

## ACTA DE CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

San José del Centro, Fresnillo, Zac; siendo las 9:00 horas del día 27 de enero año 2023, reunidos en el edificio que ocupa las instalaciones del plantel EMSaD de dicha comunidad; lo anterior para llevar a cabo reunión de consejo, la cual se lleva acabó bajo el siguiente orden del día:

Bienvenida al colectivo docente.

### ORDEN DEL DÍA

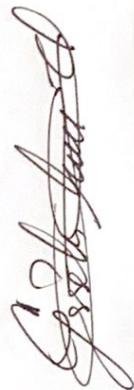
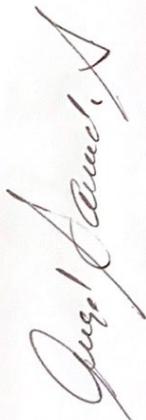
1. Pase de lista.
2. Avances de las metas definidas en el PMC y definición de acuerdos para su seguimiento.
3. Avances para el programa de apoyo para la permanencia y fortalecimiento escolar (PAPeFEEMS).
4. Presentación de la oferta educativa a operar en el plantel a partir de la generación 2024-2027.
5. Análisis de indicadores académicos semestre agosto 2022-enero 2023.
6. Definición de estrategias de intervención para atender las necesidades de los alumnos para el semestre Febrero-Julio 2023.
7. Asuntos generales.

### DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se llevo a cabo el pase de lista de asistencia y se dio continuidad al orden del día.

- 1.- Avances de las metas definidas en el PMC y definición de acuerdos para su seguimiento.

Se dará continuidad a las estrategias establecidas para lograr el cumplimiento con los siguientes puntos: disminuir la deserción escolar, incrementar la eficiencia



terminal, disminuir los índices de reprobación, incrementar la absorción, así como la capacitación constante del personal.

**2.- Avances para el programa de apoyo para la permanencia y fortalecimiento escolar (PAPeFEEMS).**

**A) Escenarios que se deben atender y establecer estrategias, de deficiencias en las áreas de Matemáticas y lenguaje y comunicación**

**Matemáticas**

- ✓ Se realizará un diagnóstico de los alumnos para ubicar el nivel de conocimientos.
- ✓ Se analizarán los resultados y derivado de los resultados del diagnóstico idear estrategias adecuadas para ponerlas en práctica.
- ✓ Apoyarse de monitores con algunos alumnos más destacados.
- ✓ Trabajar la transversalidad con las diferentes materias.

**Lenguaje y comunicación**

- ✓ Se realizará un diagnóstico de los alumnos para ubicar el nivel de conocimientos.
- ✓ Se analizarán los resultados y derivado de los resultados del diagnóstico idear estrategias adecuadas para ponerlas en práctica, lecturas, redacción, etc.
- ✓ Apoyarse de monitores con algunos alumnos más destacados.
- ✓ Trabajar la transversalidad con las diferentes materias.

**B) Trabajar los rezagos en los aprendizajes esperados durante la pandemia.**

En base a los resultados obtenidos en los diagnósticos se implementará una estrategia acorde a los resultados obtenidos, para decidir cómo y de qué manera se desarrollará.

*Guadalupe*

*Graciela*

*R*

*Humberto*

*[Signature]*

C) Probable abandono escolar por problemáticas económicas, de inseguridad, embarazo y matrimonio temprano, insatisfacción al modelo o subsistema educativo, acoso escolar, movilidad, problemas familiares, etc.

Luis Manuel López Caldearon. – Desinterés y problemas de salud.

Briseida Luna Calderón. - Desinterés

Miriam Portillo Murillo. – Desinterés

Miguel Ángel Ávila Delgado. - Desinterés y rebeldía.

Luis Emanuel Bautista Ortiz. – Matrimonio.

Ernesto Gonzales Monreal. – Desinterés.

Daniel Hernández Valdez. – Matrimonio.

Irvin Alexis Herrera Martínez. – Desinterés y conducta.

Juan Antonio Badillo Mauricio. – Economía.

Carmelo Ortiz Ribas. – Desinterés

Ana Cecilia Bonilla López. - Matrimonio

Valeria Garay Menchaca. – Matrimonio y migración.

Alondra Portillo Murillo. - Desinterés, economía y rebeldía.

Antonia Gonzales Menchaca. - Problemas crónicos de salud.

Lizeth Zapata López. - Problemas de economía.

Ernesto López Ramírez. – Desinterés, problemas familiares y cambio de residencia.

Estefany Luna Monreal. - Matrimonio

Luis Manuel Villalobos García. - Desinterés y trabajo por matrimonio.

