



**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
PLANTEL TLALTENANGO**

Reunión de Consejo Técnico Escolar

25 de noviembre de 2022.

CICLO ESCOLAR

Agosto 2022 – enero 2023

Siendo las 8:00 horas del día 25 de noviembre del 2022, nos reunimos en el aula No. 2 del Plantel para llevar a cabo la **segunda reunión de CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR** de Educación Media Superior del Ciclo Escolar 2022-2023 del semestre.

Encontrándose presentes la mayoría de las personas que fueron convocadas se inició la reunión, tratándose los siguientes asuntos:

1. **Bienvenida y registro** de participantes.
2. Breve análisis del tema “**Enfoque centrado en el aprendizaje**”.
3. Introducción a cerca del **Nuevo Modelo de Evaluación Diagnóstica, Formativa e Integral (MEDFI)**.
4. **Análisis de Indicadores Académicos y Estrategias de Intervención** para atender las necesidades académicas de los estudiantes.
5. Exposición del Tema “**Tutorías para alumnos de Nivel Medio Superior**”.
6. Exposición del Tema: “**Liderazgo e Integración**”.
7. Seguimiento “**Construye T**”.
8. Asuntos generales.

Punto Número uno; Registro de los participantes y Bienvenida; La M.A.E. Maricela Serrano Delgado, da la bienvenida a todos los presentes e invita a trabajar con empeño durante esta jornada de Consejo Técnico Escolar, a fin de establecer las estrategias a desarrollar para el mejor aprovechamiento de los alumnos; de igual manera reparte entre los presentes material impreso donde se analiza el tema Enfoque Centrado en el aprendizaje, se hacen diversos comentarios por parte de los docentes de igual manera la Directora del plantel señala que este tema no es nuevo para la planta docente y que se tiene bastante experiencia.

Antes de abordar el tema número dos el Coordinador Académico Ing. J. Jesús Estrada Escobar hace un introductorio a cerca del Modelo de Evaluación



Diagnostica, Formativa e Integral (MEDFI) y que al momento de evaluar se deben integrar los siguientes elementos: Aprendizajes, Práctica docente y Gestión Escolar.

Punto número dos; Análisis de indicadores de la segunda evaluación del Segundo Parcial del semestre agosto-2022 enero de 2023; Toma la palabra la I.S.C Lucía Ramírez Padilla y va desplegando grupo por grupo y cuestiona a los tutores de cada uno de los grupos y surgen comentarios como en el caso del grupo de 1B son 43 alumnos como se le hará para llevarlos a los campos clínicos a lo que el Coordinador Académico el Ing. J. Jesús Estrada Escobar señala que se pedirá el apoyo para dividir el grupo en dos; enseguida se anexan resultados por cada uno de los grupos.

PRIMERO A

Total de alumnos: 42		Deserción: 1		% de deserción: 2.38	
Materia	No. de Reprobados	Promedio		Calificación	
Álgebra	1	7.7			
Inglés I	3	7.6			
Química I	5	6.9			
TICs	1	9.0			
Lógica	0	7.6			
LEOyE I	4	8.4			
Total:	9	7.8			

Materias reprobadas			
1	2	3	4
★ ★ ★ ★ ★	★	★ ★	

PRIMERO B

Total de alumnos: 43		Deserción: 0		% de deserción: 0.00	
Materia	No. de Reprobados	Promedio		Calificación	
Álgebra	2	8.7			
Inglés I	3	7.6			
Química I	2	8.4			
TICs	3	8.4			
Lógica	0	9.1			
LEOyE I	1	9.3			
Total:	6	8.5			

Materias reprobadas			
1	2	3	4
★ ★ ★ ★	★		★



PRIMERO C

Total de alumnos: 43 Deserción: 0 % de deserción: 0.00

Materia	No. de Reprobados	Promedio
		Calificación
Álgebra	0	7.3
Inglés I	5	8.3
Química I	7	6.9
TICs	1	8.9
Lógica	5	6.8
LEOyE I	1	8.5
Total:	11	7.8

Materias reprobadas			
1	2	3	4
★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★	★

PRIMERO D

Total de alumnos: 44 Deserción: 1 % de deserción: 2.27

Materia	No. de Reprobados	Promedio
		Calificación
Álgebra	3	7.6
Inglés I	4	8.4
Química I	5	6.7
TICs	3	8.6
Lógica	0	7.8
LEOyE I	0	8.9
Total:	9	8.0

