



Consejos Técnicos Escolares de Educación Media Superior.

En el Municipio de Estación Gutiérrez, Fresnillo del Estado de Zacatecas, siendo las 8:00 horas del día 26 del mes de Mayo del 2023, con base en lo dispuesto en los **Lineamientos de Consejos Técnicos Escolares de Educación Media Superior.**, se reúnen los integrantes de la comunidad educativa del plantel (Centro de Servicios EMSaD Estación Gutiérrez), cuyos nombres se relacionan al final de esta Acta y firman para debida constancia, a efecto de celebrar la Reunión Plenaria de la Comunidad Educativa del plantel señalado, con el objeto de definir y acordar las necesidades, prioridades, objetivos y metas conforme a las cuales se desarrollará el Proyecto Educativo EMSaD Estación Gutiérrez, conforme al siguiente orden del día:

1. ANÁLISIS SEGUNDO PARCIAL
2. ESTRATEGIAS ALUMNOS, FOCO ROJO Y POSIBLE DESERCIÓN
3. PMC
4. ESTRATEGIAS CENEVAL 2023
5. Curso-Taller "HACIA UNA PRÁCTICA COLABORATIVA" SECUENCIAS Y PLAN DE TRABAJO
6. SECUENCIAS DE PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO
7. GENERALES
 - ENTREGA DE INCIDENCIAS EN TIEMPO Y FORMA, DESPUÉS DEL PERIODO DIRECTAMENTE EL INTERESADO, ENTREGARA A DG.
 - PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA
 - SIMPOSIO "Capacitación PARA EL TRABAJO"
 - CÍRCULOS DE LECTURA
 - PROMOCIÓN DEL PLANTEL
 - CALENDARIZACIÓN DE EXAMENES
 - GRADUACIÓN
 - EXPO ORIENTA
 - REGLAMENTO ESCOLAR
 - SI TE DROGAS, TE DAÑAS.

ANÁLISIS SEGUNDO PARCIAL

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA ESTACIÓN GUTIÉRREZ



INDICADORES DE REPROBACIÓN, DESERCIÓN Y APROVECHAMIENTO

INDICADORES 2DO PARCIAL SEMESTRE: FEBRERO - JULIO 2023

CATEGORÍA	INSERCIÓN TOTAL	EXISTENCIA FINAL		% DE DESERCIÓN	Nº DE REPR. CON UNA MATERIA	Nº DE REPR. CON DOS MATERIA	Nº DE REPR. CON TRES MATERIA	Nº DE REPR. CON CUATRO O MAS MAT.	% DE REPR. GLOBAL	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	REPROBACIÓN		
		HOMBRES	MUJERES								H	M	TOTAL
SEGUNDO	27	14	13	0.00%	2	2	1	4	33.33%	7.6	7	2	9
CUARTO	25	8	15	8.00%	2	3	1	1	30.43%	8.2	5	2	7
SEXTO	20	10	10	0.00%	0	2	1	2	25.00%	7.5	2	3	5
TOTAL	72	32	38	2.78%	4	7	3	7	30.00%	7.8	14	7	21

Deserción: PRIMER PARCIAL 2.78%, SEGUNDO IGUAL 2.78%

Reprobación: PRIMER PARCIAL 28.57%, 20 alumnos Reprobados, SEGUNDO PARCIAL 30% 21 ALUMNO REPROBADOS.

Aprovechamiento: PRIMER PARCIAL 7.8%, SEGUNDO PARCIAL IGUAL 7.8%.

ESTRATEGIAS ALUMNOS, FOCO ROJO Y POSIBLE DESERCIÓN

MATEMÁTICAS: De manera general, trabajo en pares y binas, asesorías individuales pero falta interés por parte de los alumnos para las asesorías.

CIENCIAS EXPERIMENTALES: aplicando los criterio de evaluación ya mencionados, actividades en clase, tareas, asesorías entre pares

CIENCIAS SOCIALES: trabajo colaborativo, trabajo dentro del aula, coevaluación y asesorías grupales

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: asesorías obligatorias a los alumnos en riesgo de reprobación previamente notificado a los padres de familia, trabajo en equipo

CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO: asesorías individuales, actividades en el aula y coevaluación.

El profe Pablo comenta que hay mucho desinterés por parte de los alumnos ya que las actividades son sumamente sencillas.