*Yes*

*Angela Menchaca A.*

*Ernesto López Ramírez*

*L*

*Estefany*

*Yes*

**3.- Presentación de la oferta educativa a operar en el plantel a partir de la generación 2024-2027.**

Se implantará una estrategia de la visita a los planteles (secundarias), dividiéndose la planta docente para lograr una buena promoción educativa en tiempo y forma, quedando los equipos de la siguiente manera:

Mtra. Gisela y Mtro. Cristian (La Quemada y El Barranco)

Mtra. Erika y Mtro. Leobardo (El Águila y Urite)

Mtro. Jaime Cabrera Ávila (Porvenir y la Casita).

Mtro. Ángel y Mtra. Yaridia (El Centro y Madero)

Se desarrollará un video donde se proyectará diferentes vivencias de estudiantes en el plantel, así como alumnos que han dado continuidad a sus estudios, de igual manera se crearan trípticos para lograr una buena promoción educativa.

Además, se invitará a los alumnos a una experiencia de todas las comunidades que acuden al EMSaD El Centro.

**4.- Análisis de indicadores académicos semestre agosto 2022-enero 2023.**

**Recursamiento**

Saira Delgado Valdez (Administración I).

Jesús Tovar Santoyo (Administración I).

Manuela Lizbeth Luna Rodríguez (Administración I y Calculo Diferencial).

Bila López Tapia (submódulo I, submódulo II, inglés y Literatura).

Miriam López Tapia (submódulo I, submódulo II, inglés y Literatura).

Yacsiry Keaberth Pedraza Arriaga (Ingles y Taller de lectura y redacción).

*Guadalupe...*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

## Reprobación

Luis Manuel López Caldearon. – Desinterés y problemas de salud.

Briseida Luna Calderón. - Desinterés

Miriam Portillo Murillo. – Desinterés

Miguel Ángel Ávila Delgado. - Desinterés y rebeldía.

Luis Emanuel Bautista Ortiz. - Matrimonio

Ernesto Gonzales Monreal. - Desinterés

Daniel Hernández Valdez. - Matrimonio

Irvin Alexis Herrera Martínez. – Desinterés y conducta.

Juan Antonio Badillo Mauricio. - Economía

Carmelo Ortiz Ribas. – Desinterés

Ana Cecilia Bonilla López. - Matrimonio

Valeria Garay Menchaca. – Matrimonio y migración.

Alondra Portillo Murillo. - Desinterés, economía y rebeldía.

Antonia Gonzales Menchaca. - Problemas crónicos de salud.

Lizeth Zapata López. - Problemas de economía.

Ernesto López Ramírez. – Desinterés, problemas familiares y cambio de residencia.

Estefany Luna Monreal. - Matrimonio

Luis Manuel Villalobos García. - Desinterés y trabajo por matrimonio.

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**5.- Definición de estrategias de intervención para atender las necesidades de los alumnos para el semestre Febrero-Julio 2023.**

Se ara un diagnóstico para analizar los atrasos, y así posteriormente diseñar una estrategia acorde a los resultados.

**6.- Asuntos generales**

- 1.- Hacer equipo de trabajo entre los compañeros.
- 2.- Hacer llegar el reglamento escolar a los estudiantes, para que le den lectura con los padres para que estos posteriormente lo firmen y hacer entrega de el en la institución.
- 3.- Puntualidad tanto docentes y alumnos.
- 4.- Los alumnos portaran su uniforme completo y el viernes será de manera libre.
- 5.- Honores a la bandera los lunes.
- 6.- Periódico mural.
- 7.- Camisas de un mismo color los docentes los días lunes.

*Margarita Valencia*

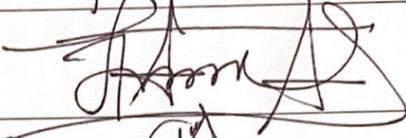
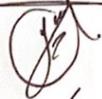
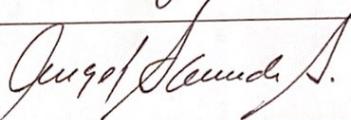
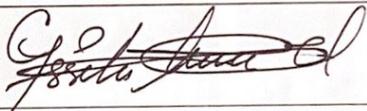


*Audrey*

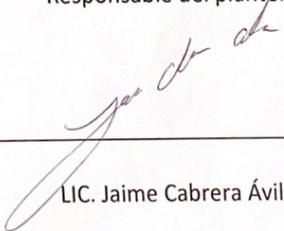


La presente acta se elabora en presencia de los integrantes del Consejo Técnico que con su nombre y firma testifican la veracidad de su contenido.

### INTEGRANTES DEL CONSEJO TÉCNICO

NOMBRE	FIRMA
C.P. Elda Erika Herrera Velázquez	
LIC. Leobardo Hernández Saucedo	
MTIE. Yaridia Jaramillo Ramírez	
ISC. Ángel Saucedo Salas	
ING. Cristian Manzanares Salas	
MIE. Gisela Luna Vega	

Responsable del plantel.



LIC. Jaime Cabrera Ávila