



Zacatecas
GOBIERNO DEL ESTADO
2021-2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



CECYTE
Zacatecas

Acta de Reunión de Consejo Técnico Institucional de la EMSaD El Refugio, Villa Hidalgo, Zacatecas.

En la ciudad de El Refugio, Villa Hidalgo, Zacatecas, a los 24 días del mes de noviembre del año 2022, se llevó a cabo la reunión del Consejo Técnico de la Escuela preparatoria "EMSaD El Refugio", con la presencia de los siguientes docentes:

- Director Efraín Orozco Flores
- Subdirectora Académica María Esther Martínez Robledo
- Profa. Gema Citlali Rodríguez Pérez.
- Profa. Irene Edith Hurtado Hernández
- Prof. Francisco Manuel González Martínez
- Prof. Mauricio Aguilar Alfaro
- Prof. Christian Alejandro Guevara Muñoz

ORDEN DEL DÍA

1. Indicadores.
2. Estrategias de intervención
3. Transversalidad en las diversas áreas del conocimiento.
4. Análisis del Programa Construy-T.
5. Deserción escolar.
6. Evaluación Pre-Planea.
7. Auditoria de las Becas Benito Juárez.
8. Protocolos de Seguridad.
9. Asuntos Generales

Verificación del quórum y lectura del orden del día.



A continuación, se describen los puntos tratados:

INDICADORES

1. Se presentaron los indicadores de desempeño de la institución correspondientes al ciclo escolar anterior. Se destacó el aumento en el porcentaje de alumnos que aprobaron los exámenes finales en comparación con el ciclo escolar anterior. También se informó sobre el aumento en el índice de asistencia y puntualidad de los alumnos.
2. En este punto se compararon indicadores de los parciales anteriores en donde tenemos que ver porcentajes de reprobación y académicas por materia.

ACUERDOS:

- paco: no son calificaciones reales prácticamente fue por los puntos
- Esther: yo vi desempeños y participaciones que sobresalieron como la de Cristian portillo.
- Edith: yo no necesite dar esos puntos a algunos se los debo.
- Efra: veo motivación y anhelo por seguir estudiando
- Gema: yo vi algunas personas que no querían después querían estudiar agronomía.
- Francisco: la única que vi interesada fue Yesenia en matemática educativa ya que va por la línea de la enseñanza.

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

1. Se discutieron las estrategias de intervención para apoyar a los alumnos que presentan dificultades en el aprendizaje. Se acordó llevar a cabo una serie de actividades y talleres para fortalecer las habilidades y competencias de los estudiantes en las diferentes áreas del conocimiento.



ACUERDOS:

- Efra nos invita a que continuemos con la dinámica de intervención oportuna para que los estudiantes de bajo rendimiento académico.
- Alex: vi respuesta para los alumnos que se comprometieron a quedarse a clases extra, Jaime no se complete y envía trabajos a la hora que a el quiere. y la mama de Jaime Noe de 3er semestre intervino para la entrega de trabajos.
- Edith: la mama de Jaime me mando mensajes diciendo que no enviaba trabajos porque no le entiende y entonces que procede.
- Efrain: concientizar al respecto de los chavos que van muy por debajo de los estandares academicos.
- profe Mau: debemos citar a los papas de edwin, Efrain y Noe porque no trabajan en clase y cuando entregan trabajos son trabajos con un nivel de primaria.
- francisco: debemos mantenerlos por ser nobles ya que no son chavos igualados y tratar de mantenerlos ahí. al final de cuentas quien es buen elemento es quien va a seguir y quien no pues ahí se va a quedar en la comunidad.
- Efra: no todos tenemos las mismas características para las diferentes áreas debemos ser tolerantes ante los alumnos diferentes, por otra parte, el caso de Efrain pues la cuestión en la forma que es tratado en casa entonces para la escuela es un tipo de escape, Edwin es un chavo apapachado por cuestiones de la sinusitis que padece entonces es ser conscientes de que no todos van a continuar estudiando. debemos hacerlos consientes a los estudiantes de los casos especiales.
- Francisco: las habilidades de unos no son las mismas de todos entonces debemos a enseñarlos a no compararse entre ellos. comienza a explicar un caso de alumnos de quinto semestre en donde le comento a los estudiantes de la importancia de no compararse con los demás porque no hay sustento de si los trabajos son reales o no.



Efra: nuestra carta de presentación ante la sociedad son los estudiantes que van a poder integrarse a una universidad.

3. TRANSVERSALIDAD EN LAS DIVERSAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.

Se acordó promover la transversalidad en las diferentes áreas del conocimiento para fortalecer la formación integral de los alumnos. Se sugirió realizar proyectos interdisciplinarios que fomenten el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

Acuerdos:

- Efra propone que entre pares trabajen la transversalidad por ejemplo entre dos profes y que se establezca en las secuencias didácticas.
- profe paco: en quinto semestre siempre aplico un proyecto en la materia de cálculo, respecto a los productos agrícolas que se producen en la región y que ellos propongan una investigación de campo, de métodos de empaque.
- profe Mauricio: yo encajo perfectamente en ese proyecto por la materia de administración y metodología de la investigación.
- Efra: gema puede usar lo que es un spot o comercial en ciencias de la comunicación.
- Edith: yo puedo participar desde la materia de geografía.
- francisco: lo más apropiado sería que se comience solo con 3 profes solamente para no atiborrar de trabajo al grupo.
- Efra: que los proyectos no solo se entreguen por cumplir, sino que se lleven a cabo como tal en el entorno.

