



## **ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DEL EMSAD LOS CARDOS**

Siendo las 8:06 horas del día 30 de Junio del 2023, nos reunimos los docentes y el director del plantel **EMSaD Los Cardos** con **C.C.T. 32EMS0049I**, en las instalaciones del centro ubicado en la comunidad de Los Cardos, Calle Barrio Santa cruz S/N perteneciente al municipio de Tlaltenango de Sánchez Román, Zac., CP 99700, con la finalidad de llevarse a cabo la reunión de CONSEJO Técnico Escolar:

### **DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

#### **1. Lista de asistencia y lectura del acta del CTE anterior**

- ✓ Ing. Helio Luna Santana (Responsable del Centro EMSaD).
- ✓ Ing. J. Jesús García Contreras.
- ✓ Ing. Daniela Aideet Chávez Núñez.
- ✓ Lic. Adriana Cristina Silva Muro.
- ✓ Lic. Manuel Cerda Macias.

**Lic. Armando José María Carrillo Aguilera ( Comisionado asistir a la Academia de Ciencias experimentales en DG CECYTEZ - EMSaD)**

El Profra. Daniela Aideet Chávez Núñez a la lectura del acta pasada y se aprueba por unanimidad.

#### **2. Taller para la elaboración del plan de mejora continua ciclo escolar 2023-2024 “Construyendo comunidad para una formación integral”**

El objetivo de este taller es otorgar herramientas a los responsables de los centros educativos y a toda la comunidad educativa participante, para la elaboración del Plan de Mejora Continua (PMC) 2023-2024, que contribuya a la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) bajo los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

Cabe aclarar que por la cantidad de trabajo y actividades ya planeadas este taller se realizo en este consejo técnico para elaborar un proyecto a conciencia y enfocado a las necesidades de este plantel. A continuación se realizaron las siguientes actividades:

El responsable del centro da una síntesis de la Webinar 1 Programa Aula, Escuela, Comunidad y la formación integral en la EMS.

**Actividad 1.** El responsable del centro dio a conocer el Informe de resultados del PMC 2022-2023 ante la comunidad educativa.



**Actividad 2.** Se realiza mesa de trabajo: Construyendo comunidad para promover la formación integral en el centro educativo (Parte 1).

El responsable del centro da una síntesis de la Webinar 2 Construcción de comunidades educativas inclusivas; haciendo énfasis en la adaptación de la escuela hacia los alumnos y no los alumnos hacia la escuela. Debemos ser agentes de cambio y dinamismo.

**Actividad 3.** Se realiza un ejercicio para identificar las necesidades y los recursos socioemocionales en nuestro centro escolar.

El responsable del centro da una síntesis de la Webinar 3 Orientaciones para el abordaje del currículum ampliado en el aula. Este tema va de la mano con el curso taller 3 **“HACIA UNA PRÁCTICA DOCENTE COLABORATIVA EN LOS RECURSOS SOCIOEMOCIONALES”** que previamente se impartió en el plantel.

**Actividad 4.** Se continua con la mesa de trabajo: Construyendo comunidad para promover la formación integral en el centro educativo (Parte 2).

**Actividad 5.** Se realizan las preguntas detonadoras para elaborar un diagnóstico.

**Actividad 6.** Elaboración del Diagnóstico del centro, el cual nos ayudara a generar las metas de nuestro plan.

**Actividad 7.** Derivado de la actividad 6 se realiza un consenso el grupo para la elaboración del plan de acción.

Con las actividades realizadas se genera el PMC del EMSaD Los Cardos 2023 – 2024.



Se cierra la presente acta, siendo las 15:15 horas, del día 30 de Junio del 2023, en presencia de los integrantes de la academia del EMSaD Los Cardos que con su nombre y firma testifican la veracidad de su contenido.

**INTEGRANTES DEL CONSEJO TECNICO ESCOLAR DEL CENTRO EMSaD LOS CARDOS**

ING. HELIO LUNA SANTANA  
RESPONSABLE DEL CENTRO EMSaD

ING. DANIELA AIDEET CHÁVEZ NÚÑEZ.  
PRESIDENTE DE ACADEMIAS

LIC. MANUEL CERDA MACIAS  
DOCENTE DE HISTORICO - SOCIAL

LIC. ADRIANA CRISTINA SILVA MURO.  
SECRETARIA DE ACADEMIAS

ING. J. JESUS GARCIA CONTRERAS  
DOCENTE DE CAPACITACION PARA  
EL TRABAJO EN TICS



CECyTEZ - EMSaD  
CENTRO DE SERVICIOS DE  
EDUCACION MEDIA SUPERIOR  
A DISTANCIA C.C.T. 32EMS00491  
LOS CARDOS  
TLALTENANGO, ZAC.



Nombre del centro educativo: EMSaD LOS CARDOS Fecha: 30 DE JUNIO 2023

Actividad 2. Construyendo comunidad para promover la formación integral en el centro educativo (Parte 1).

Esta actividad se llevará a cabo en mesa de trabajo de forma presencial, en línea o híbrida y participarán todos los miembros del equipo.

Propósito:

Reflexionar y discutir para proponer nuevas estrategias de trabajo en el centro educativo, que promuevan la colaboración horizontal y estrecha entre docentes, directivos y demás figuras de la comunidad educativa y con la sociedad. Que contribuyan en los diferentes procesos de aprendizaje permanente del estudiantado y que incidan favorablemente en su contexto dentro y fuera del centro escolar.

Las categorías prioritarias para las que deben pensar las estrategias son las siguientes.

