

ACTA DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR
TERCERA REUNIÓN
CENTRO DE SERVICIOS EMSaD "LA COLORADA"
32EMS0007J

SIENDO LAS 08:00 HORAS DEL DÍA 27 DE ENERO DE 2023, EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO EMSaD LA COLORADA, SE REALIZÓ LA TERCERA REUNIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DEL SEMESTRE AGOSTO 2022 – ENERO 2023, CONTANDO CON LA PRESENCIA DEL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO DEL CENTRO, CON EXCEPCIÓN DE LOS DOCENTES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y DE CIENCIAS NATURALES POR CONCLUIR SU INTERINATO EL DIA 15 DE ENERO DE ESTE AÑO.

CONTANDO CON EL SIGUIENTE ORDEN DEL DÍA:

- I. AVANCES Y METAS DEFINIDAS EN EL PMC Y DEFINICIÓN DE ACUERDOS PARA SUS SEGUIMIENTO.
- II. AVANCES DEL PROGRAMA DE APOYO PARA LA PERMANENCIA Y FORTALECIMIENTO ESCOLAR (PAPeFEEMS).
- III. PRESENTACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA A OPERAR EN EL PLANTEL A PARTIR DE LA GENERACIÓN 2024 – 2027.
- IV. RECESO
- V. ANÁLISIS DE INDICADORES ACADÉMICOS SEMESTRE AGOSTO 2022 – ENERO 2023.
- VI. DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA ATENDER LAS NECESIDADES ACADÉMICAS DE LOS ALUMNOS PARA EL SEMESTRE FEBRERO – JULIO 2023.

I.- AVANCES Y METAS DEFINIDAS EN EL PMC Y DEFINICIÓN DE ACUERDOS PARA SUS SEGUIMIENTO.

METAS DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA DEL CICLO ESCOLAR 2022- 2023:

1. ACREDITAR UN CURSO O DIPLOMADO LA PLANTA DOCENTE EN LA COSFAC.

SU CUMPLIMIENTO HASTA EL CIERRE DEL SEMESTRE AGOSTO 2022 – ENERO 2023 ES DE UN 80%, SOLO FALTA UN DOCENTE POR TOMAR UN CURSO O DIPLOMADO DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA COSFAC.

LA MAESTRA QUE FALTA DE ACREDITAR UN CURSO, NOS INFORMA QUE EN EL SEMESTRE FEBRERO –JULIO 2023 SE INSCRIBIRÁ A UN CURSO DE LA COSFAC, DE ESTE MODO DAR CUMPLIMIENTO A UN 100% A LA META ESTABLECIDA.

2. GESTION DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LAS COMUNIDADES DE MANGANITA Y ESTANCIA LA COLORADA.

SE ESTÁ CON EL SEGUIMIENTO DE LA GESTIÓN DE TRANSPORTE ESCOLAR, CON LA INTERVENCIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR, PARA SOLICITAR EL APOYO ANTE LA AUTORIDADES MUNICIPALES.

3. DISMINUIR EL 3% EL ABANDONO ESCOLARA CON RESPECTO AL CICLO ANTERIOR.

CICLO 2021 – 2022: ABANDONARON LA ESCUELA 9 HOMBRES Y 5 MUJERES QUE REPRESENTÓ EL 9.85% DE ABANDONO ESCOLAR. LA PRINCIPAL CAUSA DE ABANDONO FUÉ: EN PRIMER LUGAR LA FALTA DE INTERES Y LA SEGUNDA MATRIMONIO.

2022-2023: EN EL SEMESTRE AGOSTO 2022 – ENERO 2023 ABANDONARON 2 MUJERES QUE REPRESENTA EL 1.78% DE ABANDONO ESCOLAR. LA PRINCIPAL CAUSA DE ABANDONO ES LA FALTA DE INTERÉS.

4. REALIZAR UN PRORAMA DE PROTECCIÓN CIVIL.

EL AVANCE DE ELABORACIÓN DEL PROGRMA DE PROTECCIÓN CIVIL ES DE UN 80%.

LAS ESTRAGIAS PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL PMC SE DA PRINCIPLAMENTE EN LAS REUNIONES DE PADRES DE FAMILIA, DE ACADEMIAS Y LAS EFECTUADAS POR EL RESPONSABLE DEL CENTRO.

