



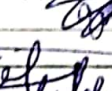
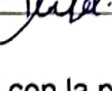
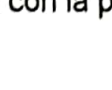
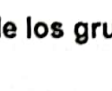



**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE ZACATECAS
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA
CCT. 32EMS0054U
EL REFUGIO, VILLA HIDALGO, ZACATECAS**

ACTA CONSEJO TECNICO #1 SEMESTRE AGOSTO 2022- ENERO 2023

Pase de lista de asistencia:

- a. Se realizó el pase de lista de asistencia de los profesores y directivos a las 8:00 a.m. del día 28 octubre del 2022.

INTEGRANTES	FIRMAS
1. Director Efraín Orozco Flores	
2. Auxiliar María Esther Martínez Robledo	
3. Lic. Mauricio Aguilar Alfaro	
4. Ing. Christian Alejandro Guevara Muñoz	
5. Lic. Irene Edith Hurtado Hernández	
6. Mtro. Francisco Manuel González Martínez	
7. Gema Citlali Rodríguez Pérez	

El director Efraín Orozco flores abordo los siguientes puntos con la planta docente:

1. Intercambio de experiencias ¿Cómo lograr el interés de los grupos con lo que trabajo?
2. Plan de Mejora Continua 2022-2023.
3. Definir estrategias de intervención para atender las necesidades académicas del estudiantado.
4. Reglamento de la evaluación de los aprendizajes.
5. Presentación del Programa de apoyo para la Permanencia y Fortalecimiento Escolar (PAPEFEEMS), correspondiente al centro escolar.
6. Asuntos Generales



1 Intercambio de experiencias ¿Cómo lograr el interés de los grupos con lo que trabajo?

- 1.1 EL Director de la escuela el Profesor Efraín Orozco Flores en este punto lanza algunas preguntas que hacen reflexionar a los docentes sobre como propiciar el interés en grupos de trabajo.
- 1.2 Aquí la maestra Edith del área de ciencias naturales comenta lo importante de no atiborrar a los jóvenes con trabajos y es una estrategia que a ella le ha funcionado, al igual la actitud del profesor al llegar al aula es de suma importancia.
- 1.3 La maestra María Esther auxiliar del centro EMSaD El Refugio, comento que muchas veces tenemos problemas personales como cada ser humano, pero muchas veces debemos de llegar y cambiar el chip a modo de no contagiar de actitud negativa a los compañeros o alumnos.
- 1.4 La maestra Edith comento la aplicación de actividades lúdicas y académicas como un rally de conocimientos y un maratón de estudiantes y papas para fortalecer la relación de padres de familia con sus hijos e inmiscuirlos en las actividades de la escuela.
- 1.5 Todos los demás profesores estuvieron de acuerdo con esas estrategias apoyando con tiempo de clases.

2 Plan de Mejora Continua 2022-2023.

Plan de Mejora Continua:

1. El director del plantel dio a conocer el Plan de Mejora Continua del Plnatel EMSaD El Refugio, en que desgloso de manera minuciosa cada punto y su finalidad, con el fin de tener una directriz en el ciclo escolar 2022-2023, por lo que planteo los puntos a desarrollar:
 1. Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje.
 2. Gestión administrativa escolar.
 3. Indicadores Académicos.
 4. Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar.
 5. Desarrollo socioemocional
 6. Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela
 7. Seguimiento de egresados.



2.1 Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje.

El Director del plantel que dentro de los procesos para el desarrollo académico, él tiene como puntos a desarrollar dentro del plantel, el aumento 0.5% porcentual, en todas las materias, esto con el fin aumentar el aprovechamiento académico de la población escolar activa.

Otro de los puntos considerados de importancia para el aprovechamiento académico, por parte del director es reducir el ausentismo escolar permeado por la pandemia de COVID-19, que aún se sigue manifestando en la vida escolar.

2.2 Gestión administrativa escolar.

En este punto el director comenta la importancia del rescate de alumnos que abandonaron sus estudios por cuestiones de pandemia, reprobación o motivos personales. Esto aunado a la disposición de Dirección General, donde nos piden el rescate de alumnos por lo cual se implementara una estrategia por parte de la dirección de la escuela y cuerpo docente, de buscara los alumnos que aún se encuentren en la región, con el fin de volverlos a insertar en el plantel.