- I. Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje. Se dará énfasis a los siguientes temas, agregando los que consideren pertinentes según las necesidades del centro educativo, y que correspondan a la labor docente y los procesos de aprendizaje **a nivel del aula**:
  - a) Trabajo colegiado
  - b) Movimiento Nacional para la Alfabetización y la Educación (MONAE).
  - c) Estrategia “Si te drogas te dañas”.
  - d) Programa Cero tolerancia al acoso.
  - e) Clubes de lectura.
  - f) Acciones en el marco de la educación inclusiva (se puede considerar el Calendario de efemérides sobre Derechos Humanos de la DGB <https://sites.google.com/dgb.edu.mx/efemridesdgb/inicio>).



- II. Gestión y administración escolar. Con énfasis en los siguientes aspectos más los que consideren pertinentes según las necesidades del centro educativo:
- Vínculo con familias, sociedad civil, empresas e instituciones de la comunidad.
  - Seguimiento al desempeño docente en el aula

Las estrategias deben considerar el vínculo con la comunidad educativa y demás actores de la sociedad. Su implementación debe llevarse a cabo durante todo el ciclo escolar. Se tendrá un seguimiento interno y externo para garantizar su cumplimiento.

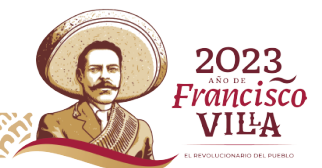
Las estrategias deberán aparecer en el Plan de Mejora Continua 2023-2024 como metas en las categorías correspondientes.

En el desarrollo integral de los alumnos se debe permitir la adquisición de nuevos conocimientos y la creación de nuevos significados sobre sí mismos y su medio social, en base al ámbito socioemocional.

Nosotros consideramos que se deben realizar las siguientes acciones:

#### Trabajo colegiado:

- Integración de la plantilla docente y directiva del plantel, así como alumnos y los padres de familia.
- Realizar un diagnóstico Grupal e individual para focalizar a los alumnos con capacidades diferentes.
- Reunión de las áreas de conocimiento, en la que se hable sobre metodologías dinámica y atractiva que permiten un aprendizaje significativo en clases. Programables a una hora por semana.
- Realizar reuniones con docentes, padres y/o tutores, al inicio del semestre y al término de cada parcial para dar a conocer el avance como necesidades de cada estudiante, tratando los siguientes temas:
  - Modo de calificar, lo que esperan que aprendan y metas.
  - Material escolar
  - Desempeño académico de los alumnos.
  - Mantenimiento y necesidades de las instalaciones.





**Fomentar el respeto por ellos mismos y los demás a partir del bienestar emocional-afectivo y cuidado físico-corporal.**

- a) Actividades Físicas, como Voleibol Pichada ajedrez Dibujo.
- b) Realizar test al inicio de alguna platica información socio-emocional.
- c) Pláticas sobre autoestima, depresión, suicido, desinterés escolar, sexualidad, métodos anticonceptivos, enfermedades de trasmisión sexual.

**Es importante que los alumnos sean de utilidad en su comunidad, una de las actividades que se llevaran a cabo es la alfabetización y educación mediante el programa MONAE.**





Nombre del centro educativo: EMSaD Los Cardos Fecha: 30 DE JUNIO DEL 2023

### Actividad 3. Identificando las necesidades y los recursos socioemocionales en el centro escolar.

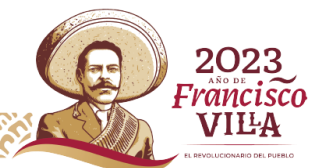
Esta actividad se llevará a cabo en mesa de trabajo de forma presencial, en línea o híbrida y participarán todos los miembros del equipo.

#### Propósito:

Revisar, reflexionar y discutir en colegiado el documento ***Orientaciones para el abordaje del currículum ampliado en el aula***, con la finalidad de identificar las principales necesidades de la comunidad educativa y los recursos socioemocionales con los que cuenta para su atención.

#### Instrucciones:

- I. Revisen y discutan en colegiado el documento ***Orientaciones para el abordaje del currículum ampliado en el aula*** y elaboren un esquema o cuadro en el que definan los siguientes aspectos:
  - a) Objetivo del Currículum ampliado
  - b) Qué son los recursos socioemocionales
  - c) Características de los recursos socioemocionales
  - d) Ámbitos de los recursos socioemocionales
  
- II. A partir del ejercicio anterior, reflexionen y discutan acerca de las principales necesidades socioemocionales que identifican en su centro escolar, considerando los recursos y ámbitos socioemocionales. Elaboren un listado, el cual les servirá para realizar la actividad 4.





## I.

### Objetivo del currículum ampliado:

Desarrollar una base de habilidades, de conocimientos y de cultura para adolescentes y jóvenes, que les permita aprender a aprender de por vida. enfrentar los retos que presentan la incertidumbre del futuro, con los principios de una comunidad en bienestar y de integración solidaria.

### Qué son los recursos socioemocionales:

Son la responsabilidad social, cuidado físico, corporal, bienestar emocional, afectivo, estos se conforman por aprendizajes articuladores de trayectoria que son indispensables para que se pueda hablar de un desarrollo integral; y se pretende que sean comunes a todas las personas egresadas de la EMS.

## Orientaciones para el abordaje del currículum ampliado en el aula

### Características de los recursos socioemocionales:

- Ampliar la formación de las y los estudiantes, dada su gran relevancia y aplicaciones diversas a lo largo de la vida.
- Ser transversales, ya que son importantes a todo el currículum de la EMS.
- Transferibles, ya que refuerzan la capacidad del estudiantado para que aprenda de forma permanente además de facilitar la adquisición y la construcción de nuevos aprendizajes.

### Ámbitos de los recursos socioemocionales:

- ✓ Práctica y Colaboración Ciudadana (PCC).
- ✓ Educación integral en sexualidad y género (EISyG).
- ✓ Actividades Físicas y Deportivas (AFyD).
- ✓ Artes y Educación para la Salud (EPS).





1. Platicas sobre el cuerpo; cuidado personal, aseo, emociones y sexualidad.
2. Fomento de la importancia del desayuno antes de la escuela.
3. Sana relación familiar.
4. Disciplina.
5. Cero acoso.
6. Responsabilidad efectiva.



