



Zacatecas
GOBIERNO DEL ESTADO
2021-2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



CECYTE
Zacatecas

Consejos Técnicos Escolares de Educación Media Superior.

En el Municipio de Estación Gutiérrez, Fresnillo del Estado de Zacatecas, siendo las 9:00 horas del día 28 del mes de Abril del 2023, con base en lo dispuesto en los **Lineamientos de Consejos Técnicos Escolares de Educación Media Superior.**, se reúnen los integrantes de la comunidad educativa del plantel (Centro de Servicios EMSaD Estación Gutiérrez), cuyos nombres se relacionan al final de esta Acta y firman para debida constancia, a efecto de celebrar la Reunión Plenaria de la Comunidad Educativa del plantel señalado, con el objeto de definir y acordar las necesidades, prioridades, objetivos y metas conforme a las cuales se desarrollará el Proyecto Educativo EMSaD Estación Gutiérrez, conforme al siguiente orden del día:

1. Si te Drogas te Dañas
2. PMC
3. ESTRATEGIAS CENEVAL 2023
4. Curso-Taller "HACIA UNA PRÁCTICA COLABORATIVA" SECUENCIAS Y PLAN DE TRABAJO. NEM
5. Proyecto de Sustentabilidad "Huerto Escolar"
6. SECUENCIAS DE PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO
7. SECUENCIAS ACADÉMICAS
8. GENERALES
 - Calendarización del Segundo Parcial
 - Festival de Arte y Cultura
 - Festival 10 de Mayo
 - Actividades del Día del Estudiante

SI TE DROGAS TE DAÑAS

Se arrancó la campaña Si te Drogas te Dañas, con el apoyo del Médico de la comunidad, al igual los docentes manejando los diferentes temas de drogas en aula.

PMC

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
2.	Gestión y Administración escolar
3.	Indicadores académicos
4.	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar

GESTION Y ADMINISTRACION ESCOLAR:

Metas	Línea de Acción
Planificar, organizar, dirigir, coordinar y evaluar las acciones pedagógicas, relacionadas con el desarrollo de la cultura, la ciencia, tecnología, el deporte y la recreación en el ámbito local.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dar seguimiento y apoyo individual y grupal a los alumnos, en relación con los procesos de aprendizaje y su desempeño académico. 2. Instrumentar esquemas de asesoría académica diferenciada, para aquellos educandos que presenten bajos niveles de rendimiento escolar y para quienes se encuentren en riesgo de abandonar sus estudios.
Acompañar y facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje para propiciar situaciones que favorecen la elaboración de nuevos saberes y el desarrollo de los valores y las actividades previstas en el nuevo currículum.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigaciones, trabajo colaborativo y estudios de casos prácticos. 2. Establecer servicios de orientación educativa, tutorías y atención a las necesidades de los alumnos, principalmente de aquéllos que están en riesgo de abandono o fracaso escolar.
Mejorar la comunicación interna y con las familias. En todo momento en el centro escolar ésta es un área fundamental de la gestión escolar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informar constantemente a los padres de familia sobre el rendimiento académico de los alumnos. 2. Concientizar en todo momento con los alumnos el dialogo y su importancia de prepararse y ser responsables en todo momento.

QUE SE ESTA TRABAJANDO Y QUE SE PUEDE HACER PARA MEJORAR

MTRO. PABLO.- En medida de lo posible se sigue trabajando con asesorías individuales para alumnos de bajo rendimiento

MTRO. JOSE MANUEL.- Asesorías entre pares

MTRA ORALIA.- Coevaluación, que es la mejor forma en como ha avanzado

MTRA SILVIA.- Se está promoviendo la utilización de las tics, se trabaja de manera colaborativa y asesorías grupales.

MTRA ELVIA.- trabajo en pares y asesorías individuales con alumno de bajo rendimiento.

