

Consejos Técnicos Escolares de Educación Media Superior.

En el Municipio de Estación Gutiérrez, Fresnillo del Estado de Zacatecas, siendo las 8:00 horas del día 27 del mes de Enero del 2023, con base en lo dispuesto en los **Lineamientos de Consejos Técnicos Escolares de Educación Media Superior.**, se reúnen los integrantes de la comunidad educativa del plantel (Centro de Servicios EMSaD Estación Gutiérrez), cuyos nombres se relacionan al final de esta Acta y firman para debida constancia, a efecto de celebrar la Reunión Plenaria de la Comunidad Educativa del plantel señalado, con el objeto de definir y acordar las necesidades, prioridades, objetivos y metas conforme a las cuales se desarrollará el Proyecto Educativo EMSaD Estación Gutiérrez, conforme al siguiente orden del día:

1. ANÁLISIS CIERRE SEMESTRAL
2. ESTRATEGIAS ALUMNOS, FOCO ROJO Y POSIBLE DESERCIÓN
3. PMC
4. ESTATEGIAS DE PLANEA GENERACION 2023
5. PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO "TUTORIAS, CONSTRUYE T, ORIENTACION VOCACIONAL"
6. SECUENCIAS Y PLAN DE TRABAJO
7. GENERALES
 - PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA
 - SIMPOSIUM EN MARZO "CAPACITACION PARA EL TRABAJO"
 - CIRCULOS DE LECTURA SE PRESENTA EN MARZO



COORDINACIÓN DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS ESTATALES DE COLEGIOS DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA
 EMSAD ESTACIÓN GUTIÉRREZ, FRESNILLO

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA ESTACIÓN GUTIÉRREZ



PORCENTAJES DE REPROBACIÓN, DESERCIÓN Y APROVECHAMIENTO

INDICADORES: ORDINARIO SEMESTRE: AGOSTO 2022- ENERO 2023

No DE BLOQUE	INSCRIPCIÓN TOTAL	EXISTENCIA FINAL		% DE DESERCIÓN	No DE REPR. CON UNA MATERIA	No DE REPR. CON DOS MATERIA	No DE REPR. CON TRES MATERIA	No DE REPR. CON CUATRO O MAS MAT.	% DE REPR. GLOBAL	PROMEDIO DE CALIFICACIONES
		HOMBRES	MUJERES							
PRIMERO	30	16	14	0.00%	2	1	2	2	23.33%	7.6
TERCERO	26	9	17	0.00%	3	6	0	1	38.46%	7.6
QUINTO	19	9	10	0.00%	0	2	0	0	10.53%	8.0
TOTAL	76	34	41	0.00%	5	9	2	3	25.33%	7.7

Deserción: 0

Reprobación: 25.33%, 19 alumnos Reprobados

Aprovechamiento: 7.7%

ESTRATEGIAS DE ALUMNOS, FOCO ROJO Y POSIBLE DESERCIÓN

MATEMÁTICAS:

Formar equipos de trabajo teniendo en cada uno de ellos alumnos líderes que apoyen a sus compañeros y ser más cercana con los alumnos que mantienen un aprovechamiento académico bajo durante el semestre.

CIENCIAS EXPERIMENTALES:

Trabjará con asesorías con los jóvenes de bajo aprovechamiento y asesoría entre pares.

CIENCIAS SOCIALES:

Trabajo colaborativo coevaluación, asesorías y trabajo en el aula

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

Asesorías, trabajo colaborativo y entre pares y mantener comunicación con los padres de familia.



PMC

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
2.	Gestión y Administración escolar
3.	Indicadores académicos
4.	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar

GESTION Y ADMINISTRACION ESCOLAR:

Metas	Línea de Acción
Planificar, organizar, dirigir, coordinar y evaluar las acciones pedagógicas, relacionadas con el desarrollo de la cultura, la ciencia, tecnología, el deporte y la recreación en el ámbito local.	<p>1. Dar seguimiento y apoyo individual y grupal a los alumnos, en relación con los procesos de aprendizaje y su desempeño académico.</p> <p>2. Instrumentar esquemas de asesoría académica diferenciada, para aquellos educandos que presenten bajos niveles de rendimiento escolar y para quienes se encuentren en riesgo de abandonar sus estudios.</p>
Acompañar y facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje para propiciar situaciones que favorecen la elaboración de nuevos saberes y el desarrollo de los valores y las actividades previstas en el nuevo currículum.	<p>1. Investigaciones, trabajo colaborativo y estudios de casos prácticos.</p> <p>2. Establecer servicios de orientación educativa, tutorías y atención a las necesidades de los alumnos, principalmente de aquéllos que están en riesgo de abandono o fracaso escolar.</p>
Mejorar la comunicación interna y con las familias. En todo momento en el centro escolar ésta es un área fundamental de la gestión escolar.	<p>1. Informar constantemente a los padres de familia sobre el rendimiento académico de los alumnos.</p> <p>2. Concientizar en todo momento con los alumnos el dialogo y su importancia de prepararse y ser responsables en todo momento.</p>



QUE SE ESTA TRABAJANDO Y QUE SE PUEDE HACER PARA MEJORAR

Que sea más constante el seguimiento de los padres de familia sobre el rendimiento académico de sus hijos y que sea fundamental y obligatorio que asistan a las reuniones de seguimiento.

Metas	Linea de Acción
Disminuir el índice de reprobación un 8 % semestral	1. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.
Evitar el índice de abandono escolar por semestre en el ciclo 2022 - 2023, como base del 0%	1. Incentivar y motivar en todo momento a los alumnos y hacer visitas domiciliarias para evitar lo más posible la deserción escolar.