Nombre del centro educativo: EMSaD LOS CARDOS Fecha: 30 DE JUNIO DEL 2023

#### Actividad 4. Construyendo comunidad para promover la formación integral en el centro educativo (Parte 2)

Esta actividad se llevará a cabo en mesa de trabajo de forma presencial, en línea o híbrida y participarán todos los miembros del equipo.

#### Propósito:

Reflexionar y discutir para proponer nuevas estrategias de trabajo en el centro educativo, que promuevan la colaboración horizontal y estrecha entre docentes, directivos y demás figuras de la comunidad educativa y con la sociedad. Que contribuyan en los diferentes procesos de aprendizaje permanente del estudiantado y que incidan favorablemente en su contexto dentro y fuera del centro escolar.

Las categorías prioritarias para las que deben pensar las estrategias son las siguientes:

#### I. Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar.

Será importante considerar un diagnóstico para identificar las necesidades reales de la comunidad dentro y fuera del centro educativo (siguiendo la línea del Proyecto Aula-Escuela-Comunidad) y proponer proyectos que permitan tanto a docentes como al estudiantado, comprender el contexto, generar procesos de reflexión, análisis y establecer propuestas con sentido de responsabilidad social, que puedan incidir en la comprensión objetiva de la realidad. Asimismo, que propicien en los docentes el consenso, la horizontalidad y la posibilidad de realizar una evaluación integral.



## II. Desarrollo socioemocional.

Será importante retomar el trabajo realizado en la actividad 3, así como la información que consideren pertinente del Webinar “Orientaciones para el abordaje del currículum ampliado en el aula”, para proponer las estrategias que atiendan el desarrollo socioemocional del estudiantado y promuevan su bienestar integral.

## III. Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela.

Se dará énfasis a los siguientes temas, para que sean trabajados **a nivel escuela y comunidad**, agregando los que consideren pertinentes según las necesidades del centro educativo:

- a) Estrategia “Si te drogas te dañas”
- b) Programa Cero tolerancia al acoso
- c) Acciones en el marco de la educación inclusiva (se puede considerar el Calendario de efemérides sobre Derechos Humanos de la DGB <https://sites.google.com/dgb.edu.mx/efemridesdgb/inicio>).

Las estrategias deben considerar el vínculo con la comunidad educativa y demás actores de la sociedad. Su implementación debe llevarse a cabo durante todo el ciclo escolar. Se tendrá un seguimiento interno y externo para garantizar su cumplimiento.

Las estrategias deberán aparecer en el Plan de Mejora Continua 2023-2024 como metas en las categorías correspondientes.



**Identificar las necesidades de la comunidad dentro y fuera del centro educativo.  
“Proyecto aula - escuela - comunidad”**

*1.- Fomentar al estudiantado la responsabilidad social, las siguientes actividades.*

- a) Realizar un estudio de áreas de oportunidad en la comunidad.
- b) Seleccionar un área de oportunidad por alumno o grupo de alumnos.
- c) Orientar al estudiantado para que logre su objetivo.
- d) Redactar avances de las actividades así tomar evidencias semanalmente.

*2.- estrategias para implementar Curricular ampliado del aula*

Realizar un cronograma en cuanto a temas y tiempos a desarrollar.

Realización de examen diagnóstico al estudiantado para determinar sus habilidades e intereses.

Realizar anotaciones de cada actividad como progresa estudiantado.

Fijar objetivo – meta para ver los resultados a determinado tiempo.

*3.- Acciones en el marco de la educación inclusiva, resaltando las acciones de los individuales según la fecha a conmemorar.*

Nombre del centro educativo: **EMSaD LOS CARDOS** Fecha: 30 de Junio de 2023

### **Actividad 5. Preguntas detonadoras para elaborar un diagnóstico**

**Propósito:** A partir de la revisión de las preguntas detonadoras, identificar las necesidades del centro educativo, lo cual servirá de insumo para elaborar el diagnóstico.

#### **Instrucciones:**

Las preguntas guía que se presentan en esta actividad son una herramienta que permite identificar los logros, las áreas de oportunidad y las necesidades de los centros educativos. Sin embargo, es importante destacar que no son exhaustivas, por lo que cada centro podrá hacer uso de otros recursos complementarios que ayuden a la construcción de un diagnóstico completo y apegado al contexto particular de cada uno. Al respecto, hay que recordar que se deberán incluir los acuerdos generados en la reunión con la comunidad educativa.

Para reflexionar y discutir sobre cada categoría, es importante considerar:

- ¿Qué se logró?
- ¿Qué impacto tuvieron los logros?
- ¿Qué factores influyeron en los logros?
- ¿Por qué no se logró?
- ¿Qué factores influyeron?

- ¿Qué se va a hacer?
- ¿Qué es lo que no se tomó en cuenta?
- ¿Qué nuevos retos se presentan?

Las siguientes preguntas son solamente una guía para que el colegiado pueda reflexionar y discutir en torno a cada categoría, lo que ayudará a identificar aspectos relevantes con relación a la situación de su centro educativo y poder elaborar un diagnóstico veraz.

Categorías	Preguntas guía
<p><b>Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿La formación de los docentes es adecuada o requieren de una actualización sobre competencias didácticas, pedagógicas o de contenido?</li> <li>• En general, ¿qué áreas de oportunidad debe trabajar la planta docente o qué herramientas necesitan para mejorar su desempeño en el aula?</li> <li>• ¿Qué logros y/o estrategias pedagógicas exitosas pueden rescatar de la planta docente?</li> <li>• ¿El plantel brinda el servicio de Tutoría y Orientación? Si la respuesta es afirmativa, de cada uno, identifiquen si estos servicios cumplen su función como figuras para el desarrollo académico y socioemocional de los estudiantes o qué necesitan para cumplir con la misma.</li> <li>• ¿Los docentes realizan un trabajo colaborativo que les permita reflexionar y hacer un análisis para mejorar el desempeño de los estudiantes? Si la respuesta es negativa, expliquen cómo podrían organizar un trabajo colaborativo. Si la respuesta es afirmativa, respondan lo siguiente:</li> </ul>

- ¿Cuál es la estructura de sus reuniones? ¿Esta es eficiente o deben reestructurarla?
- ¿Cuántas reuniones realizan al semestre? ¿por qué?

