



Consejos Técnicos Escolares de Educación Media Superior.

En el Municipio de Estación Gutiérrez, Fresnillo del Estado de Zacatecas, siendo las 8:00 horas del día 30 del mes de Junio del 2023, con base en lo dispuesto en los **Lineamientos de Consejos Técnicos Escolares de Educación Media Superior.**, se reúnen los integrantes de la comunidad educativa del plantel (Centro de Servicios EMSaD Estación Gutiérrez), cuyos nombres se relacionan al final de esta Acta y firman para debida constancia, a efecto de celebrar la Reunión Plenaria de la Comunidad Educativa del plantel señalado, con el objeto de definir y acordar las necesidades, prioridades, objetivos y metas conforme a las cuales se desarrollará el Proyecto Educativo EMSaD Estación Gutiérrez, conforme al siguiente orden del día:

1. ANÁLISIS TERCER PARCIAL
2. PMC
3. SECUENCIAS / PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO
4. GENERALES
 - PMC 2023 -2024
 - RETROALIMENTACION EXPO ORIENTA, OBRA DE TEATRO Y CAFELITERARIO.
 - HOJA DE LIBERACION ALUMNOS DE 6to SEMESTRE
 - GRADUACION 6 DE JULIO 23
 - ENTREGA DE ACTAS EN TIEMPO Y FORMA
 - EVALUACIONES EXTRAORDINARIOS
 - BANDA DE GUERRA
 - HUERTO Y COMPOSTA
 - SOLICITUDES Y PETICIONES POR OFICIO

ANÁLISIS TERCER PARCIAL

INDICADORES 3ER PARCIAL		SEMESTRE: FEBRERO - JULIO 2023								
No DE BLOQUE	INSCRIPCIÓN TOTAL	EXISTENCIA FINAL		% DE DESERCIÓN	No DE REPR. CON UNA MATERIA	No DE REPR. CON DOS MATERIA	No DE REPR. CON TRES MATERIA	No DE REPR. CON CUATRO O MAS MAT.	% DE REPR. GENERAL	PROMEDIO CALIFICACION
		HOMBRES	MUJERES							
SEGUNDO	27	14	13	0.00%	2	0	1	2	10.52%	8.2
CUARTO	25	8	15	0.00%	3	2	2	2	30.1%	7.9
SEXTO	20	10	10	0.00%	3	0	2	1	30.00%	7.9
TOTAL	72	32	38	2.78%	8	2	5	5	28.57%	8.6

Deserción: PRIMER PARCIAL 2.78%, SEGUNDO IGUAL 2.78%, TERCER PARCIAL 2.78%

Reprobación: PRIMER PARCIAL 28.57%, 20 alumnos Reprobados, SEGUNDO PARCIAL 30% 21 ALUMNO REPROBADOS. TERCER PARCIAL 28.57%

Aprovechamiento: PRIMER PARCIAL 7.8%, SEGUNDO PARCIAL IGUAL 7.8%. TERCER PARCIAL 8%

C.EXPERIMENTALES.- en segundo semestre se aplicó algo diferente al proporciona una guía de estudios para el examen en el trayecto de clase, se trabajó las actividades en clase, tareas.

En cuarto semestre no se aplicó el tercer examen se evaluó de manera prácticas, tareas, actividades en clase.

En sexto en C.Salud se revisó tareas, maquetas, actividades en clase y examen, en ecología actividades en clase y un proyecto ecológico.

Para el extraordinario se le aplicara el mismo examen, se solicitó la presencia de la mamá de génesis para que vea el desempeño de la alumna.

LENGUAJE.- se aplicaron las estrategias mencionadas en la reunión anterior y asesorías, se realizó una simulación dl examen y se realizó un sondeo para ver quién podría reprobado y se evaluó de manera oral.

Los alumnos ya saben que pueden promediar los tres parciales a pesar de reprobado un parcial y a muchos alumnos no les interesa más que pasar.

Matemáticas.- Se trabajó maquetas con prototipos a escala enfocados a su entorno, trabajo colaborativo en binas, retroalimentación en clase, asesoría individual en clase y cuadernillo de trabajo.

En lo referente al tercer se nota desinterés pero se logró motivarlos para que participarán en las actividades culturales (danza) , en cuarto se apoyó a los alumnos que participaron en la expo orienta los cuales se exentó al igual que alumnos que participaran en la realización de ejercicios en clase, en sexto se evaluó como ya estaba establecido.

