



SECCIÓN: CECyTE TLALTENANGO
OFICIO: CT/546/X/2023

Asunto: Programa de Consejo Técnico Escolar.

TLALTENANGO DE SÁNCHEZ R. ZAC. A 30 de octubre de 2023.

**C. DOCENTES Y DIRECTIVOS:
PRESENTES:**

Para este próximo Martes 31 de Octubre del presente año, se le CITA a usted a "Reunión de Consejo Técnico Escolar", con carácter obligatorio; en punto de las 8:00 a las 15:00 hrs, en este Plantel bajo el siguiente:

Orden del día:


1. Registro de participantes y bienvenida.
2. Análisis de Indicadores del Primer Parcial, correspondientes al Semestre Agosto 2023 - Enero 2024.
3. Propuesta de estrategias de aplicación para evitar la Reprobación.
4. Exposición del tema "Acciones para Evitar la Reprobación y la Deserción Escolar".
5. Consulta sobre la aplicación de la implementación del MCEMS.
6. Informe de la aplicación de los Recursos Socioemocionales del MCEMS.
7. Programa de "TUTORÍAS".
8. Elaboración de Proyectos de Transversalidad.
9. Asuntos Generales.

Esperando contar con su puntual asistencia ya que los temas y acuerdos que serán abordados y tomados son de vital importancia para el trabajo diario de cada uno de nosotros. Les envié un cordial saludo y mi más sincero agradecimiento.

ATENTAMENTE
"BIENESTAR Y PROGRESO"


M.A.E. MARICELA SERRANO DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL

c.c.p. Archivo
*MSD/dmv


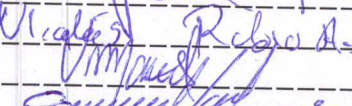
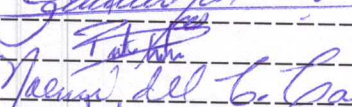
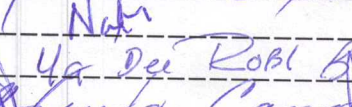
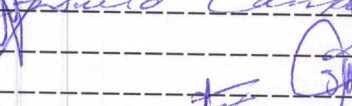
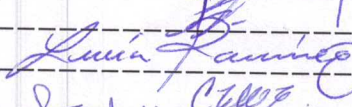
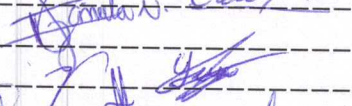
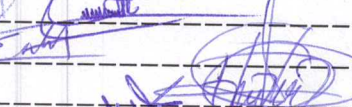
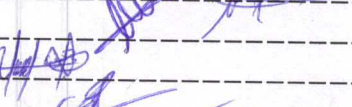
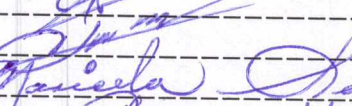
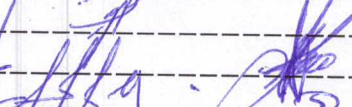


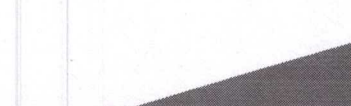
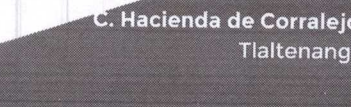