Categorías	Preguntas guía
<p><b>Gestión y administración escolar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿La gestión del director o responsable permite alcanzar las metas establecidas?</li> <li>• ¿Optimiza el funcionamiento del plantel en el ámbito académico, administrativo y de seguridad?</li> <li>• ¿Crea vínculos con instituciones públicas y privadas para a) desarrollar actividades académicas, deportivas, artísticas y culturales, b) integrar a sus egresados al mercado laboral o a la universidad?</li> <li>• ¿Se vincula con empresas, fundaciones o egresados para obtener recursos económicos, becas de alimentación y/o de transporte, descuentos de transporte, materiales, conectividad a internet?</li> <li>• ¿Coordina proyectos de emprendimiento en conjunto con los coordinadores del centro emprendedor o con la Secretaría de Economía, Secretaría de Trabajo y Previsión Social?</li> <li>• ¿Planea acciones o estrategias para prevenir la violencia y garantizar la seguridad de sus estudiantes?</li> <li>• ¿Consideran que la infraestructura y el equipamiento del centro educativo son suficientes y pertinentes para desarrollar actividades académicas en condiciones de higiene y seguridad? En caso de que no, expliquen los obstáculos que les han impedido tenerlo(a)s.</li> </ul>

Reflexionen cómo podrían mejorar sus acciones para seguir teniendo una gestión directiva adecuada. Si es el caso, explique las razones por las que la gestión directiva no ha realizado adecuadamente su función o no ha cumplido con tareas prioritarias.

Categoría	Preguntas guía
<p><b>Indicadores académicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Abandono escolar</li> <li>● Aprobación</li> <li>● Eficiencia terminal</li> <li>● Crecimiento de la matrícula</li> <li>● Indicadores de logro</li> </ul> <p>Por cada indicador académico enunciado en la relación, respondan lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Aumentó o disminuyó el porcentaje del indicador respecto al ciclo escolar anterior?</li> <li>2. ¿Qué factores positivos o negativos consideran que influyeron en los resultados? ¿Esos factores son internos (actividades o situaciones en el interior del plantel que éste mismo puede controlar) o externos (situaciones del exterior que obstaculizan o facilitan la mejora del indicador). Expliquen de qué manera influyeron cada uno de los factores.</li> </ol>



Categoría	Preguntas guía
<p><b>Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Se llevan a cabo proyectos formativos interdisciplinarios y transversales?</li> <li>• ¿Se aplican métodos de enseñanza y aprendizaje participativos y vivenciales que favorecen una práctica educativa reflexiva y colaborativa?</li> <li>• ¿Se plantea un problema eje para que el estudiantado comprenda y aplique aprendizajes de las diferentes disciplinas que integran los módulos para resolver una problemática planteada vinculada con la realidad?</li> <li>• ¿La práctica educativa contextualiza los aprendizajes esperados a las diferentes inquietudes y situaciones que existen en la comunidad?</li> <li>• ¿Qué ventajas aporta trabajar con proyectos formativos interdisciplinarios y transversales?</li> <li>• ¿Qué dificultades se identifican?</li> <li>• ¿Qué apoyos se requieren para lograr esta forma de enseñanza?</li> </ul>

Categoría	Preguntas guía
<p> </p>	<p> </p>



<p><b>Desarrollo socioemocional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son los principales problemas y necesidades socioemocionales que han detectado en el estudiantado?</li> <li>• ¿Cuáles son los principales problemas y necesidades socioemocionales que han detectado en la planta docente y en algún otro miembro de la comunidad educativa?</li> <li>• ¿Cuentan con alguna estrategia para dar apoyo socioemocional al estudiantado, docentes o algún otro miembro de la comunidad educativa?</li> <li>• ¿Cuentan con el apoyo de alguna institución u organización pública o privada?</li> <li>• ¿Qué puede hacer el centro educativo para ofrecer atención y prevención en temas socioemocionales para la comunidad educativa?</li> <li>• ¿Qué apoyos se requieren para atender esta categoría?</li> </ul>
---	--

<b>Categoría</b>	<b>Preguntas guía</b>
<p><b>Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuentan con un programa de seguridad que incluya protocolos y acciones a partir de las necesidades internas y apegadas a los protocolos de seguridad para los centros educativos federales de Educación Media Superior?</li> <li>• ¿Los protocolos que implementa el plantel brindan seguridad a la comunidad educativa respecto del uso de sustancias químicas peligrosas, sismos, incendios, inundaciones, entre otros?</li> <li>• ¿Cuentan con un protocolo de atención y prevención de la violencia en el centro escolar y sus alrededores?</li> </ul> <p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de atención ante el Bullying.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comité interno de vigilancia</li><li>• Vigilancia externa</li><li>• Transporte seguro</li><li>• Actividades de formación, información y orientación.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los protocolos/acciones ¿pueden mejorarse? Sí, no, ¿por qué?</li></ul>
--	---

Categoría	Preguntas guía
<b>Seguimiento de egresados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuenta con un sistema de seguimiento de egresados? ¿Es eficiente ese sistema? ¿Por qué?</li><li>• ¿El sistema permite saber, específicamente, si el egresado se insertó al mercado laboral, a la educación superior o si no realiza alguna actividad?</li></ul> <p>Si sus respuestas son negativas, entonces describan por qué no cuentan con un sistema de seguimiento a sus egresados y/o por qué no pueden conocer si el egresado se insertó en el mercado laboral o en la universidad y qué acciones pueden mejorar esta situación.</p>

