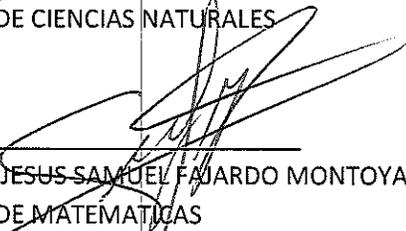

CEC y TEZ - EMSAD
CENTRO DE SERVICIOS DE TIEN
A DISTANCIA 32EWS0038C
CHUPADEROS, VILLA DE COS


ING. MARIO HURTADO ESPARZA
AUXILIAR DEL CENTRO

DOCENTES


PROF. GUALBERTO MORENO ZARAZUA
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES


PROF. HECTOR MARTIN SALAS LUEVANO
ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACION

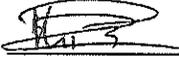

PROF. JESUS SAMUEL FAJARDO MONTOYA
ÁREA DE MATEMÁTICAS

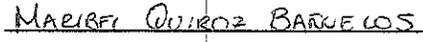

PROF. URBANO FRANCISCO MARTINEZ
ÁREA DE HISTORICO SOCIAL


MTRA. ERICA VIRIDINA MARTINEZ ROBLES
ÁREA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN


MTRA. PRICILA GUADALUPE TORRES REGIS
MAESTRA INTERINA

ADMINISTRATIVOS


MTRA. KARLA PATRICIA BASURTO RODRIGUEZ
ENCARGADA DE CENTRO DE CÓMPUTO


MTRA. MARIBEL QUIROZ BAÑUELOS
OFICIAL DE SERVICIOS