C.E.CyT.E.Z
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
PLANTEL TLALTENANGO DE SANCHEZ ROMAN
C.C.T. 32ETC0002X



**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
PLANTEL TLALTENANGO**

FIRMA DE ENTERADO, REUNIÓN DE CONSEJO TÉCNICO 31 DE OCTUBRE DE 2023

1. M.V.Z. Miguel Ángel Romo Raudales
2. I.E.M. Nicolás Rubio Aquino
3. I.E.C. Víctor Manuel Salinas Llamas
4. M.E. Santos Luis de León Montero
5. I.S.C. Blanca Patricia Pintor Raygoza
6. T.D. Noemí del Carmen Castillo Ureña
7. M.E. Norma Murillo Mota
8. L.E. Ma. Del Roble Borjas Rocha
9. M.E. Consuelo Campos Castro
10. M.V.Z. Carlos Fernando Delenne Cristerna
11. M.E.S. María Alicia Salas Trinidad
12. M.E.S. Francisco Javier Castañeda V.
13. I.S.C. Lucía Ramírez Padilla
14. L. Crim. Ana Isabel Castro Ramírez
15. L.E. Daniela Castañeda Figueroa
16. L. Com. Yenny Marlen Gutiérrez Aguirre
17. Lic. Diana Ivette Chávez López
18. Lic. Enrique Estrada Miramontes
19. I.A. Juventino Ramírez Arismendi
20. L.E. Miriam Daniela Nungaray Santos
21. L.E. Verónica Valenzuela Briseño
22. I.M. César Eduardo Castro González
23. L.E. Juan Pablo Medina Gutiérrez
24. M.A.E. Maricela Serrano Delgado
25. M.I.A. Angélica Pinedo González
26. Ing. J. Jesús Estrada Escobar
27. C.P. Elvia Cid García
28. L.A.E. Silvana Gutiérrez de León


 Miguel Ángel Romo Raudales

 Nicolás Rubio Aquino

 Víctor Manuel Salinas Llamas

 Santos Luis de León Montero

 Blanca Patricia Pintor Raygoza

 Noemí del Carmen Castillo Ureña

 Norma Murillo Mota

 Ma. Del Roble Borjas Rocha

 Consuelo Campos Castro

 Carlos Fernando Delenne Cristerna

 María Alicia Salas Trinidad

 Francisco Javier Castañeda V.

 Lucía Ramírez Padilla

 Ana Isabel Castro Ramírez

 Daniela Castañeda Figueroa

 Yenny Marlen Gutiérrez Aguirre

 Diana Ivette Chávez López

 Enrique Estrada Miramontes

 Juventino Ramírez Arismendi

 Miriam Daniela Nungaray Santos

 Verónica Valenzuela Briseño

 César Eduardo Castro González

 Juan Pablo Medina Gutiérrez

 Maricela Serrano Delgado

 Angélica Pinedo González

 J. Jesús Estrada Escobar

 Elvia Cid García

 Silvana Gutiérrez de León



Zacatecas
GOBIERNO DEL ESTADO
2021-2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



CECYTE
Zacatecas

**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE
ZACATECAS
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA
ACTA CIRCUNSTANCIADA DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR**

En Tlaltenango de Sánchez Román, Zacatecas siendo las 8:00 horas del día 27 de octubre del 2023, se da inicio con la reunión de Consejo Técnico Escolar; con previa convocatoria a docentes, directivos y administrativos del CECyTE Tlaltenango con C.C.T. 32 ETC 0002X; bajo el siguiente orden del día:

1. Registro de participantes y bienvenida.
2. Análisis de Indicadores del Primer Parcial, correspondientes al Semestre agosto 2023 - enero 2024.
3. **Propuesta de estrategias de aplicación para evitar la Reprobación.**
4. Exposición del tema "Acciones para Evitar la Reprobación y la Deserción Escolar".
5. Consulta sobre la aplicación de la **implementación del MCCEMS.**
6. Informe de la aplicación de los **Recursos Socioemocionales del MCCEMS.**
7. Programa de "TUTORÍAS".
8. **Elaboración de Proyectos de Transversalidad.**
9. Asuntos generales.

Desahogo de puntos, acuerdos y compromisos:

Punto número uno; Se da inició a la sesión con el registro de los participantes; Toma la palabra la Lic. Silvina Gutiérrez de León para manifestar el agradecimiento a los presentes, proyecta la agenda de



trabajo, así como la presentación respectiva señalando los tiempos y esperando sea fructífera la jornada.

Se hace una relatoría sobre las acciones aplicadas, sobre los compromisos realizados en la anterior reunión de Consejo Escolar sobre la aplicación de las estrategias para darle seguimiento a los acuerdos tomados en beneficio de nuestra comunidad educativa.