CATEGORIA	
<p><b>Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren una actualización sobre competencias didácticas, pedagógicas o de contenido sobre las áreas de conocimiento y el nuevo marco curricular.</li> <li>• Reforzar el trabajo colegiado.</li> <li>• Diagnóstico de conocimiento previo en cada alumno. Secuencias didácticas en las que se proporcione aprendizaje significativo y en el contexto. Ofreciendo tutorías académicas y orientación socioemocional con las que se logra el estudiantado se sienta en un ambiente incluyente en el que se le da el acompañamiento a lo largo de su formación.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debemos reestructurar las reuniones de academias en las que exista un mayor compromiso por parte de los docentes por realizar las actividades de manera eficaz y colaborativa.</li><li>• Tuvimos 5 reuniones de consejo técnico y 3 reuniones para tratar temas de urgencia porque consideramos que serían suficientes de acuerdo a las necesidades académicas y otras.</li></ul>
--	---

<b>CATEGORIA</b>	
<b>Indicadores académicos</b>	<p>El director permite alcanzar las metas mediante el buen funcionamiento del plantel. Se alienta a docentes y alumnos a realizar actividades físicas como voleibol, futbol, pichada, etc., al igual que pintura, ajedrez, fotografía.</p> <p>El EMSaD los cardos se encuentran a hora y 20 minutos de Tlaltenango y Tabasco, por lo que resulta un poco difícil ingresar a los evaluados al campo laboral. Pero si se hacen reuniones con personal de universidades como la UNID y Tecnológico para que pasen al plantel a platicar sobre su oferta educativa. Al igual, genera reuniones con centros de salud, bomberos y psicólogos para apoyo de temas importantes. Se gestiona la beca Benito Juárez para todos los alumnos. Se gestionó un descuento</p>





	<p>en el transporte de alumnos que viven en Morones, Carrizalillo y Meza de Palmira que vienen a los cardos. Se gestionó pintura, impermeabilizante, Internet de alta calidad, remplazo de equipos de cómputo y lombrices para el proyecto de lombricomposta.</p> <p>EMSaD Los Cardos no cuenta con instalaciones propias para desarrollar al 100% actividades educativas. Debido a que compartimos instalaciones con el primario Emiliano Zapata. No tenemos laboratorios ni talleres.</p>
--	---



CATEGORIA	
<b>Indicadores académicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No hubo abandono escolar.</li><li>• 100% de aprobación.</li><li>• Eficiencia terminal: 77%</li><li>• Crecimiento de la matrícula: Igual</li><li>• Respecto al indicador del año anterior es igual.</li><li>• La población esta renuente a continuar sus estudios después de terminar la secundaria.</li></ul>





categoría	
<p><b>Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar</b></p>	<p>Si se llevan a cabo. En este caso es el Proyecto de lombricomposta, que es un fertilizante alto en nutriente necesario para los cultivos. Dentro del contexto de los alumnos es necesario para la siembra de maíz ya que genera un bajo costo y lo pueden elaborar ellos.</p> <p>El directivo como los docentes promueve las prácticas reflexivas sobre drogas, violencia, acoso escolar, deserción escolar, embarazo juvenil, etc., para hablar sobre los problemas que se pueden presentar dentro del estudiantado. Generando escritos, realizando pláticas o periódicos murales. En la que los alumnos expresan su sentir y forma de pensar.</p> <p>Dentro de la práctica docente los métodos y aprendizajes buscan ser participativos y colaborativos, planteando problemáticas ejes, que en muchos de los casos, tienen que ver con el contexto en el que viven. Buscando que el conocimiento significativo, se ponga en práctica por parte de los alumnos en su solución.</p> <p>Las ventajas de trabajar interdisciplinariamente es propiciar que el alumno encuentre soluciones problemáticas con los conocimientos que han propiciado los docentes en sus áreas de conocimiento. El profesor de matemáticas puede</p>





	usar los conocimientos de Excel para realizar graficas de forma digital.
<b>CATEGORIA</b>	
<b>Desarrollo socioemocional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No saben gestionar sus emociones. No saben manejar el enojo o la frustración.</li> <li>• Un poco de desmotivación por no contar con los recursos necesarios para impartir las clases. Falta de comunicación asertiva.</li> <li>• Hablamos cuando existe algún problema, tratando de dar una solución adecuada.</li> <li>• Se gestiona el apoyo por parte del CAPA y/o Clínica rural del IMSS.</li> </ul>
<b>CATEGORIA</b>	
<b>Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contamos con un protocolo básico, extintores y señalética de seguridad. Se gestionó por parte de directivo un capacitación primeros auxilios, prevención del delitos y desastres naturales.</li> <li>• Si se brinda seguridad a la comunidad educativa respecto del uso de sustancias químicas peligrosas, sismos, incendios, etc. Este semestre implementamos la campaña “si te drogas, te dañas”.</li> <li>• Los docentes somos un comité interno de vigilancia. En conjunto realizamos actividades de formación, información y orientación dentro de la institución educativa.</li> <li>• No contamos con un servicio de transporte institucional, se ofrece uno público.</li> </ul>



CATEGORIA	
<b>Seguimiento de egresados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se cuenta con un sistema de egresados, es vía internet en donde se llenan datos con los alumnos de 5 semestres. Posteriormente se les da seguimiento a los egresados con formularios y cuestionarios para saber qué ha pasado en su desarrollo académico y laboral.</li><li>• Si permite.</li></ul>

Nombre del centro educativo: EMSaD los Cardos Fecha: 30 DE JUNIO DEL 2023

### Actividad 6. Diagnóstico

#### Instrucciones:

A partir de la reflexión, la discusión y el análisis de los resultados de la implementación del Plan de Mejora Continua 2022-2023 y de la información obtenida en la **Actividad 5. Preguntas detonadoras para elaborar el diagnóstico**, así como de todas las actividades realizadas a lo largo del taller, el equipo de trabajo dará cuenta de las condiciones en las que se encuentra su centro educativo y qué se requiere para atender las metas que no se lograron, así como las necesidades identificadas. Para ello, responderán las siguientes preguntas por cada una de las categorías:

- ¿Qué se ha logrado?
- ¿En qué situación se encuentra el centro educativo?
- ¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas?
- ¿Qué se quiere lograr?
- ¿Cómo se va a lograr?

