



ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR DEL EMSAD LOS CARDOS

Siendo las 8:19 horas del día 31 de MARZO del 2023, nos reunimos los docentes y el director del plantel **EMSaD Los Cardos** con **C.C.T. 32EMS0049I**, en las instalaciones del centro ubicado en la comunidad de Los Cardos, Calle Barrio Santa cruz S/N perteneciente al municipio de Tlaltenango de Sánchez Román, Zac., CP 99700, con la finalidad de llevarse a cabo la reunión de CONSEJO Técnico Escolar:

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Lista de asistencia y lectura del acta del CTE anterior

- ✓ Ing. Helio Luna Santana (Responsable del Centro EMSaD).
- ✓ Ing. J. Jesús García Contreras.
- ✓ Ing. Daniela Aideet Chávez Núñez.
- ✓ Lic. Adriana Cristina Silva Muro.
- ✓ Lic. Manuel Cerda Macias.
- ✓ Lic. Armando José María Carrillo Aguilera.

El Profra. Daniela Aideet Chávez Núñez a la lectura del acta pasada y se aprueba por unanimidad.

2. Análisis de indicadores del 1er parcial semestre Febrero 2023 – Julio 2023

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA **LOS CARDOS**

PORCENTAJES DE REPROBACIÓN, DESERCIÓN Y APROVECHAMIENTO

INDICADORES PRIMER PARCIAL SEMESTRE----- FEBRERO 2023 - JULIO 2023

No DE BLOQUE	INSCRIPCIÓN	EXISTENCIA FINAL		% DE DESERCIÓN	No DE REPR. CON UNA MATERIA	No DE REPR. CON DOS MATERIA	No DE REPR. CON TRES MATERIA	No DE REPR. CON CUATRO O MAS MAT.	% DE REPR. GLOBAL	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	REPROBACIÓN		
		HOMBRES	MUJERES								H	M	TOTAL
SEGUNDO	9	3	6	0.00%	2	0	0	0	22.22%	8.17	0	2	2
CUARTO	5	1	4	0.00%	0	1	0	0	20.00%	7.71	0	1	1
SEXTO	7	4	3	0.00%	0	0	0	1	14.29%	7.93	1	0	1
TOTAL	21	8	13	0.00%	2	1	0	1	19.05%	7.94	0	0	4

SEGUNDO

MATERIAS	No DE REPROBADOS	% DE REPROBADOS	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	NOMBRE DEL DOCENTE	BASE INTERINO
MATEMATICAS II	2	22.22%	7.80	DANIELA AIDEET CHAVEZ NUÑEZ	INTERINO
QUIMICA II	0	0.00%	8.90	ARMANDO JOSE MARIA CARRILLO AGUILERA	INTERINO
ETICA II	0	0.00%	8.10	MANUEL CERDA MACIAS	INTERINO
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	0	0.00%	8.10	MANUEL CERDA MACIAS	INTERINO
TALLER DE LECTURA Y REDACCION II	0	0.00%	7.90	ADRIANA CRISTINA SILVA MURO	INTERINO
INGLES II	0	0.00%	8.20	ADRIANA CRISTINA SILVA MURO	INTERINO
INFORMATICA II	0	0.00%	8.20	ADRIANA CRISTINA SILVA MURO	INTERINO

8.17



CUARTO

MATERIAS	No DE REPROBADOS	% DE REPROBADOS	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	NOMBRE DEL DOCENTE	BASE / INTERINO
MATEMATICAS IV	0	0.00%	7.80	DANIELA AIDEET CHAVEZ NUÑEZ	INTERINO
BIOLOGIA II	0	0.00%	7.30	ARMANDO JOSE MARIA CARRILLO AGUILERA	INTERINO
FISICA II	0	0.00%	7.60	ARMANDO JOSE MARIA CARRILLO AGUILERA	INTERINO
HISTORIA DE MEXICO II	0	0.00%	8.20	MANUEL CERDA MACIAS	INTERINO
LITERATURA II	0	0.00%	7.80	ADRIANA CRISTINA SILVA MURO	INTERINO
INGLES IV	0	0.00%	7.80	ADRIANA CRISTINA SILVA MURO	INTERINO
COMUNIDADES VIRTUALES	1	20.00%	8.60	J. JESUS GARCIA CONTRERAS	INTERINO
MANTENIMIENTO Y REDES DE CÓMPUTO	1	20.00%	6.60	J. JESUS GARCIA CONTRERAS	INTERINO
			7.71		