Punto número dos; Análisis de Indicadores del Primer Parcial, correspondientes al Semestre agosto 2023 - enero 2024 aquí toma la palabra el Mtro. Santos Luis de León Montero y proyectan los indicadores grupo por grupo; presentando y comentando número de alumnos aprobados y nombres de alumnos reprobados de cada grupo con alguna materia, comentando los docentes involucrados en la impartición de las materias los motivos de los resultados en la Primera Evaluación Parcial, así mismo mencionando las estrategias a aplicar para la segunda evaluación para evitar la reprobación.

El Maestro Francisco Javier señaló que hace tiempo propuso a los alumnos que no trabajaran en clase dejarlos trabajando fuera de su horario de clase.

Finalmente se presentaron los indicadores globales quedando de la siguiente manera:

Aprovechamiento= 8.11

Porcentaje de reprobación= 22.39%

Porcentaje de deserción= 1.63%



PRIMERO A

Total de alumnos: 38		Deserción: 1		% de deserción: 2.63	
Materia	No. de Reprobados	Promedio		Calificación	
Inglés I	1	7.96			
Lengua y comunicación I	8	6.58			
Humanidades I	4	7.34			
Ciencias sociales I	12	6.86			
La materia y sus interacciones	1	7.47			
Pensamiento matemático I	1	8.89			
Cultura Digital I	1	8.55			
Recursos socioemocionales I	4	7.74			
Total:	14	7.67			
Materias reprobadas					
1		2		3	
★ ★ ★ ★ ★		★ ★ ★ ★ ★		★ ★ ★ ★ ★	

PRIMERO B

Total de alumnos: 36		Deserción: 1		% de deserción: 2.78	
Materia	No. de Reprobados	Promedio		Calificación	
Inglés I	1	7.74			
Lengua y comunicación I	9	6.64			
Humanidades I	6	7.36			
Ciencias sociales I	9	7.20			
La materia y sus interacciones	4	7.34			
Pensamiento matemático I	2	8.66			
Cultura Digital I	3	7.26			
Recursos socioemocionales I	2	8.39			
Total:	14	7.57			
Materias reprobadas					
1		2		3	
★ ★ ★ ★ ★		★		★ ★	



PRIMERO C

Total de alumnos: 41 Deserción: 0 % de deserción: 0

Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación
Inglés I	3	7.82
Lengua y comunicación I	8	7.15
Humanidades I	5	7.71
Ciencias sociales I	15	6.86
La materia y sus interacciones	2	7.65
Pensamiento matemático I	2	8.95
Cultura Digital I	1	8.23
Recursos socioemocionales I	6	7.56
Total:	16	7.74

Materias reprobadas

1	2	3	4
★ ★ ★	★ ★	★ ★	★ ★

PRIMERO D

Total de alumnos: 43 Deserción: 0 % de deserción: 0

Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación
Inglés I	0	8.75
Lengua y comunicación I	10	7.16
Humanidades I	3	8.35
Ciencias sociales I	3	8.12
La materia y sus interacciones	0	8.49
Pensamiento matemático I	0	9.70
Cultura Digital I	5	8.04
Recursos socioemocionales I	2	8.61
Total:	13	8.40

Materias reprobadas

1	2	3	4
★ ★ ★ ★ ★	★	★	★



PRIMERO E

Total de alumnos: 35 Deserción: 0 % de deserción: 0

Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación
Inglés I	0	9.37
Lengua y comunicación I	7	6.91
Humanidades I	4	7.60
Ciencias sociales I	5	7.37
La materia y sus interacciones	3	7.87
Pensamiento matemático I	0	9.37
Cultura Digital I	5	7.45
Recursos socioemocionales I	6	7.61
Total:	13	7.94

Materias reprobadas

1	2	3	4
★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★	

PRIMERO F

Total de alumnos: 43 Deserción: 2 % de deserción: 4.65

Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación
Inglés I	6	7.07
Lengua y comunicación I	2	7.21
Humanidades I	3	7.19
Ciencias sociales I	6	7.17
La materia y sus interacciones	1	7.15
Pensamiento matemático I	2	8.97
Cultura Digital I	2	7.53
Recursos socioemocionales I	2	7.71
Total:	12	7.50