MTRO EMMANUEL.- trabajo entre pares

Metas	Línea de Acción
Disminuir el índice de reprobación un 8 % semestral	1. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.
Evitar el índice de abandono escolar por semestre en el ciclo 2022 - 2023, como base del 0%	1. Incentivar y motivar en todo momento a los alumnos y hacer visitas domiciliarias para evitar lo más posible la deserción escolar.
Incrementar un 5% el índice de eficiencia terminal en el periodo 2022 - 2023.	1. Mantener la matrícula, principalmente el quinto semestre para poder lograr el egreso de alumnos a la sociedad.
Incrementar el aprovechamiento académico un .05% en el periodo 2022 - 2023.	1. Estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad educativa en general, para concientizar la importancia de prepararse y cumplir en tiempo y forma que todo va implícito al resultado final de cada evaluación.

INDICADORES ACADEMICOS:

QUE SE ESTA TRABAJANDO Y QUE SE PUEDE HACER PARA MEJORAR

MTRA ORALIA.- Platicar constantemente platicas de concientización

MTRA ELVIA.- Para evitar reprobación, incentivar a los alumnos y trabajar con asesorías individuales, pláticas constantemente con ello en tutorías, se ha trabajado con las técnicas de estudios para así conocerlos más.

MTRO JOSE MANUEL.- se hace presentación en power point con temas más apegados a la realidad, platica sobre temas de la oferta educativa de las universidades, se trata de hacer mas práctico las clases y actividades para que haya mayor captación del conocimiento. Se ha reestructurado criterios de evaluación, actividades, formas de trabajo.

MTRA SILVIA. Lecturas y ejercicios dentro de clases, trabajo grupal y contextualizar a los alumnos previos a los temas.

MTRO EMMANUEL.- Presentación de contenido de manera virtual y hacer prácticas para que sea más dinámica la clase.

MTRO PABLO.- Innovación con actividades más prácticas, diálogos, lecturas.

PROYECTOS TRANSVERSALES:

Metas	Línea de Acción
Establecer una estrategia pedagógica efectiva para planear, desarrollar y evaluar currículo en el establecimiento Educativo, posibilitando con ello, mejorar la calidad educativa y el desarrollo integral del alumno; este, es definido como una actividad integral	<ol style="list-style-type: none">1. Impartir talleres para impulsar la innovación y el desarrollo de habilidades creativas, aprovechando la influencia indirecta que para este fin brinda la educación artística, así como sobre temas de desarrollo personal, liderazgo y autogestión, entre otros.2. Instrumentar actividades y programas para que los alumnos fortalezcan su iniciativa personal, así como hábitos de estudio, lectura y disciplina, como condiciones necesarias para un eficaz aprovechamiento escolar y como medio de desarrollo personal.
Trabajar Proyectos que abarque: Educación Ambiental, Educación Sexual y Derechos Humanos (educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y la formación de valores).	<ol style="list-style-type: none">1. Incorporar en los programas de estudios contenidos de aprendizaje y el ejercicio de prácticas orientados a que los estudiantes reflexionen y asuman actitudes saludables hacia la sexualidad, el cuidado de su salud y del medio ambiente, la práctica de algún deporte o actividad física, y el aprecio por el arte y la cultura.
Buscar la forma de evaluación transversal debe responder a la articulación, teniendo como premisa la manera de integrar los saberes y aprendizajes de los contenidos académicos y las dimensiones generales (conceptual, actitudinal y procedimental).	<ol style="list-style-type: none">1. Promover que los planes de estudios incluyan experiencias de aprendizaje que fomenten en los estudiantes el desarrollo de soluciones creativas ante problemas que se les presenten; la búsqueda, análisis y organización permanente de información, y la capacidad de aprender continuamente y de desempeñarse en diversos contextos en forma asertiva.

QUE SE ESTA TRABAJANDO Y QUE SE PUEDE HACER PARA MEJORAR

Se sigue trabajando con el proyecto de "Huerto Escolar", se han estado enviando los avances a Dirección de Planeación.

ESTRATEGIAS CENEVAL 2023

Se establece como estrategia, trabajar con la evaluación CENEVAL para que los alumnos se vayan familiarizando con la estructura y contenidos de esta evaluación, principalmente para los alumnos que continúan sus estudios a Nivel Profesional.