II.- AVANCES DEL PROGRAMA DE APOYO PARA LA PERMANENCIA Y FORTALECIMIENTO ESCOLAR (PAPeFEEMS).

SE REALIZÓ REUNIÓ ANTES DE LA EVALUACION DE CADA PARCIAL PARA DETECTAR A LOS ALUMNOS CON BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR Y CON POSIBLE DESERCIÓN ESCOLAR.

SE REALIZÓ REUNION CON PADRES DE FAMILIA DE LOS ALUMNOS REPROBADOS Y CON LOS DE POSIBLE DECERSIÓN ESCOLAR.

SE DETERMINARÓN LAS PRINCIPALES CAUSAS DE ABANDONO ESCOLAR:

- FALTA DE INTERÉS POR CONTINUAR ESTUDIANDO.
- EL MATRIMONIO.

ACCIONES PARA LA RETENCION DE ALUMNOS:

- TUTORIA INDIVIDUAL,
- ORIENTACIÓN VOCACIONAL,
- VISITA DOMICILIARIA Y
- TUTORIA GRUPAL.

FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE:

- SE HA APLICADO LA GUÍA DE OBSERVACION DE CLASE, PRINCIPALMENTE EN LAS ASIGNATURAS CON MAS ALTO INDICE DE REPROBACIÓN.
- SE BRINDAN ASESORIAS ACADÉMICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES POR LAS TARDES.

III.- PRESENTACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA A OPERAR EN EL PLANTEL A PARTIR DE LA GENERACIÓN 2024 – 2027.

LA INFORMACIÓN QUE SE DIO EN LA REUNIÓN DE LA ACADEMIA ESTATAL DE MATEMÁTICAS, ES QUE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA SE EMPIEZA A APLICAR A PARTIR DE LA GENERACIÓN 2023 – 2026, LA GENERACIÓN 2022 Y 2021 CONTINUARÍAN CON EL ANTERIOR MODELO EDUCATIVO (EN COMPETENCIAS). SE ESTA TRABAJANDO EN LA ELABORACIÓN DE LAS PLANEACIONES A APLICARSE EN PRIMER SEMESTRE.

EN LA ACADEMIA ESTATAL DE CAPACITACIÓN PARA TRABAJO SE TRABAJÓ CON LA MODIFICACIÓN DE LAS PLANEACIONES TENIENDO COMO REFERENTE LA TRANSVERSALIDAD ATENDIENDO LOS REFERENTES DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

IV.- RECESO

V.- ANÁLISIS DE INDICADORES ACADÉMICOS SEMESTRE AGOSTO 2022 – ENERO 2023.

LA PRINCIPAL CAUSA DE ABANDONO ESCOLAR HA SIDO LA FALTA DE INTERES DE LOS ALUMNOS POR CONTINUAR SUS ESTUDIOS.

EFICIENCIA TERMINAL. HASTA EL MOMENTO LA EFICIENCIA TERMINALES DEL 63.26%, DE 49 ALUMNOS QUE INGRESARON AL EMSAD 31 SON LOS QUE ESTÁN INSCRITOS Y CONTINÚAN SUS ESTUDIOS.

EN EFICIENCIA TERMINAL ESTAMOS POR DEBAJO DE LA MEDIA NACIONAL QUE ES DEL 65.5%.

REPROBACIÓN. EN ESTE INDICADOR, LAS ASIGNATURAS QUE PRESENTARÓN ALTO INDICE DE REPROBACIÓN FUERON EN LAS DEL CAMPO DISCIPLINAR DE CIENCIAS NATURALES.

LA REPROBACIÓN NO HA SIDO FACTOR IMPORTANTE PARA QUE LOS JÓVENES ABANDONEN LA ESCUELA, INCLUSO EN EL CICLO ESCOLAR 2021 – 2022 A LOS ALUMNOS QUE PRESENTARON EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS O DE CURSO INTERSEMESTRAL SE LE APOYÓ PARA QUE NO REPROBARAN Y QUE ESTO FUERA CAUSA DE DESERCIÓN.