Materias reprobadas

1	2	3	4
★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★	★



PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA III

Total de alumnos: 40		Deserción: 2		% de deserción: 5.0	
Materia	No. de Reprobados	Promedio		Calificación	
Geometría Analítica	4	7.65			
Inglés III	0	8.93			
Biología	0	8.30			
Ética	2	8.67			
MódII Sub I	2	6.95			
MódII Sub II	4	7.11			
MódII Sub III	0	8.96			
Total:	4	8.08			

Materias reprobadas			
1	2	3	4
	★	★ ★	★

ENFERMERÍA GENERAL III A

Total de alumnos: 37		Deserción: 0		% de deserción: 0	
Materia	No. de Reprobados	Promedio		Calificación	
Geometría Analítica	1	9.08			
Inglés III	0	9.35			
Biología	0	7.96			
Ética	0	9.52			
MódII Sub I	0	9.08			
MódII Sub II	0	8.99			
Total:	1	9.00			

Materias reprobadas			
1	2	3	4
★			



ENFERMERÍA GENERAL III B

Total de alumnos: 34			Deserción: 0			% de deserción: 0		
Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación						
Geometría Analítica	0	8.32						
Inglés III	4	7.29						
Biología	0	8.39						
Ética	0	8.82						
MódII Sub I	0	8.44						
MódII Sub II	0	8.52						
Total:	4	8.30						

Materias reprobadas

1	2	3	4				
◆◆◆◆							

ELECTRICIDAD III A

Total de alumnos: 31			Deserción: 0			% de deserción: 0.0		
Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación						
Geometría Analítica	0	9.03						
Inglés III	0	7.90						
Biología	7	8.04						
Ética	7	7.37						
MódII Sub I	0	8.20						
MódII Sub II	1	7.67						
Total:	8	8.04						

Materias reprobadas

1	2	3	4				
◆◆	◆◆◆◆	◆					



ELECTRICIDAD III B

Total de alumnos: 34 Deserción: 0 % de deserción: 0.0

Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación
Geometría Analítica	9	7.38
Inglés III	9	7.47
Biología	10	6.89
Ética	8	7.46
MódII Sub I	7	7.56
MódII Sub II	9	8.26
Total:	16	7.50

Materias reprobadas

1	2	3	4
★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★	★ ★ ★ ★	★

PROGRAMACIÓN III

Total de alumnos: 45 Deserción: 1 % de deserción: 2.22

Materia	No. de Reprobados	Promedio Calificación
Geometría Analítica	2	8.91
Inglés III	1	8.78
Biología	1	8.04
Ética	4	8.82
MódII Sub I	0	8.56
MódII Sub II	0	8.48
Total:	4	8.60

Materias reprobadas

1	2	3	4
★ ★	★		★



PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA V

Total de alumnos: 32 Deserción: 0 % de deserción: 0.0

Materia	No. de Reprobados	Promedio
		Calificación
Cálculo Integral	0	9.09
Inglés V	3	7.50
Física II	0	8.92
CTSyV	0	8.78
Mód IV Sub I	0	8.13
Mód IV Sub II	0	8.77
Total:	3	8.53

Materias reprobadas

1	2	3	4
---	---	---	---



ENFERMERÍA GENERAL V A

Total de alumnos: 26 Deserción: 0 % de deserción: 0.0

Materia	No. de Reprobados	Promedio
		Calificación
Cálculo Integral	0	9.23
Inglés V	0	9.96
Física II	0	9.18
CTSyV	0	9.73
Mód IV Sub I	0	9.75
Mód IV Sub II	0	9.50
Total:	0	9.56

Materias reprobadas

1	2	3	4
---	---	---	---



ENFERMERÍA GENERAL V B

Total de alumnos: 23 Deserción: 0 % de deserción: 0.0

Materia	No. de Reprobados	Promedio
		Calificación
Cálculo Integral	5	7.74
Inglés V	2	8.02
Física II	0	8.80
CTSyV	4	8.03
MódIV Sub I	0	8.60
MódIV Sub II	1	8.60
Total:	5	8.30