¿Cómo van los avances?

En el caso de matemáticas ya se está trabajando con la estructura de los problemas para las actividades y evaluaciones.

Curso-Taller "HACIA UNA PRÁCTICA COLABORATIVA" SECUENCIAS Y PLAN DE TRABAJO

Se está trabajando con los cursos

Del 29 al 25 Abril Áreas de Acceso al conocimiento
Del 26 de Abril al 4 de Mayo Recursos Sociocognitivos
Del 8 al 16 de Mayo Recursos Socioemocionales

Se llevó a cabo el primer taller donde se llegaron a los siguientes acuerdos:

- 1.- Compartir contenidos y programas
- 2.- mostrar disponibilidad para trabajar
- 3.- Flexibilidad de trabajar los temas
- 4.- Empatía
- 5.- Compromiso colaborativo
- 6.- Cambios, paradigmas, estereotipos
- 7.- Actualización profesional
- 8.- Acordar fechas y tiempo para reuniones de trabajo
- 9.- Definir secuencias de trabajo con fechas y todos sus componentes
- 10.- Acuerdos aplicables para el siguiente semestre
- 11.- Dar seguimiento y evaluar alcances y objetivos

PROYECTO DE SUSTENTABILIDAD

Se elaboró el Proyecto del Huerto Escolar, donde entran todas las áreas del conocimiento y capacitación para el trabajo, desde el diagnóstico, viabilidad y desarrollarlo, donde cada área se compromete a lo siguiente:

Lenguaje y comunicación.- trabajar con las pancartas en inglés y español sobre las descripciones de las plantas, se tiene programado una presentación electrónica.

ESTRATEGIAS CENEVAL 2023

Se establece como estrategia, trabajar con la evaluación CENEVAL para que los alumnos se vayan familiarizando con la estructura y contenidos de esta evaluación, principalmente para los alumnos que continúan sus estudios a Nivel Profesional.

¿Cómo van los avances?

En el caso de matemáticas ya se está trabajando con la estructura de los problemas para las actividades y evaluaciones.

Curso-Taller "HACIA UNA PRÁCTICA COLABORATIVA" SECUENCIAS Y PLAN DE TRABAJO

Se está trabajando con los cursos

Del 29 al 25 Abril Áreas de Acceso al conocimiento
Del 26 de Abril al 4 de Mayo Recursos Sociocognitivos
Del 8 al 16 de Mayo Recursos Socioemocionales

Se llevó a cabo el primer taller donde se llegaron a los siguientes acuerdos:

- 1.- Compartir contenidos y programas
- 2.- mostrar disponibilidad para trabajar
- 3.- Flexibilidad de trabajar los temas
- 4.- Empatía
- 5.- Compromiso colaborativo
- 6.- Cambios, paradigmas, estereotipos
- 7.- Actualización profesional
- 8.- Acordar fechas y tiempo para reuniones de trabajo
- 9.- Definir secuencias de trabajo con fechas y todos sus componentes
- 10.- Acuerdos aplicables para el siguiente semestre
- 11.- Dar seguimiento y evaluar alcances y objetivos

PROYECTO DE SUSTENTABILIDAD

Se elaboró el Proyecto del Huerto Escolar, donde entran todas las áreas del conocimiento y capacitación para el trabajo, desde el diagnóstico, viabilidad y desarrollarlo, donde cada área se compromete a lo siguiente:

Lenguaje y comunicación.- trabajar con las pancartas en inglés y español sobre las descripciones de las plantas, se tiene programado una presentación electrónica.

Capacitación.- analizar diagramas de flujos, organigramas, manuales de función, diagrama de gantt y bitácora de campo.

Matemáticas.- limitación de áreas y perímetros así como croquis a escala.

Ciencias experimentales.- investigación de las propiedades fisicoquímicas de los alimentos plantados.

Histórico social.- Acciones colectivas e individuales para la preservación del medio ambiente con el manejo de desechos orgánicos (COMPOSTA) con esta actividad se está involucrando al grupo de 2do.