PMC

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
2.	Gestión y Administración escolar
3.	Indicadores académicos
4.	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar

GESTION Y ADMINISTRACION ESCOLAR:

Metas	Línea de Acción
Planificar, organizar, dirigir, coordinar y evaluar las acciones pedagógicas, relacionadas con el desarrollo de la cultura, la ciencia, tecnología, el deporte y la recreación en el ámbito local.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dar seguimiento y apoyo individual y grupal a los alumnos, en relación con los procesos de aprendizaje y su desempeño académico. 2. Instrumentar esquemas de asesoría académica diferenciada, para aquellos educandos que presenten bajos niveles de rendimiento escolar y para quienes se encuentren en riesgo de abandonar sus estudios.
Acompañar y facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje para propiciar situaciones que favorecen la elaboración de nuevos saberes y el desarrollo de los valores y las actividades previstas en el nuevo currículum.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigaciones, trabajo colaborativo y estudios de casos prácticos. 2. Establecer servicios de orientación educativa, tutorías y atención a las necesidades de los alumnos, principalmente de aquéllos que están en riesgo de abandono o fracaso escolar.
Mejorar la comunicación interna y con las familias. En todo momento en el centro escolar ésta es un área fundamental de la gestión escolar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informar constantemente a los padres de familia sobre el rendimiento académico de los alumnos. 2. Concientizar en todo momento con los alumnos el dialogo y su importancia de prepararse y ser responsables en todo momento.

- QUE SE ESTA TRABAJANDO Y QUE SE PUEDE HACER PARA MEJORAR

MATEMÁTICAS.- Trabajo colaborativo, Solución de problemas familiarizado con CENEVAL, asesorías en forma individual.

C EXPERIMENTALES.- Acercamiento con padres de familia, Comunicación, compromisos académicos, tolerancia

C. SOCIALES.- Acercamiento con padres de familia, trabajo colaborativo, asesorías individuales.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.- Mayor autonomía a los alumnos en cuanto a relaciones de desempeño, mayor inclusión en los proyectos y actividades

CAPACITACION: La participación en clases y promover la empatía por dicha participación.

INDICADORES ACADEMICOS:

- QUE SE ESTA TRABAJANDO Y QUE SE PUEDE HACER PARA MEJORAR

Metas	Línea de Acción
Disminuir el índice de reprobación un 8 % semestral	1. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.
Evitar el índice de abandono escolar por semestre en el ciclo 2022 - 2023, como base del 0%	1. Incentivar y motivar en todo momento a los alumnos y hacer visitas domiciliarias para evitar lo más posible la deserción escolar.
Incrementar un 5% el índice de eficiencia terminal en el periodo 2022 - 2023.	1. Mantener la matrícula, principalmente el quinto semestre para poder lograr el egreso de alumnos a la sociedad.
Incrementar el aprovechamiento académico un .05% en el periodo 2022 - 2023.	1. Estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad educativa en general, para concientizar la importancia de prepararse y cumplir en tiempo y forma que todo va implícito al resultado final de cada evaluación.

CAPACITACIÓN.- se ha hecho trabajo colaborativo con el objetivo que mantengan un alto porcentaje en su calificación, en 4to con proyectos y trabajo en equipo y actividades extras que los ayuden a promediar en cada parcial.

H. SOCIAL: equipos de trabajo y proyectos, visitas domiciliarias, motivar al alumno con actividades recreativas con el proceso de enseñanza - aprendizaje

MATEMÁTICAS.- Participación en clase, exposiciones y trabajo en equipo

LENGUAJE: Actividades prácticas, asesorías para alumnos de bajo rendimiento

CIENCIAS EXP.- Trabajo colaborativo y exposiciones en clase

PROYECTOS TRANSVERSALES:

