



ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR DEL EMSAD LOS CARDOS

Siendo las 8:10 horas del día 25 de Noviembre del 2022, nos reunimos los docentes y el director del plantel **EMSaD Los Cardos** con **C.C.T. 32EMS0049I**, en las instalaciones del centro ubicado en la comunidad de Los Cardos, Calle Barrio Santa cruz S/N perteneciente al municipio de Tlaltenango de Sánchez Román, Zac., CP 99700, con la finalidad de llevarse a cabo la reunión de CONSEJO Técnico Escolar:

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Lista de asistencia y lectura del acta del CTE anterior

- ✓ Ing. Helio Luna Santana (Responsable del Centro EMSaD).
- ✓ Ing. Daniela Aideet Chávez Núñez.
- ✓ Lic. Adriana Cristina Silva Muro.
- ✓ Ing. J. Jesús García Contreras.
- ✓ Lic. Manuel Cerda Macias.
- ✓ Lic. Claudia María Gutiérrez González.

El Profra. Adriana Cristina Silva Muro procede a la lectura del acta pasada y se aprueba por unanimidad.

2. Análisis de indicadores del 2do parcial y seguimiento académico en alumnos en peligro de reprobación, deserción y abandono escolar.

PORCENTAJES DE REPROBACIÓN, DESERCIÓN Y APROVECHAMIENTO													
INDICADORES SEGUNDO PARCIAL ORDINARIO SEMESTRE---- AGOSTO 2022 - ENERO 2023													
No DE BLOQUE	INSCRIPCIÓN	EXISTENCIA FINAL		% DE DESERCIÓN	No DE REPR. CON	% DE REPR. GLOBAL	PROMEDIO DE CALIFICACIONE	REPROBACIÓN					
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES		UNA MATERIA	DOS MATERIA	TRES MATERIA	CUATRO O MAS MAT.			H	M	TOTAL
PRIMERO	9	3	6	0.00%	0	0	0	0	0.00%	8.10	0	0	0
TERCERO	5	1	4	0.00%	2	1	0	0	60.00%	7.95	1	2	4
QUINTO	7	4	3	0.00%	1	1	0	0	28.57%	7.93	2	0	1
TOTAL	21	8	13	0.00%	3	2	0	0	23.81%	8.03	3	2	3





PRIMERO

MATERIAS	No DE REPROBADOS	% DE REPROBADOS	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	NOMBRE DEL DOCENTE	BASE /INTERINO
MATEMATICAS I	0	0.00%	8.50	DANIELA AIDEET CHAVEZ NUÑEZ	INTERINO
QUIMICA I	0	0.00%	9.00	CLAUDIA MARIA GUTIERREZ GONZALEZ	INTERINO
ETICA I	0	0.00%	7.70	MANUEL CERDA MACIAS	INTERINO
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	0	0.00%	7.70	MANUEL CERDA MACIAS	INTERINO
TALLER DE LECTURA Y REDACCION I	0	0.00%	7.80	ADRIANA CRISTINA SILVA MURO	INTERINO
INGLES I	0	0.00%	8.10	ADRIANA CRISTINA SILVA MURO	INTERINO
INFORMATICA I	0	0.00%	7.90	ADRIANA CRISTINA SILVA MURO	INTERINO

8.10

TERCERO

MATERIAS	No DE REPROBADOS	% DE REPROBADOS	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	NOMBRE DEL DOCENTE	BASE /INTERINO
MATEMATICAS III	0	0.00%	8.30	DANIELA AIDEET CHAVEZ NUÑEZ	INTERINO
BIOLOGIA I	0	0.00%	7.00	CLAUDIA MARIA GUTIERREZ GONZALEZ	INTERINO
FISICA I	0	0.00%	8.00	CLAUDIA MARIA GUTIERREZ GONZALEZ	INTERINO
HISTORIA DE MEXICO I	0	0.00%	7.30	MANUEL CERDA MACIAS	INTERINO
LITERATURA I	2	40.00%	6.80	ADRIANA CRISTINA SILVA MURO	INTERINO
INGLES III	2	40.00%	7.00	ADRIANA CRISTINA SILVA MURO	INTERINO
GESTION DE ARCHIVOS DE TEXTO	0	0.00%	9.60	J JESUS GARCIA CONTRERAS	BASE
HOJA DE CALCULO APLICADO	0	0.00%	9.60	J JESUS GARCIA CONTRERAS	BASE