Materias reprobadas

1	2	3	4
★	★ ★	★	★

ELECTRICIDAD V

Total de alumnos: 35 Deserción: 1 % de deserción: 2.86

Materia	No. de Reprobados	Promedio
		Calificación
Cálculo Integral	3	7.89
Inglés V	2	7.49
Física II	0	8.42
CTSyV	3	7.52
MódIV Sub I	0	7.69
MódIV Sub II	0	7.67
MódIV Sub III	0	7.67
Total:	5	7.76

Materias reprobadas

1	2	3	4
★ ★	★ ★ ★		



PROGRAMACIÓN V

Total de alumnos: 20 Deserción: 0 % de deserción: 0.0

Materia	No. de Reprobados	Promedio
		Calificación
Cálculo Integral	2	8.14
Inglés V	1	7.30
Física II	0	8.41
CTSyV	1	7.84
Mód IV Sub I	1	8.01
Mód IV Sub II	1	7.78
Total:	3	7.91

Materias reprobadas

1	2	3	4
✦ ✦			✦

Punto número tres; Propuesta de estrategias de aplicación para evitar la Reprobación; Se proyectan relación de estrategias además se le pide a cada tutor elaborar una relación de alumnos con atraso académico y compartir con el resto de los docentes que imparten en el grupo.

ESTRATEGIAS

1. Tareas
2. Asesoría en pares
3. Asesoría personalizada
4. Revisión continua de trabajos
5. Uso de las Tecnologías (comunicación mediante redes sociales)
6. Evaluaciones continuas
7. Se otorgan puntos extra para ayudar a los que les falta el mínimo puntaje para pasar.
8. Guías de estudio (didácticas)
9. Comunicación con padres de familia
10. Revisión semanal de manual de prácticas de laboratorio
11. Control del uso de cachuchas y gorras (por el uso de audífonos}}
12. Control del uso de celulares
13. Citar única/m padres de alumnos con problemas
14. Proyectos interdisciplinarios



Actividades de intervención para atender las necesidades académicas del estudiante

Alumnos de 1º, 3º, y 5º.

- Examen diagnóstico
- Criterios de evaluación
- Actividades de planificación del semestre
- Evaluación por parcial
- Actividades de reforzamiento
- Prácticas de laboratorio
- Tutorías
- Asesorías
- Actividades Construye T
- Reunión de padres
- Reuniones con alumnos con diversas problemáticas.
- Canalización con el trabajador social

Se hacen varios comentarios: La Ing. Lucía Ramírez Padilla comenta se debe hacer reporte directo por el mal uso del celular, el Maestro Juventino comenta que quien se hará responsable de los equipos que se recojan señala solo hay que hacerlos responsables de su uso, comentan que se han activado los reportes y el Trabajador Social hablara con los padres de familia para solicitar su apoyo y al segundo se citará a los padres de familia a la Institución.

enseguida los encargados de orden participan en la reunión con la intención de tener buena vinculación con el personal docente en la mejora de la aplicación del reglamento escolar tanto en el aula como en el plantel en general y reflejarse en el mejor desarrollo de su práctica docente y obtención de mejores resultados.

Punto cuatro; Exposición del tema “Acciones para Evitar la Reprobación y la Deserción Escolar”. En este apartado toma la palabra la Maestra Diana Ivette Chávez López donde menciona que aplico unas encuestas



en sus grupos que trabaja para ver el origen de su reprobación de sus alumnos y nos mencionara a continuación cuales fueron los resultados que obtuvo e invita a los docentes que el que guste puede hacerlo para que se ayuden y aplica una dinámica para iniciar su exposición y análisis de las acciones que afectan la reprobación y deserción escolar de sus grupo que a continuación se enumeran:

- Falta de responsabilidad
- No se le da la seriedad que requiere al estudio piensan que no es importante
- Ideología absurda de que es mejor trabajar
- Problemas económicos
- Problemas familiares

Después del análisis se llegó a la conclusión de que hay desinterés y problemas económicos. Del cual se trabajará en motivar y hacer conciencia con los alumnos sobre la importancia de sus estudios académicos. Se deben de apoyar mas a los alumnos y tener un acercamiento más grande con ellos.