Metas	Línea de Acción
Establecer una estrategia pedagógica efectiva para planear, desarrollar y evaluar currículo en el establecimiento Educativo, posibilitando con ello, mejorar la calidad educativa y el desarrollo integral del alumno; este, es definido como una actividad integral	1. Impartir talleres para impulsar la innovación y el desarrollo de habilidades creativas, aprovechando la influencia indirecta que para este fin brinda la educación artística, así como sobre temas de desarrollo personal, liderazgo y autogestión, entre otros. 2. Instrumentar actividades y programas para que los alumnos fortalezcan su iniciativa personal, así como hábitos de estudio, lectura y disciplina, como condiciones necesarias para un eficaz aprovechamiento escolar y como medio de desarrollo personal.
Trabajar Proyectos que abarque: Educación Ambiental, Educación Sexual y Derechos Humanos (educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y la formación de valores).	1. Incorporar en los programas de estudios contenidos de aprendizaje y el ejercicio de prácticas orientados a que los estudiantes reflexionen y asuman actitudes saludables hacia la sexualidad, el cuidado de su salud y del medio ambiente, la práctica de algún deporte o actividad física, y el aprecio por el arte y la cultura.
Buscar la forma de evaluación transversal debe responder a la articulación, teniendo como premisa la manera de integrar los saberes y aprendizajes de los contenidos académicos y las dimensiones generales (conceptual, actitudinal y procedimental).	1. Promover que los planes de estudios incluyan experiencias de aprendizaje que fomenten en los estudiantes el desarrollo de soluciones creativas ante problemas que se les presenten; la búsqueda, análisis y organización permanente de información, y la capacidad de aprender continuamente y de desempeñarse en diversos contextos en forma asertiva.

- QUE SE ESTA TRABAJANDO Y QUE SE PUEDE HACER PARA MEJORAR

Se continúa trabajando con el proyecto del "Huerto Escolar", se envían evidencias a Dirección de Planeación sobre los avances.

HUERTO ESCOLAR.

En base a la programación trabajar sus compromisos, ya que el nuevo modelo de la Escuela Mexicana, su esencia es trabajar en proyecciones, trabajo colaborativo y de forma transversal.

Como se está trabajando colaborativamente, basándose en los compromisos se están cumpliendo:

Capacitación: los alumnos han entregado su bitácora completa con los contenidos, previamente establecidos en la parte teórica.

En cuanto a la parte práctica se llevó a cabo en tiempo y forma todas las actividades establecidas para dar inicio y supervisión al proyecto.

Matemáticas: Está por iniciar los temas perímetros, áreas y superficies y procederá a aplicarlas en el huerto.

H.Social: se diseñó la pila de compost la cual se utilizará como abono para el huerto que producirá todo el año, cual también es un buen proyecto de sustentabilidad y emprendimiento.

Lenguaje: Se concluyó la primera actividad de diseñar las pancartas y letreros, por parte de los alumnos, se colocaron los carteles pero ya no se cayeron de su posición y se diseñaron carteles de frutos/ hortalizas que no fueron sembrados.

C.Experimentales: Se había propuesto el sistema de riego, pero no se llevó a cabo.

Se continuara con la supervisión del huerto y recolección de productos, los cuales serán comercializados en la región.

Se está trabajando la campaña de concientización SI TE DROGAS, TE DAÑAS, CON UNA serie de presentaciones, impresión de playeras en pro de la campaña.

ESTATEGIAS CENEVAL 2023

Se establece como estrategia, trabajar con la evaluación CENEVAL para que los alumnos se vayan familiarizando con la estructura y contenidos de esta evaluación, principalmente para los alumnos que continúan sus estudios a Nivel Profesional.

Cómo va el trabajo con esta estrategia:

Se les compartió los link para descargar las guías CENEVAL y se acordó trabajar la estructura de los exámenes parciales tipo CENVAL.

Curso-Taller "HACIA UNA PRÁCTICA COLABORATIVA" SECUENCIAS Y PLAN DE TRABAJO

Se va a llevar la actualización del modelo de la Nueva Escuela Mexicana, en tres semanas de trabajo. De Dos a tres horas diarias, dependiendo el avance programático y desarrollo de casos prácticos.

Del 29 al 25 Abril Áreas de Acceso al conocimiento

Del 26 de Abril al 4 de Mayo Recursos Sociocognitivos

Del 8 al 16 de Mayo Recursos Socioemocionales

Se terminó satisfactoriamente los tres talleres, con los acuerdos de cada equipo y se compartió material para que refuercen el modelo educativo Nueva Escuela Mexicana y MCCEMS.

SECUENCIAS Y DE PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO

En base a la reunión pasada se está trabajando los programas de acompañamiento, se solicita hacer diagnóstico del grupo y planeación de cada uno de los programas por grupo así como las fichas de identificación de los alumnos.

De los tres grupos se tiene las fichas de identificación.
Hasta el momento solamente los tutores de 4to han entregado su plan de trabajo y diagnóstico del grupo.

En lo referente a las secuencias académicas se pide a la brevedad vayan subiendo en el Dropbox del plantel las referentes al segundo y tercer parcial ya que estas deber ser revisadas previo a cada evaluación.

Hasta el momento solo C. Experimentales tiene completo hasta el segundo parcial y Capacitación para PYMES completo los 3 parciales.