INDICADORES ACADEMICOS:



Incrementar un 5% el índice de eficiencia terminal en el periodo 2022 - 2023.

1. Mantener la matrícula, principalmente el quinto semestre para poder lograr el egreso de alumnos a la sociedad.

Incrementar el aprovechamiento académico un .05% en el periodo 2022 - 2023.

1. Estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad educativa en general, para concientizar la importancia de prepararse y cumplir en tiempo y forma que todo va implícito al resultado final de cada evaluación.

QUE SE ESTA TRABAJANDO Y QUE SE PUEDE HACER PARA MEJORAR

- o Motivación
- o Fortalecer las visitas domiciliarias
- o Actividades de recreación

PROYECTOS TRANSVERSALES:

Metas	Línea de Acción
<p>Establecer una estrategia pedagógica efectiva para planear, desarrollar y evaluar currículo en el establecimiento Educativo, posibilitando con ello, mejorar la calidad educativa y el desarrollo integral del alumno; este, es definido como una actividad integral</p> <p>Trabajar Proyectos que abarque: Educación Ambiental, Educación Sexual y Derechos Humanos (educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y la formación de valores).</p>	<p>1. Impartir talleres para impulsar la innovación y el desarrollo de habilidades creativas, aprovechando la influencia indirecta que para este fin brinda la educación artística, así como sobre temas de desarrollo personal, liderazgo y autogestión, entre otros.</p> <p>2. Instrumentar actividades y programas para que los alumnos fortalezcan su iniciativa personal, así como hábitos de estudio, lectura y disciplina, como condiciones necesarias para un eficaz aprovechamiento escolar y como medio de desarrollo personal.</p> <p>1. Incorporar en los programas de estudios contenidos de aprendizaje y el ejercicio de prácticas orientados a que los estudiantes reflexionen y asuman actitudes saludables hacia la sexualidad, el cuidado de su salud y del medio ambiente, la práctica de algún deporte o actividad física, y el aprecio por el arte y la cultura.</p>
<p>Buscar la forma de evaluación transversal debe responder a la articulación, teniendo como premisa la manera de integrar los saberes y aprendizajes de los contenidos académicos y las dimensiones generales (conceptual, actitudinal y</p>	<p>1. Promover que los planes de estudios incluyan experiencias de aprendizaje que fomenten en los estudiantes el desarrollo de soluciones creativas ante problemas que se les presenten; la búsqueda, análisis y organización permanente de información, y la capacidad de aprender continuamente y de desempeñarse en diversos contextos en forma asertiva.</p>



QUE SE ESTA TRABAJANDO Y QUE SE PUEDE HACER PARA MEJORAR

Se trabajan actividades deportivas y culturales, ya que los mismos alumnos lo piden y les sirve de distracción y motivación.

Se acuerda reunirnos el día 09 de febrero para ir trabajando un proyecto transversal que involucre toda las áreas disciplinares.

ESTRATEGIAS DE PLANEA 2023

MATEMATICAS.

- Trabajo entre pares
- Fortalecer conocimientos básicos
- Fortalecer razonamiento formado
- Cuadernillo planea

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

- Lecturas y ejercicios acorde a la evaluación
- Compresión lectura

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO "TUTORIAS, CONSTRUYE T, ORIENTACION
VOCACIONAL"

Se comenta sobre la reunión del día 23 del presente sobre los programas de acompañamiento, se solicita hacer diagnóstico del grupo y planeación de cada uno de los programas por grupo así como las fichas de identificación de los alumnos, se les comparte los documentos que nos hizo llegar el departamento de psicopedagogía del CECYTEZ.

SECUENCIAS Y PLAN DE TRABAJO

Se comenta a los maestros que la fecha de entrega de secuencias, cronos, instrumentos de evaluación, criterio de evaluación tiene como fecha de entrega del 7 al 10 de febrero en el Dropbox y/o correo institucional.

GENERALES

- **PROYECTO DE INFRA ESTRUCTURA**
- Se solicitó el apoyo a DG para la reja de entrada principal
- Se solicitó a DG el apoyo para pisos y enjarre de la Dirección y el Comedor
- Se solicitó a DG el apoyo con pintura para el interior de las aulas, y el Proyecto de la Mtra Oralía de la pintura de la fachada de la Escuela.

- Simposium PYMES en marzo antes de vacaciones de semana santa
- Círculos de lectura presentarla antes de vacaciones de semana santa.
- El maestro Emmanuel comenta que lo que se estuvo trabajando en el taller de ofimática el grupo de 1ro, no hubo respuesta no mostraron interés en 5to si hubo más participación y les interesó en ambos casos se trabajó de manera colegiada con la materia de informática. se trabajara con actividades más prácticas tiene el interés de darles un taller de sublimación.

COORDINACIÓN DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS ESTATALES DE COLEGIOS DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
 TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA
 EMSAD ESTACIÓN GUTIÉRREZ, FRESNILLO



Presidente de consejo Carlos A. Zacarias	
Secretario de consejo EDGAR MANUEL LAMAS VEJAR	
Silvia Bautista Grijalva	
Oralia Velázquez Rodríguez	
Elvia Pérez Cruz	
Pablo Carrillo Contreras	
Emmanuel Villarreal Saucedo	Emmanuel v.s
José Luis López G.	
José Manuel Galvan Sánchez	

CECyTEZ EMSAD
 CENTRO DE SERVICIOS DE
 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
 A DISTANCIA 32EMS0016R
 ESTACIÓN GUTIÉRREZ FRESNILLO