Punto número cinco; ¿Consulta sobre la aplicación de la implementación del MCCEMS aquí toma la palabra el Ing. Víctor Manuel Salinas Llamas quien proyecta presentación donde hace el cuestionamiento a cerca de porque implementar el MCCEMS? Se leen varios puntos basados en los cuatro documentos normativos del MCCEMS, aplica encuesta individual a cada docente posteriormente en plenaria se hacen comentarios correspondientes. (Ver ANEXO)

Punto número seis; Informe de la aplicación de los Recursos Socioemocionales del MCCEMS En este apartado exponen la I.S.C. Lucía



Zacatecas
GOBIERNO DEL ESTADO
2021-2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



CECYTE
Zacatecas

Ramírez Padilla y la L.E. Verónica Valenzuela Briseño una serie de evidencias fotográficas de los productos de la nueva asignatura: Recursos Socioemocionales de igual manera se manifiestan satisfechos con los productos y experiencias en lo que va del semestre y hacen la cordial invitación a los docentes para que en sus asignaturas incluyan un tema de estilos de vida saludables.

Punto nueve. - Enseñada se abordan los asuntos generales para posteriormente dar paso al trabajo colegiado. Se comenta a cerca del desfile del 20 de noviembre para lo cual es necesario organizar los carros alegóricos por lo que se decide solo presentar un carro alusivo a la revolución mexicana y en los contingentes hacer banderines alusivos a las carreras.

Punto Siete y Ocho. - Posteriormente ya para cerrar se dividen el total de docentes por áreas del conocimiento y trabajar Proyectos de Transversalidad y TUTORIAS. Con relación al tema de Tutorías comenta el Coordinador Académico que los Docentes M.V.Z. Miguel ángel Romo Raudales, M.V.Z. Carlos Fernando Delenne, I.S.C. Lucía Ramírez Padilla, Dra. Consuelo Campos y Mtro. Enrique Estrada Miramontes son los encargados de Trabajar la Tutoría grupal.

Se da por concluida la sesión a las 15:00 horas.

Anexos:



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: Santos Luis De León Montero

Asignatura(s) impartida(s):

Pensamiento matemático, geometría analítica,
y física II.

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? sí

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

que los jóvenes carecen de las bases
matemáticas para desarrollar ciertos temas
que involucran aritmética y álgebra y
personalmente la adecuación al nuevo modelo
educativo y a la forma de trabajarlos

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

Estoy tratando de reforzar dichas carencias
con temas acordes a esas materias.

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

Algunos de los beneficios que visualizo es
que se aprenden los temas de una manera
progresiva y apoyándose con proyectos que
son relevantes para los jóvenes.

¡GRACIAS!

31 de Octubre - 2023



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: —

Asignatura(s) impartida(s):

—

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? _____

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

—

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

Capacitación sobre el MCEM.

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

- Desarrollar habilidades, de conocimientos y de cultura para adolescentes y jóvenes, que les permita aprender a aprender de por vida.

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: Norma Murillo Mota

Asignatura(s) impartida(s):

Geometría Analítica
Cálculo Integral

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? No

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

Las materias impartidas no son
del primer semestre, debido a esto
mis planeaciones no están en base
al MCEMS

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: Noemi Castillo

Asignatura(s) impartida(s):

Inglés

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? SI

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

Que el alumno por no darle importancia en el conocimiento de esta Segunda Lengua, No les interesa, a algunos.

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

Pues hago seguido incansable en la importancia y necesidad de aprender y practicar el idioma que les puede abrir puertas en presente y futuro.

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

Pues si, de alguna manera y muchas veces intrínsecamente.