7.95

QUINTO

MATERIAS	No DE REPROBADOS	% DE REPROBADOS	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	NOMBRE DEL DOCENTE	BASE / INTERINO
GEOGRAFIA	0	0.00%	8.00	CLAUDIA MARIA GUTIERREZ GONZALEZ	INTERINO
ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DE MEXICO	0	0.00%	7.40	MANUEL CERDA MACIAS	INTERINO
CALCULO DIFERENCIAL	1	14.29%	7.80	DANIELA AIDEET CHAVEZ NUÑEZ	INTERINO
ADMINISTRACION I	0	0.00%	7.60	MANUEL CERDA MACIAS	INTERINO
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN I	2	28.57%	7.40	ADRIANA CRISTINA SILVA MURO	INTERINO
CIENCIAS DE LA SALUD I	0	0.00%	9.00	CLAUDIA MARIA GUTIERREZ GONZALEZ	INTERINO
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	0	0.00%	8.10	J JESUS GARCIA CONTRERAS	BASE
PROGRAMACIÓN	0	0.00%	8.10	J JESUS GARCIA CONTRERAS	BASE

7.9

icadora
rmadora

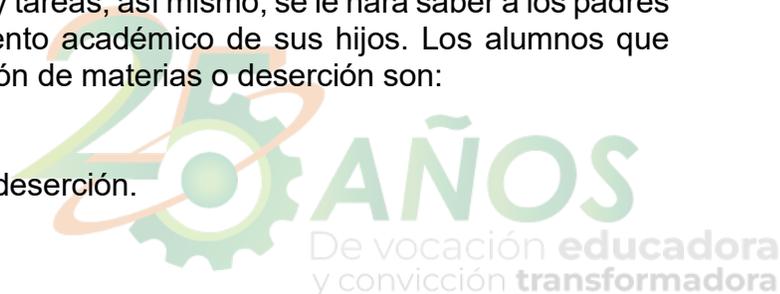
Una vez analizados los indicadores académicos, se le dará seguimiento con tutorías académicas y los tutores hablarán con los alumnos respecto a su comportamiento en clases, falta de interés, falta de entrega de trabajos y tareas, así mismo, se le hará saber a los padres de familia sobre estos temas y el rendimiento académico de sus hijos. Los alumnos que estarán monitoreados para evitar reprobación de materias o deserción son:

1er semestre

No hay reprobados, ni casos de peligro de deserción.

3er semestre

- Meza García Leonel
- Robledo Hernández Julymar
- Sedano Sedano Patricia





5to semestre

- Gabriel Serrano Samuel (Caso especial, en peligro de reprobación, el lunes 28 de Noviembre del 2022 se requiere platicar urgentemente con su tutor o mamá)
- Meza Arenas Edgar Noe

3. Análisis de los resultados de la prueba PLANEA 2022 y programación del ejercicio diagnóstico de la prueba PLANEA.

Se analizaron los resultados obtenidos por los CECYTEZ – EMSaD, esta prueba tiene el propósito de conocer en qué medida el estudiantado logra dominar un conjunto de aprendizajes esenciales al término de la Educación Media Superior, en dos campos de formación: Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.

En el 2022 para Educación Media Superior, se llevó a cabo la Evaluación referida a PLANEA Escuelas, para su aplicación, se seleccionó una muestra de alumnos(as) en escuelas medianas y grandes (matrícula mayor a 40 estudiantes del último grado) y en escuelas con matrícula menor o igual a 40 estudiantes en el último grado escolar, se aplicó a todas las alumnas y alumnos. Además de las pruebas, se aplicarán dos Cuestionarios de Contexto, uno a la o el director del plantel y otro a las y los alumnos.

Los resultados que se obtenidos en la aplicación del 2022 son comparados con los resultados obtenidos en 2017 a nivel de centro escolar. Cabe señalar que NO son válidos los comparativos entre diferentes escuelas de manera descontextualizada, ni aquellas que deriven en un juicio acerca de la calidad docente.

El Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), agrupa los resultados obtenidos por las y los alumnos en cuatro niveles de logro los cuales informan acerca de los aprendizajes clave que deben ser adquiridos por el estudiantado y en qué medida se han apropiado de ellos. Es importante señalar que estos niveles van del I al IV en orden progresivo, es decir, el nivel más bajo es el I y el más alto es el IV. Además, son acumulativos, ya que los estudiantes que se ubican en el nivel II cuentan con los aprendizajes del nivel previo (NI) y así sucesivamente.