Materias reprobadas			
1	2	3	4
★ ★ ★ ★ ★		★ ★ ★	



PRIMERO E

Total de alumnos: 43 Deserción: 1 % de deserción: 2.32

Materia	No. de Reprobados	Promedio
		Calificación
Álgebra	1	7.7
Inglés I	4	8.8
Química I	4	7.2
TIC's	4	7.5
Lógica	5	7.7
LEOyE I	3	9.0
Total:	6	7.9

Materias reprobadas

1	2	3	4
★	★	★	★ ★ ★

PRIMERO F (42.85%)

Total de alumnos: 38 Deserción: 3 % de deserción: 7.89

Materia	No. de Reprobados	Promedio
		Calificación
Álgebra	8	6.7
Inglés I	8	7.3
Química I	8	6.3
TIC's	7	7.3
Lógica	10	6.7
LEOyE I	2	7.7
Total:	15	7.0

Materias reprobadas

1	2	3	4
★ ★ ★ ★	★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★



PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA 3

Total de alumnos: 36		Deserción: 0	% de deserción: 0.00	
Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación		
Geometría Analítica	7	8.3		
Inglés III	0	9.3		
Biología	1	8.7		
Ética	0	9.2		
Módulo II Submódulo I	3	8.8		
Módulo II Submódulo II	3	8.5		
Módulo II Submódulo III	3	8.5		
Total:	8	8.7		

Materias reprobadas				
1	2	3	4	
★★★★	★	★	★★	

ENFERMERÍA GENERAL 3A

Total de alumnos: 30		Deserción: 1	% de deserción: 3.33	
Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación		
Geometría Analítica	0	8.2		
Inglés III	0	9.4		
Biología	0	7.0		
Ética	0	9.1		
Módulo II Submódulo I	0	9.0		
Módulo II Submódulo II	0	8.3		
Total:	0	8.5		

Materias reprobadas				
1	2	3	4	



ENFERMERÍA GENERAL 3B

Total de alumnos: 28 **Deserción: 0** **% de deserción: 0.00**

Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación
Geometría Analítica	1	7.7
Inglés III	1	9.0
Biología	1	7.9
Ética	1	8.1
Módulo II Submódulo I	3	7.9
Módulo II Submódulo II	3	7.7
Total:	4	8.1

Materias reprobadas			
1	2	3	4
★	★ ★		★

ELECTRICIDAD 3

Total de alumnos: 39 **Deserción: 0** **% de deserción: 0.00**

Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación
Geometría Analítica	7	8.2
Inglés III	2	7.8
Biología	3	7.4
Ética	1	8.1
Módulo II Submódulo I	5	7.9
Módulo II Submódulo II	0	9.1
Total:	10	8.08

Materias reprobadas			
1	2	3	4
★ ★ ★ ★ ★	★ ★	★	★



PROGRAMACIÓN 3

Total de alumnos: 41 Deserción: 0 % de deserción: 0.00

Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación
Geometría Analítica	1	8.2
Inglés III	0	8.3
Biología	0	8.6
Ética	4	8.3
Módulo II Submódulo I	0	8.8
Módulo II Submódulo II	0	9
Total:	4	8.5

Materias reprobadas

1	2	3	4
★ ★ ★	★		

PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA 5

Total de alumnos: 33 Deserción: 1 % de deserción: 3.03

Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación
Cálculo Integral	2	9.0
Inglés V	0	9.0
Física II	1	8.5
CTSyV	2	8.3
Módulo IV Submódulo I	2	8.0
Módulo IV Submódulo II	3	8.7
Total:	4	8.6

Materias reprobadas

1	2	3	4
★	★ ★		★



ENFERMERÍA GENERAL 5

Total de alumnos: 31 Deserción: 0 % de deserción: 0.00

Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación
Cálculo Integral	5	8.5
Inglés V	1	8.9
Física II	1	9.1
CTSyV	1	8.7
Módulo IV Submódulo I	4	8.1
Módulo IV Submódulo II	3	8.2
Total:	7	8.6