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: Yenny Marlen Gutiérrez Aguirre

Asignatura(s) impartida(s):

Ética

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? No

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

Por el momento, no tengo un problema, ya que, las bases, son muy parecidas a las de la ética en general. Pero todo cambio puede afectar el proceso de aprendizaje.

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

Estoy tratando de ver las similitudes con mi proceso actual. Para que el cambio sea más fácil.

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: Enrique

Asignatura(s) impartida(s):

Inglés 1, 3, 5

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? Si

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

hasta el momento ninguna.

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

- Menos tiempo
- Mas libertad
- Modificar a nuestro gusto

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: Verónica Valenzuela Briseño

Asignatura(s) impartida(s):

Recursos Socioemocionales

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? si

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

que los alumnos trabajen en casa, conforme al aula invertida que estamos trabajando

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

Resolver dudas e implementando actividades en clase

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

que ellos aprenden por si mismos, nosotros somos un apoyo y ayudamos a resolver dudas

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: Ana Isabel Castro Ramirez

Asignatura(s) impartida(s):

Ciencias Sociales 1 (NMCC)

(C.T.S + V (Antiguo Modelo))

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? Si

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

No tener la certeza de ~~se~~ estar aplicándolo bien,

desconocimiento de las progresiones de otras

asignaturas para la transversalidad.

Poco tiempo frente a grupo.

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

Haciendo cursos en línea sobre el MCEMS

y la implementación de progresiones.

Haciendo uso de tiempo en casa para fortalecer

los contenidos.

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

Si se logra aplicar bien, uno de los beneficios

será formar estudiantes/ciudadanos integrales y

humanos.

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: FRANCISCO JAVIER CASTAÑEDA V.

Asignatura(s) impartida(s):

~~---~~ HUMANIDADES

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? SI

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

NO LO CONOZCO A FONDO Y APENAS ESTOY IMPLEMENTANDO RECURSOS PERO HAY LA LLEVO.

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

CONOCIENDO LOS DISTINTOS DOCUMENTOS

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

VAMOS A TENER UNA SOCIEDAD MAS SOLIDARIA, MAS PARTICIPATIVA Y MAS HUMANA, ESTO NOS VA A LLEVAR A REDUCIR O ABATIR PROBLEMAS COMO LA DELINCUENCIA.

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: Juan Pablo Medina Gutierrez

Asignatura(s) impartida(s):

Mod IV sb1

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? No

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

Aun no trabajo en esa implementación

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: Miniam Daniela Nungaray Santos

Asignatura(s) impartida(s):

Mod. 4 Sub. I. (Enfermería)

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? _____

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

¡GRACIAS!

Nota: Nosotros no llevamos esta implementación



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: LE Ma Del Roble Borjas R.

Asignatura(s) impartida(s):

M 2 S 1

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? _____

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: Blanca Patricia Pinbar E.

Asignatura(s) impartida(s):

Geometría analítica, Cultura digital I, Mod IV SI y SII
y Mod II SII

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? Si

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

El tiempo no es suficiente para llevarlas a cabo
se siente muy apresurado y algunas veces no
vas tan a fondo en el tema.

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

Más trabajo en casa, tareas, investigaciones.

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

Que se realiza y planea según el contexto en el
que se trabaja.

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: Daniela Figueroa Valenzuela

Asignatura(s) impartida(s):

Modulo 4 Sub 2
Biología

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? No

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

Tiempo de clases

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: Nicolás Rubio Aguilar

Asignatura(s) impartida(s):

Modulos de especialidad Electricidad
Física II

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? NO

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

No hay programas en la especialidad.

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?



4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

Según: Esta con el alumno mas
al pendiente de su bienestar. Deportes
Emocional, Salud, etc.

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: Ma. Alicia Sales Trinidad

Asignatura(s) impartida(s):

Mod. II sub I, II
Mod. III sub I, II
CTSYV

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? No

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

Que aún no hay programas de estudio
adecuados a las materias que imparto

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: Juventino Ramirez Arismendi

Asignatura(s) impartida(s):

M253 PGA III

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? NO

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

Dificultades:

Confusión en el nuevo formato de planeación.

