



**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE
ZACATECAS**

**CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SANTA LUCIA DE LA
SIERRA CCT 32EMS0047K**

Santa Lucía de la Sierra, Valparaíso, Zac. a 31 de marzo del 2023

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

Temario

- 1. Planeación de réplica de curso – taller del mccems de la NEM.**
- 2. Indicadores Académicos.**
 - 2.1 Aprobación y reprobación.**
 - 2.2 Seguimiento a reprobados.**
- 3. Seguimiento a actividades de rezago de lecto- escritura y de matemáticas.**
- 3. Abandono escolar.**
- 4 – Programas y actividades paraescolares.**

CONTENIDO

1. 1. Planeación de réplica de curso – taller del MCEMS de la NEM.

Platicando y escuchando las opiniones de las y los docentes acordamos que las réplicas del curso taller sobre el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior MCEMS de la Nueva Escuela Mexicana NEM se llevará a cabo del 18 al 28 de abril del presente año, lo realizaremos en horario de 13:00 a 15:00 horas.

2. Indicadores Académicos.

Los indicadores académicos del primer examen parcial arrojaron como resultado que el grupo de segundo semestre fue el que presentó una mayor reprobación con un total de 5 alumnos 3 hombres y 2 mujeres, le siguió el grupo de sexto semestre con 3 reprobados hombres y por último cuarto semestre con un reprobado hombre. El porcentaje de



reprobación total de los tres grupos del EMSaD fue de 33.3%, en un porcentaje alto lo cual nos indica que debemos retomar medidas y acciones puntuales para revertir la reprobación.

2.1 Aprobación y reprobación.

La aprobación total del primer examen parcial de los tres grupos fue de 66.6%, la reprobación fue de 33.3%. Los resultados anteriores indican que debemos redoblar esfuerzos, trabajar de forma colaborativa docentes, directivos y padres de familia para disminuir la reprobación en el siguiente parcial, para lograrlo debemos llevar a cabo estrategias y acciones puntuales de forma colaborativa.

2.2 Seguimiento a reprobados.

Como se mencionó anteriormente para lograr disminuir la reprobación vamos a trabajar de manera colaborativa, la colaboración de todos es una de las estrategias a seguir para lograrlo. Se van a aplicar acciones puntuales en conjunto y de manera organizada donde los padres de familia son parte importante para lograrlo.

Algunas de las estrategias que se aplican:

- a) Trabajo colaborativo y organizado con padres de familia.
- b) Asesorías individuales y grupales en la última hora de salida.
- c) Aplicarlas mínimo dos veces por semana.
- d) Realizar actividades/trabajos extras relacionados con el tema a reforzar.
- e) Acompañamiento a los alumnos en el proceso de aprendizaje.

3. Seguimiento a alumnos en rezago de lecto- escritura y de matemáticas.

Para lograr mejorar en este rubro académico se trabaja de forma colaborativa entre todas y todos los docentes, donde la transversalidad es una parte importante que se está



aplicando en todas las áreas académicas. Se han logrado avances significativos en la corrección ortográfica de los alumnos que presentan estas deficiencias. En el área de matemáticas es donde los alumnos han presentado más resistencia al realizar las actividades de reforzamiento de los temas correspondientes, pero al último si las realizan, las actividades de reforzamiento se están llevando a cabo de forma grupal en aquellos alumnos que presentan deficiencias en esta área.

3.1 Estrategias para abatir el abandono escolar.

El abandono escolar de las y los jóvenes estudiantes de las instituciones educativas es un problema latente que afecta a todas las escuelas, este problema se presenta más en la educación media superior que en la educación básica.

En el Centro EMSaD de Santa Lucia no estamos exentos de esta problemática y para tratar de revertirlo se han aplicado algunas estrategias puntuales, tales como: **a)** el seguimiento directo individual de las y los alumnos que presentan esa tendencia al abandono, **b)** visitas domiciliarias con los padres de familia para platicar con ellos y tomar acciones conjuntamente, **c)** se llevan a cabo tutorías individuales.

4 – Programas y actividades paraescolares.

Las actividades extraescolares son importantes para el desarrollo individual de las y los alumnos en todos los ámbitos de su ser, a continuación, se presentan las principales actividades que realizan:

- ✓ ConstruyeT.
- ✓ Orientación educacional.
- ✓ Actividades deportivas.
- ✓ Otras (culturales, arte y recreativas).

FIRMA DE DOCENTES.

Responsable del
Centro EMSaD

(JASH)
José Antonio Sánchez Hdez.



CECYTEZ EMSaD
CENTRO DE SERVICIOS DE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
A DISTANCIA 265150470
SANTALUCÍA DE LOS RÍOS

José Luis Nuñez Villagrana

Ma. Del Socorro
Morales H.

Aldo Calderón Silva

Homero Lopez Vera