



**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO
DE ZACATECAS**

CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SANTA

LUCIA DE LA SIERRA CCT 32EMS0047K

Santa Lucía de la Sierra, Valparaíso, Zacatecas a 26 de mayo del 2023

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

Temario

1. Seguimiento a reprobados
 - 1.1 Estrategias y acciones.
2. Seguimiento de actividades de rezago académico.
3. Estrategias contra el abandono escolar.
4. Otros

1.- Seguimiento a reprobados.

El seguimiento a las y los alumnos reprobados o aquellos que presentan bajo rendimiento académico en el periodo se está llevando a cabo constantemente; las y los docentes aplican las estrategias necesarias para llevar a cabo en las asignaturas reprobadas o en las que requieran reforzar.

1.1.- Estrategias y acciones.

Las estrategias y acciones que se aplican son:

- a) Trabajo colaborativo con padres de familia realizando visitas domiciliarias y/o citándolos en la escuela.
- b) Asesorías individuales que se realizan en la última hora del horario del EMSaD, se aplican mínimo dos veces por semana.



c) Acompañamiento a los alumnos en el proceso de aprendizaje de las asignaturas reprobadas o que presentan bajo nivel académico.

d) Los alumnos que más faltan realizan actividades extras para compensar las faltas, como son: hacer en la escuela las tareas atrasadas, asesorías individuales, entre otras actividades.

Queda prácticamente un mes de clases, por lo que se seguirán llevando a cabo las diferentes acciones y actividades con aquellos alumnos que lo requieran, tales como son las asesorías y tutorías individuales y reuniones individuales con madres/padres de familia.

2.- Seguimiento de actividades de rezago académico.

En este tema se trabaja de forma colaborativa entre todas y todos los docentes, donde la transversalidad es parte importante para lograr los aprendizajes de las y los alumnos en las distintas asignaturas donde presentan el rezago académico; enfatizar que los temas en los que se trabaja son lecto- escritura y matemáticas básicas con el grupo de segundo semestre, ñor lo que las áreas que participaran directamente en la retroalimentación de estos temas son lenguaje y comunicación y matemáticas. Los avances que se han logrado en las áreas son los siguientes.

En el área de lenguaje y comunicación actualmente las los alumnos han sido más conscientes que al inicio del semestre de la importancias de adquirir los conocimientos correctamente de lectura-escritura adecuadamente ya que esto se refleja en las demás áreas, algunas actividades que sea realizado consisten en que las y los alumnos elijan un libro del temas que les guste y lo vallan leyendo y cada semana presenten u resumen del mismo.



En el área de matemáticas las y los alumnos también han tomado conciencia de la importancia de comprender y aprender los conocimientos básicos de la materia por tal motivo han realizado ejercicios matemáticos de reforzamiento.

3.- Estrategias contra el abandono escolar.

El abandono escolar de los estudiantes de las instituciones educativas es un problema latente que afecta a todas las escuelas, el cual se refleja en las instituciones de educación media superior. Algunos casos de abandono que se dan a nivel nacional son por causa de la inseguridad y por el desplazamiento de las familias a otros lugares a causa de esta; otra causa es porque las familias de los alumnos emigran a otros lugares en busca de empleo y de un mejor bienestar económico y social.

En el EMSaD el abandono escolar en el último ciclo escolar se ha dado principalmente por dos causas, la primera por la emigración de las familias hacia otros lugares del estado o del país y por el desplazamiento de las familias a causa de la inseguridad. Debo mencionar que todas y todos los alumnos del Centro EMSaD reciben la beca del Bienestar Benito Juárez.

En el Centro EMSaD de Santa Lucía no estamos exentos de esta problemática y para tratar de revertirlo se han aplicado algunas estrategias puntuales, tales como

Entre otras estrategias se han implementado las siguientes:

a) Buscar apoyos económicos en instituciones como la secretaria del bienestar para jóvenes de origen indígena, así como en otras instituciones como el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas coordinación Zacatecas.



- b) El seguimiento individual a los alumnos que presentan esa tendencia al abandono.
- c) Visitas domiciliarias con los padres de familia para platicar con ellos y tomar acciones conjuntamente.

4. Otras

Se está construyendo un aula digital/de cómputo en el EMSaD porque no se cuenta con este espacio para la capacitación para el trabajo en Tecnologías de la Información y la Comunicación **TIC,s**, para lo cual se están realizando actividades como Kermeses y rifas para juntar recursos para su construcción. Todas y todos los docentes participan y apoyan de forma colaborativa en la organización juntamente con las madres y padres de familia de las y los alumnos en la realización de kermeses.

FIRMA DE DOCENTES.

Aldo Calderón Silva
Aldo Calderón Silva

Enrique Reyes Carreras
Enrique Reyes Carreras

José Luis Nájera Villagrana
José Luis Nájera Villagrana

Homero López V.
Homero López V.

Ma. Del Socorro Morales
Ma. Del Socorro Morales

Responsable de CEMSAD
(IASH)

PROFR. José Antonio Sánchez Hernández



- b) El seguimiento individual a los alumnos que presentan esa tendencia al abandono.
- c) Visitas domiciliarias con los padres de familia para platicar con ellos y tomar acciones conjuntamente.

4. Otras

Se está construyendo un aula digital/de cómputo en el EMSaD porque no se cuenta con este espacio para la capacitación para el trabajo en Tecnologías de la Información y la Comunicación **TIC,s**, para lo cual se están realizando actividades como Kermeses y rifas para juntar recursos para su construcción. Todas y todos los docentes participan y apoyan de forma colaborativa en la organización juntamente con las madres y padres de familia de las y los alumnos en la realización de kermeses.

FIRMA DE DOCENTES.

Aldo Calderón Silva
[Handwritten Signature]

Enrique Reyes Torres
[Handwritten Signature]

José Luis Nuñez Villagrana
[Handwritten Signature]

Homero Lopez V.
[Handwritten Signature]



CECYTEZ EMSaD
CENTRO DE SERVICIOS DE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
A DISTANCIA 121 MS0047K
SANTA LUCÍA DE LA SIERRA,
ALPARAISO, ZAC.

Ma. Del Socorro Morales
[Handwritten Signature]

Responsable de CEMSaD
[Handwritten Signature]

PROFR. José Antonio Sánchez Hernández