A continuación, se presenta la descripción genérica de los niveles de logro:

Nivel I: El estudiantado que se ubica en este nivel tiene un conocimiento insuficiente de los aprendizajes clave incluidos en los referentes curriculares. Esto refleja mayores dificultades para continuar con su trayectoria académica.

Nivel II: El estudiantado que se ubica en este nivel tiene un conocimiento elemental de los aprendizajes clave incluidos en los referentes curriculares.

Nivel III: El estudiantado que se ubica en este nivel tiene un conocimiento satisfactorio de los aprendizajes clave incluidos en los referentes curriculares.

Nivel IV: El estudiantado que se ubica en este nivel tiene un conocimiento sobresaliente de los aprendizajes clave incluidos en los referentes curriculares.



PLANEA en Educación Media Superior está diseñada para ofrecer a padres y madres de familia, al estudiantado, al profesorado, la dirección, autoridades educativas y sociedad en general, información específica sobre el logro académico de las escuelas y, utilizada adecuadamente, constituye un potente instrumento que puede contribuir a mejorar la calidad de la educación.

Una vez analizados los resultados se procede a la programación de la aplicación del ejercicio PLANEA en el plantel, el cual debe ser aplicado antes del 9 de Diciembre del año en curso.

El ejercicio será aplicado el 01 de Diciembre del 2022 a los grupos de 3ro y 5to semestre, tendrá una duración de 2 hrs aproximadamente y será de forma escrita; ya que la forma en línea no es garantía por el bajo rendimiento del internet en el plantel y será monitoreado por la docente Adriana Silva y el docente J. Jesús García. Las respuestas se subirán en línea y todos ayudaremos en esta acción.

4. Platica y tutoría de Prevención de ETS, métodos Anticonceptivos y prevención de embarazos a temprana edad impartida a alumnos del EMSaD Los Cardos.

La conferencia fue impartida por la Dra. Fanny Venegas De Ávila, responsable de la clínica rural del IMSS en la Comunidad de Los Cardos, iniciando a las 12:45 pm.

Educación Integral en Sexualidad y Género

Tiene por objetivo preparar a las y los jóvenes con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los inspiren a cuidar su salud, asegurar su bienestar y dignidad; para desarrollar relaciones sociales y sexuales constructivas e igualitarias; para promover conductas de respeto e inclusión; para considerar cómo sus elecciones afectan su propio bienestar y el de los demás; y para entender y proteger sus derechos a lo largo de la vida.

La sexualidad es una dimensión central del ser humano que incluye: el conocimiento del cuerpo humano y nuestra relación con este; lazos afectivos y amor; sexo, género, identidad de género, orientación sexual, intimidad sexual, placer y reproducción. La sexualidad es compleja e incluye dimensiones biológicas, sociales, psicológicas, entre muchas otras.

La EIS se caracteriza por ser científicamente precisa, gradual, adecuada para cada etapa de desarrollo, basada en un currículo, en el respeto y promoción de los Derechos Humanos. Considera que la igualdad de género es esencial al contexto y adecuada a la cultura; capaz de desarrollar aptitudes necesarias para apoyar elecciones saludables y con perspectiva de género.

Este tipo de educación sexual se acompaña del desarrollo de habilidades socioemocionales que potencian el aprendizaje de contenidos para practicar, por ejemplo, la autorregulación, comunicación asertiva, escucha activa, empatía, la toma responsable e informada de decisiones y el conocimiento de sí mismo; todas ellas para apoyar a las y los jóvenes en su proyecto de vida (UNESCO, 2018).



INTEGRANTES DEL CONSEJO TECNICO ESCOLAR DEL CENTRO EMSaD LOS CARDOS

**ING. HÉLIO LUNA SANTANA
RESPONSABLE DEL CENTRO EMSaD**



CECyTEZ - EMSaD
CENTRO DE SERVICIOS DE
EDUCACION MEDIA SUPERIOR
A DISTANCIA C.C.T. 32EMS00491
LOS CARDOS
TLALTENANGO, ZAC.

**ING. DANIELA AIDEET CHÁVEZ NÚÑEZ.
PRESIDENTE DE ACADEMIAS**

**LIC. ADRIANA CRISTINA SILVA MURO.
SECRETARIA DE ACADEMIAS**

**ING. J. JESUS GARCIA CONTRERAS
DOCENTE DE CAPACITACION PARA
EL TRABAJO EN TICS**

**LIC. MANUEL CERDA MACIAS
DOCENTE DE HISTORICO - SOCIAL**

Claudia María Gutiérrez González

**LIC. CLAUDIA MARIA GUTIERREZ GONZALEZ
DOCENTE DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