Materias reprobadas

1	2	3	4
★★★★		★	★★

ELECTRICIDAD 5

Total de alumnos: 35 Deserción: 0 % de deserción: 0.00

Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación
Cálculo Integral	5	8.1
Inglés V	0	8.2
Física II	0	8.4
CTSyV	0	9.5
Módulo IV Submódulo I	1	8.7
Módulo IV Submódulo II	1	8.0
Módulo IV Submódulo III	1	8.8
Total:	5	8.52

Materias reprobadas

1	2	3	4
★★★★			★



PROGRAMACIÓN 5A

Total de alumnos: 30 Deserción: 0 % de deserción: 0.00

Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación
Cálculo Integral	0	8.4
Inglés V	0	9.6
Física II	0	9.8
CTSyV	0	9.1
Módulo IV Submódulo I	0	9.6
Módulo IV Submódulo II	0	9.4
Total:	0	9.31

Materias reprobadas

1	2	3	4
---	---	---	---

PROGRAMACIÓN 5B

Total de alumnos: 21 Deserción: 0 % de deserción: 0.00

Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación
Cálculo Integral	6	7.6
Inglés V	0	8.9
Física II	0	8.7
CTSyV	0	8.9
Módulo IV Submódulo I	1	8.6
Módulo IV Submódulo II	1	8.3
Total:	6	8.5

Materias reprobadas

1	2	3	4
---	---	---	---





De igual forma se proyectan actividades de intervención

- Tareas
- Asesoría en pares
- Asesoría personalizada
- Revisión continua de trabajos
- Uso de las tecnologías (comunicación mediante redes sociales)
- Evaluaciones continuas
- Se otorgan puntos extra para ayudar a los que les falta el mínimo puntaje para pasar
- Guías de estudio (didácticas)
- Comunicación con padres de familia
- Revisión semanal de manual de prácticas de laboratorio
- Control del uso de cachuchas y gorras (por el uso de audífonos)
- Control del uso de celulares
- Citar únicamente padres de alumnos con problemas
- Proyectos interdisciplinarios

Actividades de intervención para atender las necesidades académicas del estudiante para alumnos de 1º., 3º., y 5º.

- Examen diagnóstico
- Criterios de evaluación
- Actividades de planificación del semestre
- Evaluación por parcial
- Actividades de reforzamiento
- Prácticas de laboratorio
- Tutorías
- Asesorías
- Actividades Construye T
- Reunión de padres
- Reunión de alumnos con diversas problemáticas
- Canalización con el Trabajador Social

Antes de abordar el tema siguiente Llega de la Dirección General del CECyTEZ La Ing. Daniela Paola Gutiérrez Rodríguez y da un mensaje a los presentes, manifiesta que trae un saludo del Director General y que felicita por el trabajo y el prestigio que tiene el plantel también señala que en este tipo de reuniones



deben estar involucrados y asistiendo el personal administrativo se requiere la participación de ellos sobre todo del trabajador social.

Punto número tres; Exposición del Tema “Tutorías para alumnos del Nivel Medio Superior; en este apartado acudieron La Maestra Concepción Medina, La psicóloga Ilse y la encargada de Comunicación Social del Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Sur para desarrollar el tema Tutoría para alumnos de Nivel Medio Superior donde nos comparten que son una escuela del nivel superior en el municipio y que desafortunadamente ellos son última opción para sus alumnos y que esto ha implicado trabajo extra para retener a los jóvenes, y su plan o procedimiento que han estado aplicando es el siguiente:

- Plan Institucional de Tutoría
- Reunión con tutores
- Elaboración del PAT (por grupo)
- Retroalimentación del semestre anterior
- Sensibilización de la plataforma del PIT
- Seguimiento (Entrega del PAT, dos informes parciales e informe final)
- Evaluación de la actividad tutorial (alumno-tutor)
- Plataforma TEAMS

Después de concluir la exposición invitan a trabajar tutorías es una herramienta que beneficia directamente a los alumnos.

Punto número cuatro; Exposición del tema Liderazgo e Integración por el M.V.Z. Miguel Ángel Romo Raudales Docente de esta Institución donde proyecta y comenta a los presentes acerca de que significa el liderazgo y trabajo colaborativo y manifiesta que debemos trabajar en equipo y que como docentes y directivos debemos ser líderes que inspiremos y estemos dispuestos a afrontar los cambios para poder estar en condición de dar atención a los jóvenes que se reciben en el plantel. Excelente y amplia la exposición del Docente.