SEXTO

MATERIAS	No DE REPROBADOS	% DE REPROBADOS	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	NOMBRE DEL DOCENTE	BASE / INTERINO
FILOSOFÍA	1	14.29%	7.40	MANUEL CERDA MACIAS	INTERINO
ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	0	0.00%	8.70	ARMANDO JOSE MARIA CARRILLO AGUILERA	INTERINO
HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA	1	14.29%	7.40	MANUEL CERDA MACIAS	INTERINO
CALCULO INTEGRAL	1	14.29%	7.60	DANIELA AIDEET CHAVEZ NUÑEZ	INTERINO
ADMINISTRACION II	1	14.29%	7.40	MANUEL CERDA MACIAS	INTERINO
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN II	0	0.00%	8.40	ADRIANA CRISTINA SILVA MURO	INTERINO
CIENCIAS DE LA SALUD II	0	0.00%	8.40	ARMANDO JOSE MARIA CARRILLO AGUILERA	INTERINO
PÁGINAS WEB	0	0.00%	8.10	J. JESUS GARCIA CONTRERAS	INTERINO
DISEÑO DIGITAL	0	0.00%	6.40	J. JESUS GARCIA CONTRERAS	INTERINO
			7.8		

Matemáticas II (2°)

Meza García Yaquelin	5.3
----------------------	-----

La estudiante mostrada reprobó dados los siguientes factores:

De las **actividades** siendo un total de 6 que valen 4 puntos, ella entregó únicamente 2 actividades obteniendo **1.33 de 4 puntos**.

De las **tareas** siendo 3 durante el parcial teniendo un valor **de 3 puntos ella obtuvo 2.1**.

El **examen** que vale **2 puntos, ella obtuvo 0.88**.

Durante el primer parcial ella nunca externo sus dudas a la Docente, ni mostró interés en obtener una calificación aprobatoria.

Se tuvo una tutoría individual/académica con ella en la que se le explico detalladamente los motivos de su reprobación, ella externo el porque de su bajo rendimiento y se levantó un acta de acuerdos en la que ella se compromete a obtener mínimo una calificación de 7 en el parcial 2 y parcial 3; entregando todas sus tareas, actividades y externar sus dudas.



Rojas García Deysi

4.3

La estudiante mostrada reprobó dados los siguientes factores:

De las **actividades** siendo un total de 6 que valen 4 puntos, ella entregó únicamente 2 actividades obteniendo **1.33 de 4 puntos**.

De las **tareas** siendo 3 durante el parcial teniendo un valor **de 3 puntos ella obtuvo 1.5**.

El **examen** que vale **2 puntos, ella obtuvo 0.5**.

Durante el primer parcial ella nunca externo sus dudas a la Docente, ni mostró interés en obtener una calificación aprobatoria.

Se tuvo una tutoría individual/académica con ella en la que se le explico detalladamente los motivos de su reprobación, ella externo el porqué de su bajo rendimiento y se levantó un acta de acuerdos en la que ella se compromete a obtener mínimo una calificación de 7 en el parcial 2 y parcial 3; entregando todas sus tareas, actividades y externar sus dudas.

Cálculo Integral (6°)

Gabriel Serrano Samuel	2.8
------------------------	-----

El estudiante mostrado reprobó dados los siguientes factores:

De las **actividades** siendo un total de 6 que valen 4 puntos, ella entregó únicamente 2 actividades obteniendo **1.33 de 4 puntos**.

De las **tareas** siendo 2 durante el parcial teniendo un valor **de 3 puntos él no entregó ninguna, obteniendo por ende un 0**.

El **examen** que vale **2 puntos, él obtuvo 1**.

Cabe destacar que el estudiante en cuestión presenta constantemente una actitud grosera y desinteresad.

Durante el primer parcial él nunca externo sus dudas a la Docente, ni mostró interés en obtener una calificación aprobatoria.

Se le hizo de su conocimiento su calificación explicándole detalladamente los motivos de su reprobación, recalcándole que debía mejorar su actitud y entregar con todas sus tareas y actividades, también es importante mencionar que se le convoco a tener una tutoría individual/académica para establecer acuerdos, más sin embargo él no se presentó a la tutoría haciendo caso omiso.

El alumno **Samuel Gabriel Serrano obtuvo** calificación reprobatoria en las materias de **Filosofía, Historia Universal Contemporánea, y Administración 2**, es porque en las tres materias entrego manos del 50% de la tareas encargadas, no cumplió con la exposición del tema que se le asigno, de las actividades realizadas en clase las hacía y las entregaba con contenido incompleto pese a que el docente le hacía ver los elementos que le faltaban en su contenido, y como tercer elemento la calificación de los exámenes del primer parcial, en las tres materias fue reprobatoria.



Además de las faltas anteriores, tuvo una muy mala conducta dentro de clase, tales como hablar mientras el profesor imparte la clase, y faltas de respeto al profesor de las tres materias, tanto a su trabajo como a su persona.

ALUMNO: PATRICIA SEDANO

PROBLEMÁTICA

La alumna no mostró interés suficiente en la materia y el desempeño fue mínimo, lo cual lo demostró al no entregar tareas y trabajos en clase, y así como en el examen fue la alumna con menor calificación.