Capacitación PYMES.- realizaron prácticas comerciales individuales, se entregó la bitácora de campo del proyecto de huerto, en estudio técnico ya hubo poca actividad y solo se repasado 1ro y 2do parcial y se trabajó en actividades dentro del aula, se aplicó examen en 4to

En sexto se entregó su cartapacio de las actividades registro de diario, esquema de mayor, balance de comprobación, estados de resultados y balance general, examen teórico.

La maestra comenta que también para el tercer parcial hay poco interés por parte de 6to semestre, ya que prefieren prepararse para sus ingresos a las universidades.

Los alumnos a extraordinario se le pidió un reporte de 1ro y 2do parcial y a partir de ahí se les evaluó.

Histórico Social.- se trabajó de manera colaborativa, se trabajó más del 60% en aula, asesoría grupal, retroalimentación.

Son casos específicos pero en sexto se nota mayor desinterés y distracción.

Se propone para el siguiente semestre hacer evaluaciones de recuperación inmediata a cada parcial reprobado.

PMC

La siguiente tabla les ayudará a hacer un recuento de las metas cumplidas, las metas que no se cumplieron y aquellas que será necesario reprogramar para el PMC 2023-2024.

CATEGORÍA	Número de metas programadas	Número de metas cumplidas	Número de metas no cumplidas	Número de metas reprogramadas
Líderes educativos				
Gestión y liderazgo directivo	Planificar, organizar, dirigir, coordinar y evaluar las acciones pedagógicas y las relacionadas con el desarrollo de la cultura, la ciencia, tecnología, el deporte y la recreación en el ámbito local. Acompañar y facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje para propiciar situaciones que favorecen la elaboración de nuevos saberes y el desarrollo de los valores y las actividades previstas en el nuevo currículum.	4	0	0

Mejorar la comunicación interna y con las familias. En todo momento en el centro escolar ésta es un área fundamental de la gestión escolar.

Indicadores académicos

Disminuir el índice de reprobación un 10% semestral

4

0

Disminuir el índice de abandono escolar un 2% por semestre en el ciclo 2022 - 2023

Incrementar un 5% el índice de eficiencia terminal en el periodo 2022 - 2023.

Incrementar el aprovechamiento académico un 5% en el periodo 2021 - 2022.

Proyectos educativos transversales

Establecer una estrategia pedagógica efectiva para planear, desarrollar y evaluar currículo en el establecimiento Educativo, posibilitando con ello, mejorar la calidad educativa y el desarrollo integral del alumno; este, es definido como una actividad integral

4

0

Trabajar Proyectos que abarque: Educación

	<p>Ambiental, Educación Sexual y Derechos Humanos (educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y la formación de valores).</p> <p>Buscar la forma de evaluación transversal debe responder a la articulación, teniendo como premisa la manera de integrar los saberes y aprendizajes de los contenidos académicos y las dimensiones generales (conceptual, actitudinal y procedimental).</p>			
<p>Seguimiento egresados</p>	<p>a</p>			
<p>Infraestructura equipamiento</p>	<p>y</p>			
<p>Programa de seguridad escolar ante riesgos</p>				

En este ciclo escolar se consideraron 3 categorías para desarrollar el PMC de Estación Gutiérrez,
 Los acuerdos con la comunidad educativa se integrarán a la presentación y se retomarán para el PMC 2023-2024.

Trabajar actividades que le toco a cada uno del PMC.

SECUENCIAS Y DE PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO

Se hará llegar oficio para que se dé cumplimiento antes del 14 de Julio se tenga completo lo siguiente:

- Secuencias académicas
- Crono dosificación semestral
- Instrumentos de evaluación
- Criterios de evaluación
- Diagnósticos grupales
- Fichas de identificación de alumnos
- Planes de trabajo de programas de acompañamiento (tutorías, construye T, orientación)

GENERALES

- PMC 2023 -2024
Propuesta de la ficha 7, tentativamente se trabajara y se entregara como PMC

- RETROALIMENTACION EXPO ORIENTA, OBRA DE TEATRO Y CAFELITERARIO.

EXPO ORIENTA.- se tuvo buena impresión por parte de las instituciones educativas de la secundarias y de los alumnos, les gustó las interacciones en cada uno de los STANS que se presentaron por área de conocimiento y se observó mayor interés por parte de los alumnos ya que fue

Se notó gran responsabilidad por parte de los alumnos "apoyo" en cada área. Se propone llevar folletos a las promociones de cada secundaria y entregar material de promoción como lápices, etc.

OBRA/VIDEO.- Se manejó un contexto muy violento y haciendo alusión al crimen organizado. se sugiera entregar la presentación previa a su proyección para dar el visto bueno.