Punto número cinco; Seguimiento Construye T: Toma la palabra la Maestra María Alicia Salas Trinidad para comentar y proyectar a cerca de los avances en la aplicación de las lecciones Construye T, señala que debido a tantas actividades y



eventos en los que se ha participado hay un poco de retraso en la aplicación de las lecciones, proyecta y comenta a cada uno de los responsables hay que tratar de terminar de aplicarlas. De igual manera comenta que fue todo un éxito el implementar en el segundo modulo la ingesta de fruta en cada uno de los grupos y hay alumnos que aún siguen con este hábito también señala que está pendiente por concluir la activación física y la actividad del plato del buen comer y la jarra del buen beber y se pretende la próxima semana realizar estas actividades.

Finalmente, en asuntos generales toma la palabra la Lic. Silvina Gutiérrez de León Subdirectora del Plantel para plantear el caso del alumno Víctor Ezequiel Ruíz Vélez el cual presenta Déficit de Atención con Hiperactividad (TDHA) donde el padre de familia vino a solicitar la atención especial que su hijo requiere, se da lectura al Informe Psicológico así como al documento que envía Dirección General donde se pide la colaboración del personal docente así como de trabajo social para que se le brinde atención al alumno también menciona la fundamentación legal como lo son:

- a) Equidad en el acceso; que significa igualdad de oportunidades para el ingreso a los diferentes niveles educativos...
- b) Equidad en los recursos y en la calidad de los procesos; significa que todas las escuelas deben contar con los recursos materiales y pedagógicos además de un personal capacitado, lo que ayuda a involucrar a todos en el aprendizaje utilizando un currículo flexible y pertinente.
- c) Equidad en los resultados de aprendizaje: se refiere a que todos los estudiantes logren aprendizajes equiparables desarrollando capacidades y talentos propios.

Por último, sugiere el departamento psicopedagógico que es necesario al no contar con la figura del psicólogo escolar, el trabajador social ofrezca atención como maestro de apoyo para lograr en el alumno un aprendizaje significativo con respecto a los contenidos curriculares y de esta forma el estudiante los pueda poner en práctica, es necesario establecer horarios de atención para lograr un seguimiento oportuno y que este se cumpla de manera eficaz.

Finalmente, la Directora del Plantel da las gracias por la participación de todos los asistentes.

Siento las 15 horas del día 25 de Noviembre del 2022 se da por terminada la segunda reunión de Consejo Escolar.



**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
PLANTEL TLALTENANGO**

Reunión de Consejo Técnico Escolar

Tlaltenango de Sánchez Román, Zac., a 25 de noviembre de 2022.

NOMBRE	FIRMA	ENTRADA	SALIDA
Jessica Magallanes Barón	<i>Jessica</i>	8:00	15:00
Consuelo Campos	<i>Consuelo Campos</i>	8:00	15:00
Norma Murallo M.	<i>Norma</i>	8:00	15:00
Andrés Castro Santigua	<i>Andrés</i>	8:01	15:00
José Guerra Bárcenas G.	<i>José</i>	8:00	15:00
Noemí del C. Castillo U.	<i>Noemí del C. Castillo</i>	8:00	15:00
Diana Ivette Chávez López	<i>Diana</i>	8:00	15:00
Branda Castro R.	<i>Branda</i>	8:00	15:00
Nicolás Rubio	<i>Nicolás Rubio</i>	8:00	15:10
B. Palencia Pintor E.	<i>B. Palencia</i>	8:00	15:10
Lucía Ramírez Padilla	<i>Lucía Ramírez P.</i>	8:00	15:10
María Arcega Saka T.	<i>María</i>	8:00	15:10
Ulises Ángel Ramos R.	<i>Ulises</i>	8:00	15:10
Madel Roble Borjas R.	<i>Madel Roble Borjas</i>	8:00	15:00
Victor Manuel Salinas Llamas	<i>Victor</i>	8:00	15:10
J. JESUS ESTRADA E.	<i>J. Jesús</i>	8:00	15:10
Marigela Serrano D.	<i>Marigela</i>	8:00	15:10
Fco. Javier Castañeda U.	<i>Fco. Javier</i>	8:00	15:10