Si tienen alguna duda respecto a las categorías, podrán consultar el documento de “Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua 2022”.

## **I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE**

### **a) ¿Qué se ha logrado?**

- Se cuenta con instalaciones para atender a grupos conformados por diferentes comunidades cerca del EMSaD Los Cardos.
- Planta completa de docentes.
- Mobiliario para alumnos y docentes.
- Internet

### **b) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo?**

- Se tiene baja matrícula.
- No contamos con instalaciones propias, se cuenta con dos salones (Dificultando la asistencia de los tres grupos) y un área administrativas, baños y plaza cívica.

### **c) ¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas?**

- Si, se buscará con la ayuda de la dirección general gestionar reacondicionar la dirección del plantel para hacer un tercer salón.
- Realizar actividades para dar a conocer la importancia de continuar con la preparatoria en las comunidades.

### **d) ¿Qué se quiere lograr?**

- Aumentar la matrícula.
- Atender a los tres grupos.

### **e) ¿Cómo se va a lograr?**

- Realizando promoción del plantel, buscando el interés por parte de los jóvenes por terminar su educación media superior.

- Reacondicionando un salón para atender a los tres grupos.

## II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

### a) ¿Qué se ha logrado?

- Todos los alumnos cuentan con beca Benito Juárez e IMMS.
- Vinculación con la clínica rural IMMS bienestar.
- Vinculación con protección civil municipal.
- Vinculación con la presidencia municipal.
- Instalaciones en buen estado.
- Servicio de Internet.
- Los egresados tienen la oportunidad de asistir a ITSZaS.
- Actualización en los equipo de cómputo.

### b) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo?

- Operamos en instalaciones compartidas con la Primaria “Emiliana Zapata”, contamos con dos salones, un área administrativa, plaza cívica, internet, mobiliario, canchas y domo. No contamos con talleres ni laboratorios.

### c) ¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas?

- Gestión para la construcción de un salón.

### d) ¿Qué se quiere lograr?

- Mejorar las instalaciones del plantel.

### e) ¿Cómo se va a lograr?

- Gestionando ante el CECyTEZ dirección general y funcionarios públicos.

## III. INDICADORES ACADÉMICOS

**a) ¿Qué se ha logrado?**

- Cero abandono.
- Cero reprobados.
- Tenemos un eficiencia terminal del 77%
- Promedio de aprendizaje

**b) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo?**

- Situación estable por parte de planta docente en sus actividades y cátedra. Alumnos comprometidos con su educación y motivados para continuarla.

**c) ¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas?**

- Se implementaran actividades y prácticas que promuevan el desarrollo socioemocional del alumno de acuerdo a la nueva escuela mexicana.

**d) ¿Qué se quiere lograr?**

- Mantener el 0% en reprobación y abandono escolar.
- Elevar nuestro promedio en nivel académico.
- Alumnos que concluyan su nivel medio superior.
- Personas comprometidas con su comunidad al concluir su educación media superior.

**e) ¿Cómo se va a lograr?**

- A Través de las comunidades profesionales de aprendizaje se trabajara colaborativamente para abordar problemáticas asociadas a la educación.

## IV. PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

### a) ¿Qué se ha logrado?

- Se inició el proyecto de “lombricomposta” con los tres grupos segundo, cuarto y sexto. Relacionado con el eje transversal ambiental.
- Los docentes, en clase, generan ambiente de igualdad, equidad y respeto.
- Se realizó la campaña “si te drogas te dañas” con la participación de los docentes en las ponencias. Los alumnos lograron reconocer el tipo de drogas, daños y consecuencias en la vida.

### b) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo?

- Somos una escuela que garantiza una educación inclusiva, equitativa, de calidad, y que promueve oportunidades de aprendizaje durante su trayectoria para toda la vida, con perspectiva de género y la promoción de una cultura de paz.

### c) ¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas?

- Seguimiento y reingeniería de los proyectos para su futura implementación escolar.

### d) ¿Qué se quiere lograr?

- Alumnos apliquen los conocimientos adquiridos dentro y fuera del plantel en sus proyectos individuales y comunales.
- Alumnos que colaboren en ambientes positivos en sus entornos.
- Docentes que construyan espacios seguros que concienticen a los alumnos sobre problemáticas reales.

### e) ¿Cómo se va a lograr?

- Capacitación de los docentes, talleres y actividades que fomenten la cultura de paz.

## V. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

### a) ¿Qué se ha logrado?

- Alumnos capaces de convivir en ambientes de paz dentro de su entorno.

### b) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo?

- Docentes y alumnos generan espacios de seguros para la convivencia sana y respetuosa dentro y fuera de la escuela.

### c) ¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas?

- Capacitación constante y adecuando a los tutores para una mejor comprensión de los temas al momento de impartir talleres.

### d) ¿Qué se quiere lograr?

- Jóvenes que colaboren en cambios positivos de su entorno.

### e) ¿Cómo se va a lograr?

A partir de talleres y actividades enfocados al desarrollo de los recursos socioemocionales en los jóvenes.

## VI. SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

### a) ¿Qué se ha logrado?

- Ambientes sanos entre alumnos, docentes y administrativos.

### b) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo?

Ambientes adecuados para la convivencia educativa.



**c) ¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas?**

- Capacitaciones para evitar problemas de violencia.