CAFELITERARIO.- Faltó tiempo para la actividades, ya que hubo muchos alumnos que se quedaron sin participar, hubo algunas fallas en sonido que se perdieron minutos e intermitente las presentaciones, hubo presencia de padres y madres de familia.

Se notó mucha organización y apoyo por parte de los alumnos, actividades que les gusto a los alumnos ya que fue libre y expresaron de manera libre texto de su propia autoría.

Se sugiere hacer un ensayo previo, procurar y revisar los textos de los alumnos y elegir lo más destacados para que sea más ameno y de mayor interés.

- HOJA DE LIBERACION ALUMNOS DE 6to SEMESTRE

Se pide liberar a los alumnos ya una vez cumplidas sus actividades académicas y extracurriculares que previamente hubieran sido solicitados y no de manera ocurrente se soliciten cosas a los alumnos.

- GRADUACION 6 DE JULIO 23

1. Maestro(A) de ceremonia: Silvia
2. Entrega de documentación y edecanes: Elvia/Edgar
3. Sonido: Yahir/Pablo
4. Honores a la Bandera, Himno, Juramento y Marcha de Zacatecas: José Manuel.

- ENTREGA DE ACTAS EN TIEMPO Y FORMA

Se solicita a los docentes entregar en tiempo las actas de calificaciones así como notificar a cada alumno su calificación parcial y final, con el objetivo de tener la información para el análisis de indicadores académicos, las actas deberán ir completas sin espacios o faltantes de calificaciones.

- EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

Esta semana se llevó a cabo las evaluaciones extraordinarias, donde los alumnos no se preparan, ni entregan las actividades/trabajo, no respetan los horarios y fechas asignadas para las evaluaciones, cada docente ya notificó a sus alumnos su situación y tendrán que asistir en la semana de curso intersemestral.

- SOLICITUDES Y PETICIONES POR OFICIO

Se solicita al personal docente y administrativo que todas solicitudes y/o peticiones referentes a actividades que involucren el apoyo de alumnos en actividades académicas o extracurriculares sean hechas por oficio, esto con el objetivo de mantener comunicación y estar enterados de dichas actividades.

- BANDA DE GUERRA

Se compraron los tambores de la banda de guerra y se dará informe de los recursos obtenidos a la dirección del plante así como una presentación en la 1ra reunión de padre de familia del próximo inicio de semestre.

- HUERTO

Se continuara trabajando durante vacaciones y será dar mantenimiento por parte del alumno J. José y la señora del aseo.


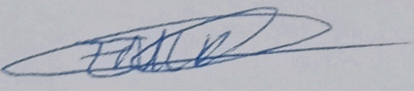
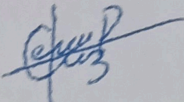
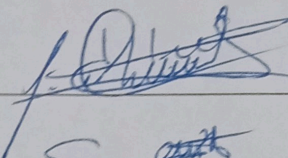
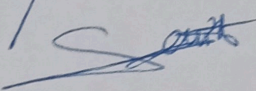
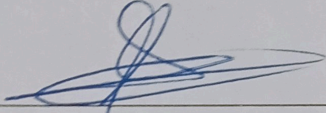
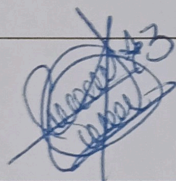
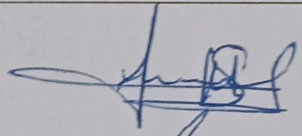
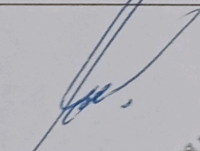
COMPÓSTA

Se dará mantenimiento a la pila de composta cada tercer día por parte de los alumnos de 2do semestre en donde participa todo el grupo en equipos de 3 y 4.

TUTORES

Se pide se trabaje de manera equitativa con los alumnos las actividades a desarrollar tanto de manera académica como extracurriculares y respetar el rol de Tutor grupal que se les fue asignado.

Siendo las 14:00 pm del día antes mencionado y abordado todos los puntos se da por terminada la reunión de CTE, firmando de conformidad los que en ella participaron.

NOMBRE	FIRMA
Presidente de consejo Carlos A. Zacarias Chávet	
Secretario de consejo Edgar Nemes Uamas Vear	
Elva Pérez Cruz	
Pablo Carrillo Contreras	 06/07/23
Silvia Bautista Grijalva	
Jorge Jair Salas Reyna	
Oralia Velázquez Rdz.	
José Manuel Galván Sánchez	
José Luis López G.	



CECyTEZ EMSaD
CENTRO DE SERVICIOS DE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
A DISTANCIA 32EMS0016R
ESTACIÓN GUTIÉRREZ.
FRESNILLO, ZAC.