A CONTINUACIÓN SE PRESENTAN LOS NOMBRES DE LOS ALUMNOS QUE ABANDONARON LA ESCUELA:

NOMBRE DEL ALUMNO	SEMESTRE
PAOLA ABIGAIL REYNA GARCÍA	1°
ARIANA MELISSA JUAREZ RIVERA	1°

LOS ALUMNOS QUE ABANDONARON LA ESCUELA EN CICLO 2021 – 2022 Y REGRESARON PARA INSCRIBIRSE COMO REPETIDORES PARA ESTE CICLO ESCOLAR 2022 – 2023 SON:

NOMBRE DEL ALUMNO	SEMESTRE
SILVIA ALEJANDRA MARTÍNEZ PALACIOS	1°
JOSÉ MANUEL MOLINA CARRANZA	3°
MANUEL DE JESÚS HERRERA OLVERA	5°

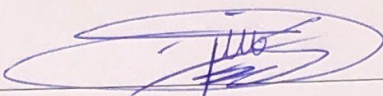
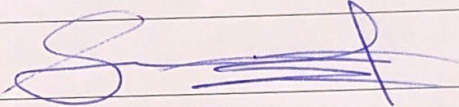
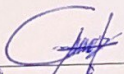

VI.- DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA ATENDER LAS NECESIDADES ACADÉMICAS DE LOS ALUMNOS PARA EL SEMESTRE FEBRERO – JULIO 2023.

- SE ACUERDA IMPLEMENTAR EN LOS PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EL PRÓXIMO SEMESTRE FEBRERO – JULIO 2023, ACCIONES Y ACTIVIDADES CON EL OBJETIVO DE EVITAR LOS MATRIMONIOS TEMPRANOS O, EN SU CASO, QUE LOS ALUMNOS QUE SE CASEN CONTINÚEN SUS ESTUDIOS CON APOYO DEL PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO PARA QUE CONCLUYAN SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.
- LLEVAR A ACABO DE MANERA EFECTIVA EL PROGRAMA CONSTRUYE-T, PARA ATENDER LA PARTE SOCIOEMOCIONAL Y AFECTIVA DE LOS ESTUDIANTES.
- QUE EL PERSONAL DOCENTE REALICE TRABAJO ENTRE PARES Y DE MANERA GRUPAL, PARA COMPARTIR EXPERIENCIAS ACADEMICAS DE ÉXITO PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.
- CONTINUAR CON LAS REUNIONES PREVIAS POR PARCIAL PARA DETECTAR A LOS ALUMNOS CON POSIBLE DESERCIÓN O REPROBACIÓN.

ASUNTOS GENERALES: NOS MENCIONA LA MAESTRA QUE LLEVÓ LA CAPACITACION DE LOS PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO QUE ÉSTOS SE LLEVARÁN DE MANERA CONJUNTA Y SOLO SE REALIZARÁ UN INFORME POR LOS TRES PROGRAMAS: TUTORÍAS, CONSTRUYE-T Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL. LAS ACTIVIDADES DE ARTE CULTURA SE CONSIDERAN ACCIONES DEL PROGRAMA CONSTRUYE-T, CON TRES ACTIVIDADES QUE SE REALICEN AL SEMESTRE SE ESTARÍA DANDO CUMPLIMIENTO. HACER UN EXPEDIENTE POR ALUMNO MISMO QUE SE DEBE ENTREGAR CUANDO ÉSTE EGRESE. LA INFORMACIÓN DE LA NUEVA FORMA DE TRABAJO SE ENVIARÁ A LOS DIRECTIVOS DEL PLANTEL.

SE PIDE A LOS DIRECTIVOS SE EXPIDAN LOS OFICIOS DE COMISION PARA LAS ACTIVIDADES Y CURSOS CONVOCADOS PARA EL PERSONAL DEL CENTRO, SOBRE TODO PARA DAR CUMPLIMIENTO A LAS CLAÚSULAS DEL SEGURO DE VIDA.

FIRMA DE LOS PARTICIPANTES

NOMBRE	FIRMA
José Alberto Nava Castro Responsable del Centro	
Dora Elia Guillen Gallegos Docente de Histórico Social	Dora Elia Guillen Gallegos
Alicia Nava Castro Capacitación para el trabajo	Alicia Nava C.
Laura Torres Medina Auxiliar del Centro	
Alfredo Calvillo Benítez Docente de Matemáticas	
Evelia Guadalupe Ortega Hernández Oficial de Servicios	
Edgar Guadalupe Pereida García Encargado de la Sala de Cómputo	Edgor Gpe. Pereida -