SECUENCIAS DE PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO

En base a la reunión pasada se está trabajando los programas de acompañamiento, se solicita hacer diagnóstico del grupo y planeación de cada uno de los programas por grupo así como las fichas de identificación de los alumnos.

De igual manera entregar las planeaciones de cada Programa.

SECUENCIAS ACADÉMICAS

Los compromisos como docente es la entrega o subir al dropbox establecido sus secuencias académicas para analizar y revisarlas, por lo que se les solicita cumplir al 100%.

Hasta el momento está completo de todas las secuencias del primer parcial, a la brevedad ir subiendo las subsecuentes.

GENERALES

- SIMPOSIUM "CAPACITACION PARA EL TRABAJO"

Se va a llevar a cabo con conferencias, talleres y actividades recreativas, para motivar el trabajo de los alumnos, en su capacitación en PYMES. Por confirmar Sec. de Economía con talleres interactivos y manejo de fondos de o donde se va invitar a los padres de familia y negocios de la comunidad para que aprovechen esta oportunidad de negocio. Contemplado del 24 al 26 de mayo del presente año.

- CÍRCULOS DE LECTURA

Presentación en diálogos, panel, discusiones para las actividades del día del Estudiante, como actividades de reforzamiento la comprensión lectora en materias relacionadas en cada área de conocimiento. Para presentarse el 26 en las actividades del Simposium.

- PROMOCIÓN DEL PLANTEL

Se llevó a cabo la promoción, detectando que hay menos alumnos en la secundarias, por lo que se va a captar menos matrícula este próximo ciclo escolar.

- FESTIVAL DEL 10 DE MAYO

Se estable la presentación de una estampa por parte de los alumnos, las mañanitas grupales y los juegos organizados por todo el personal y la rifa de regalos y despensas organizadas por los alumnos, y su desayuno por parte del comedor.

Juegos:

- 1.- Encuentra a tú mamá/hijo
- 2.- Carrera en 3 pies
- 3.- Lotería
- 4.- Silla
- 5.- Donas
- 6.- Preguntas

- El ensayo de las mañanitas de 11:10 a 11:30
- El ensayo danza de 11:30 en adelante
- Distintivos
- Arreglo de la bodega
- Aseo general 8/05/23 - 1:30 pm
- Invitaciones
- Festival 09 de Mayo en punto de las 9:00

- ACTIVIDADES DEL DIA DEL ESTUDIANTE



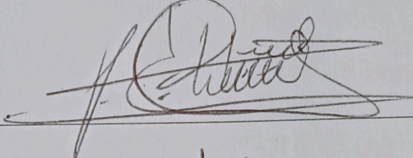
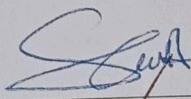
Juegos deportivos cuadrangular con la secundaria de Estación Gutiérrez de fut y basquet varonil y femenino, para el lunes 22 de mayo, 23 de mayo día de pic nic en las palmas, del 24 al 26 actividades del Simposium.

* FESTIVAL DE ARTE Y CULTURA

En las modalidades de los talleres ver quien está en posibilidades de participar en relación con la convocatoria del Próximo Festival.

- Ajedrez
- Canto

Siendo las 14:00 pm del día antes mencionado y abordado todos los puntos se da por terminada la reunión de CTE, firmando de conformidad los que en ella participaron.

NOMBRE	FIRMA
Presidente de consejo Carlos A. Zacarias	
Secretario de consejo Edgar Manuel Llamas Vera	
José Manuel Galván Sánchez	
Pablo Carrillo Contreras	
Elvia Pérez Cruz	
Emmanuel Villarreal Saucedo	
Silvia Bautista Grijalva	
José Luis López Gaytán	
Oralia Velázquez Rdz.	

CTEZ 0160
 CENTRO DE COMERCIO DE
 SERVICIOS Y TIENDA DE
 A DISTANCIA DEL MUNICIPIO
 ESTACION GUTIERREZ PRONIA