**d) ¿Qué se quiere lograr?**

- Ambientes propicios, sanos y de respetos para la educación.

**e) ¿Cómo se va a lograr?**

- Capacitación sobre los temas que eviten violencia y acoso.

## VII. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

**a) ¿Qué se ha logrado?**

- Egresados cada año.
- Egresados que se integran a una carrera y al ámbito laboral.

**b) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo?**

- Logramos que el 77% de los egresados se integren al ámbito laboral o universitario.

**c) ¿Se implementará algún cambio para alcanzar las metas?**

- Implementar tutorías de orientación vocacional.
- Que los docentes se involucren más en la continuidad de la educación de los egresados como inscripciones, becas, universidades a las que pueden asistir, etc.

**d) ¿Qué se quiere lograr?**

- Alumnos capaces de integrarse a la sociedad en el ámbito superior o laboral.

**e) ¿Cómo se va a lograr?**

- Vinculándose más a las universidades cercanas al plantel.
- Buscar la vinculación con empresas cercanas al plantel que puedan ofertar su bolsa de trabajo.

Nombre del centro educativo: EMSaD Los Cardos Fecha: 30 DE JUNIO DEL 2023

### Actividad 7. Plan de acción

**Propósito:** Con base en el diagnóstico, elaborar el Plan de acción estableciendo metas por cada categoría, designando uno o varios responsables de supervisar y/o dar cumplimiento, así como establecer un tiempo determinado para llevarla a cabo y registrar el tipo de evidencias significativas que darán cuenta del avance o realización de la meta.

Antes de realizar esta actividad, es importante revisar los siguientes materiales:

- a) “Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua 2022”.
- b) Acuerdos con la comunidad educativa
- c) Actividades 2 y 4. Construyendo comunidad para promover la formación integral en el centro educativo (Parte 1 y 2)
- d) Actividad 6. “Diagnóstico”
- e) Todos los materiales que consideren necesarios para plantear metas concretas, válidas, alcanzables, medibles y que respondan a las necesidades del centro educativo.



**Instrucciones:**

- Revisar los materiales mencionados
- Registrar como mínimo 5 metas para cada categoría y redactarlas iniciando con un verbo en infinitivo.
- Asignar a los responsables de cada meta, colocando su nombre completo.
- Registrar las fechas en que se realizarán las acciones encaminadas al cumplimiento de las metas.
- Definir las evidencias significativas que sustenten el avance o cumplimiento de las metas.

En esta categoría será importante que se consideren metas de los temas que se trabajaron en la actividad 2, más las que elaboren a partir del diagnóstico realizado.

**Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
<b>Elaborar material didáctico (videos, presentaciones de power point, cuadernillos) que permita un mejor entendimiento en el aprendizaje.</b>	Docentes	X	X	X	X			X	X	X	X	X		Ejercicios resueltos, textos escritos, cuadernillos resueltos, exámenes contestados.

<b>Implementar tutorías académicas en cada área de conocimiento para los alumnos de EMSaD Los Cardos.</b>	Docentes	x	x	x	x				x	x	x	x		Reporte o relatorías y fotos de tutorías.
<b>Realizar al menos un curso relacionado con mi actividad docente en el semestre.</b>	Docentes	x	x	x	x				x	x	x	x		Constancia de curso o diplomado.
<b>Realizar como mínimo una reunión de academia cada semana con el objetivo de dar seguimiento y acompañamiento a los asuntos académicos del EMSaD Los Cardos</b>	Directivo y docentes	x	x	x	x				x	x	x	x		Acta de acuerdos y fotografía
<b>Realizar Por lo menos una reunión con padres de familia cada parcial para el seguimiento</b>	Directivo, Docentes y padres de familia		x		x	x			x		x	x		Boletas, actas de reunión de padres de familia, lista de asistencia.

académico de los jóvenes															
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

En esta categoría será importante que se consideren metas de los temas que se trabajaron en la actividad 2, más las que elaboren a partir del diagnóstico realizado.

Categoría: Gestión y administración escolar															
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Gestionar que el 100% de los alumnos tengan una beca.	Directivo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Acuses emitidos por las instancias que dan las becas.
Gestionar material para el mantenimiento correctivo y preventivo del EMSaD Los Cardos.	Directivo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotos del material y de antes y después del mantenimiento.	
Gestionar la construcción de un espacio que funja	Directivo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Oficios, fotografías, actas de acuerdos, etc.	

como aula para la atención de todos los grupos.														
Firmar convenio de colaboración con el ITSZaS para prestación de servicios y préstamo de mobiliario.	Directivo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Oficio y convenio.
Revisar la elaboración y seguimiento de las planeaciones y secuencias de los docentes.	Directivo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Secuencias y planeaciones digitales o físicas.

**Categoría: Indicadores académicos**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
<b>Propiciar por parte de directivos y docentes, ambientes de respeto, empatía, equidad e igualdad dentro del aula.</b>	Directivo y docentes.	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		Registrar en planeaciones. Y aplicar un test por parte de los alumnos para saber cómo se siente dentro de clases.
<b>Iniciar un taller recreativo (dibujo, fotografía, ajedrez, etc.) en los que los alumnos puedan expresar sus habilidades y destrezas.</b>	Directivo y docentes	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		Reporte de actividades y fotografías de lo que hacen los alumnos.
<b>Implementar tutorías académicas para disminuir la reprobación y el mejor entendimiento</b>	Docentes		X	X	X			X		X	X			Cuadernillos de ejercicios, reportes, lista de asitencia y fotografías.



de los temas. dos vez por parcial														
<b>Aplicar las estrategias del programa de apoyo para la permanencia y fortalecimiento escolar. Se realizara en el ciclo escolar.</b>	Directivos y docentes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Actas de acuerdos, formularios, fotografías.
<b>Visitar planteles de telesecundaria para invitar a los próximos egresados a una expo EMSaD Los Cardos en donde se les muestre la oferta educativa. Esta actividad se realizara una vez al ciclo escolar.</b>	Directivos y Docentes											x		Fotos, flyers, fichas de preinscripción y videos.
<b>Realizar una visita a telesecundarias para la promoción la oferta educativa del EMSaD Los Cardos.</b>	Directivos y docentes											x		Fotos, flyers, fichas de preinscripción y videos.