En cuanto a las tareas la ponderación máxima es de 50% de calificación. De lo cual consiguió un 25% del total de las tareas.

En cuanto al examen la ponderación máxima es de 50% de calificación. Y en este caso la alumna obtuvo una calificación de un 1 en el examen, aunado a ello expresó poco interés en el momento de la evaluación.

Y haciendo la sumatoria tanto de trabajos como el examen la alumna no alcanzó la aprobación del parcial.

PROPUESTA

En una asesoría individual se abordó el tema directamente con la alumna y se realizó un cuestionario el cual fue de tipo oral, en el cual se preguntó si tenía problemas con la forma en que el docente da clases, o que, si los trabajos fueron difíciles, a lo cual su aportación fue aceptar que el docente da las clases normal y los trabajos entran en el margen de lo normal a demás aceptó que ella fue la que no prestó atención e interés a la materia, más se comprometió a cambiar dicha actitud para las próximas actividades escolares.

3. Programación e impartición de los talleres de la Nueva Escuela mexicana

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) es un proyecto educativo de carácter integral y humanista. Su enfoque pedagógico pretende realizar cambios profundos en la educación en México a partir de entender y atender las condiciones de equidad, inclusividad, excelencia académica y mejora continua, partiendo de la relación del alumno con la comunidad a la que pertenece.

Estos cambios y modificaciones tendrán efecto a partir del ciclo escolar 2023-2024, y su objetivo central será reformular el concepto actual de calidad educativa. ¿Cómo espera hacerlo? Modificando la actual estructura curricular –basada en la educación por competencias– para dar paso a una educación más humana, que dé prioridad al desarrollo de cada individuo a partir de sus necesidades particulares dentro de su entorno social inmediato.

Su propósito es brindar una educación de excelencia, pero concentrándose en combatir la deserción y el rezago educativo a partir de cuatro campos de formación y 7 ejes pedagógicos



que registrarán el proceso de aprendizaje.

En este tenor la Dirección General de los CECyTEZ – EMSaD llevo a cabo la impartición de 3 talleres de capacitación a directivos, coordinadores académicos y presidentes de academias los días 27,28 y 29 de Marzo del 2023; con el objetivo que sean replicados en todos los planteles del subsistema.

La organización de la impartición de los talleres quedo de la siguiente manera en el EMSaD Los Cardos.

- Se impartirá solo al personal adscrito al EMSaD Los Cardos.
- Se dará de alta a los participantes en la plataforma Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico
- Se repartirá el material de los talleres para su previa lectura y realizar los ejercicios por parte de los participantes.
- Para realizar el taller 3, se programará para los días 20 y 21 de Abril del 2023 en un horario de 11 a 3 pm en las instalaciones del EMSaD Los Cardos. Se suspenderán las clases, pero se dejarán trabajos para que los alumnos no se retrasen en las clases.
- Para realizar el taller 1, se programará para los días 27 y 28 de Abril del 2023 en un horario de 11 a 3 pm y de 8 am a 3 pm en las instalaciones del EMSaD Los Cardos. Se suspenderán las clases, pero se dejarán trabajos para que los alumnos no se retrasen en las clases y se aprovechara el día de consejo técnico.
- Para realizar el taller 2, se programará para los días 3 y 4 de Mayo del 2023 en un horario de 11 a 3 pm en las instalaciones del EMSaD Los Cardos. Se suspenderán las clases, pero se dejarán trabajos para que los alumnos no se retrasen en las clases.

Así también los coordinadores llevaran acabo todas las actividades e indicaciones de la plataforma para que se puedan emitir las constancias a los participantes.

Se cierra la presente acta, siendo las 15:05 horas, del día 31 de Marzo del 2023, en presencia de los integrantes de la academia del EMSaD Los Cardos que con su nombre y firma testifican la veracidad de su contenido.



INTEGRANTES DEL CONSEJO TECNICO ESCOLAR DEL CENTRO EMSaD LOS CARDOS


ING. HELIO LUNA SANTANA
RESPONSABLE DEL CENTRO EMSaD


ING. DANIELA AIDEET CHÁVEZ NÚÑEZ.
PRESIDENTE DE ACADEMIAS


LIC. MANUEL CERDA MACIAS
DOCENTE DE HISTORICO - SOCIAL


LIC. ADRIANA CRISTINA SILVA MURO.
SECRETARIA DE ACADEMIAS


ING. J. JESUS GARCIA CONTRERAS
DOCENTE DE CAPACITACION PARA
EL TRABAJO EN TICS


LIC. ARMANDO JOSE MARIA
CARRILLO AGUILERA
DOCENTE DE CIENCIAS
EXPERIMENTALES



CECyTEZ - EMSaD
CENTRO DE SERVICIOS DE
EDUCACION MEDIA SUPERIOR
A DISTANCIA C.G.T. 32EMS0049I
LOS CARDOS
TLALTENANGO, ZAC.