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

- Enfoque más en las progresiones para tener una mayor práctica, familiarizarse y conceptualizarse con mayor información.

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

- Nuevas estrategias de trabajo en el aula
- Reforzamiento de la práctica docente
- Aprendizajes claves en los estudiantes

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: Carlos Edo Delacruz

Asignatura(s) impartida(s):

Formación Deportiva y Biología
1º, 3º ~~4º~~ 3º ~~5º~~

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? NO

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

La Reacción con otros profesores
sobre las acciones que se solicitan

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

En base a cursos y pláticas
con los computadores poder
solventar las dificultades

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

Me imagino que los alumnos
deben sustentar sus las ideas
porque los piden unos deportes
cosas de ~~ellos~~ un mismo tiempo

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: *Miguel Ángel Romo Paredes*

Asignatura(s) impartida(s):
✓ La Materia y sus Interacciones
✓ Fisiología

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? *✓*

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

Los temas están demasiado fragmentados.

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

Bajando más información mediante libros actualizados vía electrónica.

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

¿ El alumno aprende de manera autónoma ?
¿ El docente es facilitador ?
¿ Existe la programación transversal ?

¡GRACIAS!



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

Plantel Tlaltenango

Breve encuesta sobre la implementación del MCEMS

Docente: Luzáa Ramírez Padilla

Asignatura(s) impartida(s):

Ambitos de formación socioemocional
Cultura digital

1. Llevas tu planeación en base al MCEMS? Lo más posible (hasta donde me lo permiten los mismos alumnos).

2. Qué dificultades has encontrado en dicha implementación?

Que nose hacer responsables por estudiar los temas y llegar preparados a clase por lo que yo debo traer estrategias preparadas para contrarrestar ese punto.

3. ¿Qué estás realizando para solventar las dificultades?

Estrategias como traen completos los temas y tratar de que la parte práctica la realicen en casa.

4. Menciona los beneficios que ofrece la implementación del MCEMS:

Permite la articulación y fortalecimiento de la parte socioemocional y cognitiva.

¡GRACIAS!



Zacatecas

GOBIERNO DEL ESTADO

2021-2027

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



CECYTE

Zacatecas

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
PLANTEL TLALTENANGO

Reunión de Consejo Técnico Escolar

Tlaltenango de Sánchez Román, Zac., a 31 de Octubre de 2023.

NOMBRE	FIRMA	ENTRADA	SALIDA
Juventino Ramírez Arismendi		8:00	15:00
Cesulas Edo Delacruz Cristerna		8:00	15:00
WILBER SUAREZ ROND RONDALES		8:00	15:00
Ma. Alejandra Sala Trinidad		8:00	15:00
Lucía Ramírez Padilla	Lucía Ramírez P.	8:00	15:00
Nicolás Rubio Aquino	Nicolás Rubio A.	8:00	15:00
Daniela Figueroa Valenzuela		8:00	15:00
Ana Isabel Castro Ramirez		8:00	15:00
Enrique Estrada Miramontes		8:00	15:00
Yenny Marlen Gutiérrez Aguirre		8:00	15:00
Verónica Valenzuela Briseño		8:00	15:00
Cesar Eduardo Castro Glez		8:00	15:00
Victor Manuel Salinas Llamas		8:00	15:00
Diana Ivette Chávez López		8:00	15:00
Consuelo Campos Castro	Consuelo Campos	8:00	15:00
Norma Murillo Mota		8:00	15:00
Noemí Castillo Ureña	Noemí Castillo	8:00	15:00
Ma De Roble Borja R	Ma De Roble Borja R	8:00	15:00
Jan Pablo Medina Gutiérrez		8:00	15:00
Fco. JAVIER CASTAÑEDA V.		8:00	15:00
J. Jesús ESTRADA ESCOBAR		8:00	15:00
B. Patricia Pintor Raygoza		8:00	15:00
Santos Luis De León Montero		8:00	15:00
Miriam Daniela Nungaray Santos		8:00	15:00
Silvina Gutiérrez de León		8:00	15:00