GENERALES

- Entrega de incidencias en tiempo y forma, después del periodo directamente el interesado, entregar a dg.
- PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA
DG apoyara con mobiliario para montar el laboratorio de Ciencias Experimentales, al igual hizo la observación de trabajar con el material existente, en la realización de prácticas.

Se entregó los reactivos y materiales para que sé de inicio con las primeras prácticas.
- SIMPOSIUM "CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO"
Se llevó a cabo PRIMER SIMPOSIUM EN PYMES con conferencias, talleres y actividades recreativas, para motivar el trabajo de los alumnos, en su capacitación en PYMES.
Se cumplió con el apoyo de UPZ, Promotores de Fondo Plata, Empresario de Fresnillo y de Autor y Vocalista de Grupo Musical Código Inicial.
- CIRCULOS DE LECTURA
Se llevó a cabo la presentación en diálogos, panel, discusiones para las actividades del día del Estudiante, como actividades de reforzamiento la comprensión lectora en materias relacionadas en cada área de conocimiento.
Se cumplió donde fue muy ameno esta actividad.
- Calendarización de Evaluaciones y actividades para alumnos de 6to semestre, termino de actividades 9 de junio, la entrega de actas será más tardar el día 10 del presente.
- Calendarización 3 parcial para 2do y 4to del 14 al 21.

- Informarles a los alumnos su calificación parcial y final de manera personal, si es necesario hacer un formato donde firmen los alumnos de enterado.

- Comisión de actividades para Graduación:

Maestro(A) de ceremonia: ELVIA (por confirmar)

Entrega de documentación y edecanes: ELVIA

Sonido: EDGAR

Honores a la Bandera, Himno, Juramento y Marcha de Zacatecas:
JOSE MANUEL

- Expo Orienta 15 de junio, se va a designar alumnos a cada tutor para que sirvan de apoyo en cada una de las áreas, queda pendiente una reunión de seguimiento y
- Culturales y Deportivos, se continua con las actividades de culturales y de preparación para el festival de arte y cultura y en deportivos llevar a cabo los círculos de lectura por lo que resta del semestre.
- Círculos de Lectura

Se acuerda continuar con las actividades de círculos de lectura con el siguiente horario y la participación de los tutores

Lunes 2do /1:35 – 2:20

Martes 2do y 6to/ 1:30 – 2:20


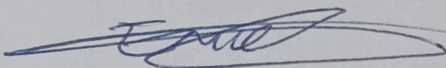
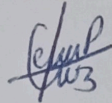
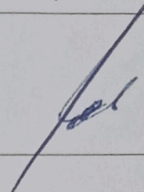
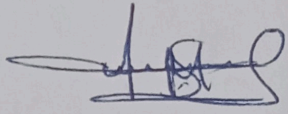
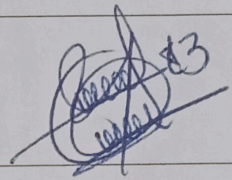
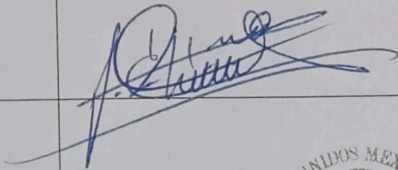
Viernes 3 grupos/8:50 – 9:40


- Reglamento Escolar, retomar el reglamento con alumnos y mencionarlo nuevamente en la reunión con padres de familia
- Reunión con padres de familia jueves 1/23 9:00 am

DESPEDIDA DE LOS ALUMNOS DE 6to. Calendarizar la presentación de una obra teatral de las materias de Literatura que monte el Profe Pablo Carrillo y terminando la obra una comida para ellos,

Se llevará a cabo el día 22 de Julio y a la par un café literario.

Siendo las 14:00 pm del día antes mencionado y abordado todos los puntos se da por terminada la reunión de CTE, firmando de conformidad los que en ella participaron.

NOMBRE	FIRMA
Presidente de consejo Carlos A. Zacarias Olives	
Secretario de consejo Edger Manuel Ucamer Uejr	
Elvia Pérez Cruz	
José Luis López G.	
Silvia Bautista G.	
José Manuel Galván Sánchez	
Oralia Velázquez Rdz.	
Pablo Carrillo Contreras	


CECyTEZ EMSaD
CENTRO DE SERVICIOS DE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
A DISTANCIA 32EMS0016R
ESTACION OUITIERREZ.
ERESA 10 7AC