En esta categoría será importante que se consideren metas de los temas que se trabajaron en la actividad 4, más las que elaboren a partir del diagnóstico realizado.

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar														
Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
<b>Realizar un taller de pláticas sobre educación sexualidad.</b>	Directivos y docentes	X	X	X	X			X	X	X	X	X		Lista de asistencia, fotografías y relatorías.
<b>Generar proyectos de conciencia y responsabilidad ambiental en los alumnos del EMSaD Los Cardos.</b>	Directivos y docentes	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		Lista de asistencia, fotografías y relatorías
<b>Realizar el taller de “Si te drogas te dañas” a los alumnos de nuevo ingreso de EMSaD Los Cardos.</b>	Directivos y docentes							X	X	X	X	X		Lista de asistencia, fotografías y relatorías

<b>Realizar actividades deportivas dentro del EMSaD Los Cardos.</b>	Directivos y docentes	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		Lista de asistencia, fotografías y relatorías
<b>Implementar un taller de círculo de lectura que propicie y mejore la concentración y entendimiento de textos.</b>	Docentes lengua y comunicación	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
<b>Implementar un taller de pensamiento lógico que se enfoque en juegos de ingenio de pensamiento matemático.</b>	Docente pensamiento matemático.	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		Lista de asistencia, fotografías y relatorías

En esta categoría será importante que se consideren metas de los temas que se trabajaron en la actividad 4, más las que elaboren a partir del diagnóstico realizado.

**Categoría: Desarrollo socioemocional**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		

<p><b>Realizar una actividad dentro de clase, al final de cada parcial, que permita que los alumnos expresen sus emociones. Por ejemplo: arte-terapia.</b></p>	<p>Docentes</p>		x	x	x			x		x	x			<p>Lista de asistencia, fotografías y relatorías</p>
<p><b>Implementar, una vez por mes, la actividad “Un día por tu escuela” en el que se realicen cuidado de áreas verdes, limpieza de salones y áreas en común para generar sentido de pertenencia en los alumnos.</b></p>	<p>Directivos, Docentes y alumnos.</p>	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	<p>Lista de asistencia, fotografías y relatorías</p>
<p><b>Realizar una tutoría por semana, por parte del docente en su clase, abordando temas como: Autoestima, cuidado corporal, buena alimentación, estrés y depresión.</b></p>	<p>Docentes</p>	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	<p>Lista de asistencia, fotografías y relatorías</p>

<p><b>Implementar un día de campo, al inicio y final del curso, involucrando directivos, docentes y alumnos para fomentar la buena convivencia y el sentido de pertenencia en el EMSaD Los Cardos.</b></p>	<p>Directivos, docentes y alumnos.</p>	x			x		x				x			<p>Lista de asistencia, fotografías y relatorías</p>
<p><b>Fomentar una convivencia laboral y educativa en la que se propicie ambientes equilibrados, democráticos e inclusivos dentro del EMSaD los Cardos durante todo el ciclo escolar.</b></p>	<p>Directivos, docentes y alumnos.</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	<p>Actas de acuerdos.</p>

En esta categoría será importante que se consideren metas de los temas que se trabajaron en la actividad 4, más las que elaboren a partir del diagnóstico realizado.

**Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
<b>Realizar mantenimiento correctivo y prevenido a las instalaciones del EMSaD Los Cardos cada semestre.</b>	Directivos, docentes y alumnos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Fotografías del antes y después y oficios de gestión.
<b>Realizar aseos en áreas administrativas, aulas y baños para mantener una escuela saludable, que propicie buenos ambientes de enseñanza.</b>	Directivos, docentes y alumnos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Actas de acuerdos.
<b>Realizar un taller con seguridad pública municipal para la prevención de actos</b>	Directivos y docentes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Oficio de gestión del taller, fotografías, relatorías y lista de asistencia.

<b>violentos y delitos. Una vez en el ciclo escolar.</b>														
<b>Crear un plan de contingencias ambientales y de protección civil en EMSaD Los Cardos.</b>	Directivo y docentes.	x	x	x	x	x	x	57x	x	x	x	x	x	Oficio de gestión del taller, fotografías, relatorías y lista de asistencia.
<b>Implementar un taller de primeros auxilios para la comunidad estudiantil del EMSaD Los Cardos.</b>	Directivo y docentes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Oficio de gestión del taller, fotografías, relatorías y lista de asistencia.

**Categoría: Seguimiento de egresados**

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
<b>Registrar el 100% por ciento de los alumnos al sistema de</b>	Directivo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Grafía de cumplimiento del área de vinculación del CECyTEz- EMSaD

egresados de CECyTEZ- EMSaD														
<b>Lograr que el 100% de los alumnos contesten la encuesta de seguimiento de egresados.</b>	Directivo y docentes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Grafía de cumplimiento del área de vinculación del CECyTEZ- EMSaD
<b>Lograr que las tres universidades: ITSZA, UAZ y CU norte visiten el EMSaD Los Cardos y den a conocer su oferta educativa.</b>	Directivo y docente	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Fotografías de la visitas, oficios de gestión, convenios.
<b>Vincular por lo menos a una empresa con EMSaD Los Cardos para la bolsa de trabajo permanente.</b>	Directivo y docente	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Fotografías de la visitas, oficios de gestión, convenios.
<b>Reactivar las redes sociales del EMSaD Los Cardos con la final de vincularnos con la sociedad.</b>	Directivo y docente	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Redes sociales activas.