4. Análisis del Programa Construy-T.

Se realizó un análisis del Programa Construy-T, con el objetivo de identificar los avances y los retos que presenta el programa en la institución. Se acordó



continuar fortaleciendo el programa a través de la capacitación de los docentes y la mejora de las herramientas y recursos didácticos.

ACUERDOS:

- Francisco: ya tengo 3 evidencias de construye-t con los de 1 a.
- Edith: aplico algunas y en especial la del autoconocimiento y si es agradable para los estudiantes ver esos temas.
- Gema: le gusta aplicar esas fichas porque se hacen una discusión al respecto las problemáticas.
- Mauricio: yo aplique la de a dónde voy, quien soy y los alumnos se pusieron a reflexionar con eso.
- Alex: yo solo aplique la de toma de decisiones con quinto semestre.
- Efra: yo quiero hacer un rally de conocimientos y es prudente tener esas evidencias.

5- DESERCIÓN ESCOLAR

Se discutió la problemática de la deserción escolar y se acordó implementar medidas preventivas para disminuir la tasa de deserción. Se sugirió fortalecer los programas de tutoría y orientación educativa, así como implementar estrategias para mejorar la vinculación de los padres de familia en el proceso educativo de los estudiantes.

ACUERDOS:

- se nos fue un estudiante de primero b que es jonatan jose Alfredo
- tenemos una chava que tiene violencia intrafamiliar
- 3er semestre es un foco rojo por cuestiones de deserción por los focos rojos que se pudiesen rescatar.
- el fin optimo es que los alumnos se inserten en la preparatoria. y que se hable bien de la escuela preparatoria al respecto.



Mauricio: dice que Arleth ya no quiere seguir estudiando entonces sería apropiado platicar con ella.

- Edith: según ella quiere seguir estudiando porque se aburre en casa.
- Efra: Samuel es otro caso de deserción sería prudente estar conscientes de la deserción porque no queremos que nos pegue porque queremos avanzar.
- primer semestre no se ha presentado ningún problema como otros años, el punto es mantener en orden en todos los grados.

6. EVALUACION DEL PRE- PLANEA DEL 25 DE NOV AL 4 DE DICIEMBRE

ES IMPORTANTE CONCIENTIZAR A LOS ESTUDIANTES DE LA IMPORTANCIA DE LA PRUEBA PLANEA.

Se presentaron los resultados de la Evaluación Pre-Planea y se acordó llevar a cabo una serie de actividades y estrategias para fortalecer las habilidades y competencias de los estudiantes en las áreas de matemáticas y comprensión lectora.

ACUERDOS:

- El director Efraín quedo en apoyar al área de lectura con una clase extra de lectura y comprensión.
- El profe Mauricio también quedo en apoyar el área de comprensión lectora con ejercicios tipo PLANEA.
- El profe Francisco quedo de dar una hora a la semana para ejercicios tipo PLANEA.
- LA maestra Edith quedo de apoyar al área de matemáticas con ejercicios tipo PLANEA.

6.- AUDITORIA DE BECAS BENITO JUAREZ



Se informó sobre la auditoría que se llevó a cabo en relación a las Becas Benito Juárez y se destacó la importancia de llevar a cabo un uso adecuado y transparente de los recursos destinados a las becas.

ACUERDOS:

- para el día 30 a algunos estudiantes, salieron elegidos para checar los datos de la beca Benito Juárez.
- dejar claro que los estudiantes van a estar faltando para sacar cita.
- debemos tener toda la papelería en orden de todos los estudiantes.
- debemos archivar copias de credenciales vigentes, constancia de estudios, actas de nacimiento, certificados de secundaria.

7.- PROTOCOLO DE SEGURIDAD

Se revisaron los protocolos de seguridad para garantizar la integridad física y emocional de los estudiantes y el personal de la institución. Se acordó llevar a cabo simulacros de evacuación y reforzar las medidas de seguridad en el acceso y salida de la institución.

ACUERDOS:

- Se realizaría un protocolo de seguridad que sería verificado por el área correspondiente en Dirección General.
- Realizar el Protocolo de Seguridad en caso de balacera.
- Resguardar los accesos al plantel.
- Dar aviso a docentes y población estudiantil.
- Estar atentos a indicaciones e información.
- Resguardar a la población estudiantil, hasta no haber peligro.
- Salida de jóvenes, hasta la llegada de padres de familia.

8. ASUNTOS GENERALES

Se abordaron diversos asuntos generales, como la organización de eventos de tipo académico y cultural de la institución, entre otros.

ACUERDOS:

- Nombramientos firmados de recibidos
- posada: paco musica, villancicos, piñatas y tamales
- bolo por grupo y este queda pendiente
- el día 13 es para maestros
- el día 14 estudiantes

La reunión inició a las 8:00 a.m. y finalizó a las 15:00 hrs. Se trataron diversos temas relevantes para la institución y se tomaron acuerdos importantes.

Sin más por el momento, se dio por concluido el Consejo Técnico a las 15:00 hrs.

Atentamente, La Secretaria de la Asamblea, María Esther Martínez Robledo.



Zacatecas
GOBIERNO DEL ESTADO
2021-2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN




CECYTE
Zacatecas

FIRMAS




Responsable del EMSaD El Refugio

M.C.E. Efraín Orozco Flores




Auxiliar del EMSaD El Refugio

M.C.E. María Esther Martínez Robledo



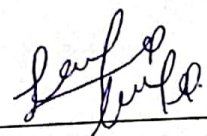
Lic. Mauricio Aguilar Alfaro

Docente



Ing. Francisco Manuel González Martínez

Docente




Lic. Gemá Citlali Rodríguez Pérez

Docente



Ing. Christian Alejandro Guevara Muñoz

Docente



Lic. Irene Edith Hurtado Hernández

Docente