La realización de escuela para padres una parte fundamental, pues se pretende gestionar apoyo por parte de del DIF municipal de Villa Hidalgo, con charlas de concientización de padres de familia, a su vez el cuerpo docente y directivo pretenden realizar platicas de la importancia del rol de los padres de familia en el desarrollo educativo de sus hijos.

El incremento de infraestructura en la escuela se tiene cubierto en su totalidad, puesto que para inicios del mes de octubre se cubrieron las necesidades de aulas nuevas con apoyo de padres de familia, municipio y la Dirección General. Con la elaboración de dos aulas que cubren las necesidades de infraestructura que requería la escuela, así mismo se pretende realizar la elaboración de un 30% del muro perimetral de la institución.

2.3 Indicadores Académicos

El director comenta de la importancia de tener un incremento en el aprovechamiento académico de manera real, por lo que le pide al cuerpo docente el buscar alternativas y estrategias para lograr dicha cuestión en los próximos parciales. Así mismo se fija el aumento de un 0.5 porcentual del aprovechamiento de cada salón, así como de cada signatura que se encuentre a cargo de cualquier asesor.

2.4 Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar.



El director menciona que es de suma relevancia el que el cuerpo académico del plantel, se inserte y trabaje bajo el enfoque transversal, con el fin de optimizar tiempo y el crear la conciencia educativa que todos los campos del conocimiento se encuentran entrelazados y no aislados. El responsable menciona que a inicios del semestre se tuvieron capacitaciones de las diversas academias, así como capacitación en la Dirección General, con el fin de solventar dicha cuestión, más sin embargo la naturaleza del plantel hace que existan maestros nuevos que cambian cada año escolar y en muchas de las ocasiones afecta de manera determinante el poder trabajar de manera transversal, puesto que los nuevos integrantes se tienen que integrar a las nuevas condiciones del plantel y formas de trabajo.

Otro de los puntos esenciales que menciona el director es la reactivación de los talleres culturales, que por efectos de la pandemia del COVID-19, se vieron afectados, dando con ello el descuido y su inactividad. Por tal motivo de manera unánime el cuerpo docente acreditaron la rehabilitación, ya que se consideran una parte medular en el desarrollo educativo de la sociedad estudiantil del plantel.

2.5 Desarrollo socioemocional

El Responsable menciona que es uno de los puntos centrales del PMC, es la capacitación constante de los docentes, con el fin de cubrir las necesidades académicas que los jóvenes hoy demanda ante una sociedad más competitiva. Por lo que se pretende que el 70% del cuerpo docente tome cursos de actualización bajo su perfil, así como los directivos cumplan bajo esa misma prerrogativa, en los próximos semestres.

Otro de los puntos esenciales que maneja el director en dicho apartado fue la implementación del Programa CONSTRUY-T, que debe ser implementado en todas las áreas del conocimiento, con el fin de que los alumnos tengan un apoyo en las emociones que son presentes en su día a día, y que ayudaran en gran medida a la toma de decisiones responsable en su vida inmediata y a largo plazo. Por lo cual el Responsable pidió a sus docentes que se integren actividades a las planeaciones, así como crear un expediente de cada alumno para llevar un registro y progresos en las actividades socioemocionales.

2.6 Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela

El responsable menciona en este apartado es de suma importancia, puesto que por parte de la Dirección General el departamento de Planeación ha solicitado el Plan de Protección Civil del plantel, por lo que se ha buscado el apoyo de Protección Civil de Pinos, para llevar a cabo una capacitación y un acompañamiento en la realización del programas. Esto con el fin de hacer frente a un siniestro o una eventualidad de seguridad, que se puedan llevar protocolos de seguridad dentro del



plantel, así como el tener detectadas áreas de riesgo. Por lo que los docentes se mostraron con buena apertura para la capacitación, así como la elaboración de dicho programa que se tendrá que entregar lo más rápido posible.

2.7 Seguimiento de Egresados

En este apartado el Responsable menciona, de la importancia de trascender en los jóvenes en la continuación de sus estudios superiores, ya que es una de las principales premisas del plantel el tener alumnos profesionistas, más sin embargo hay alumnos que al terminar su formación de media superior, se integran a la vida laboral en fábricas o trabajos regionales. Por lo en el PMC se proyectó el tratar que la próxima generación se inserte más del 60% de los alumnos a las filas de una universidad, y así mismo al estar pendiente de aquellos jóvenes que se integran a las actividades laborales.

Así mismo el tener pláticas con ellos que necesidades no se solventaron en su desarrollo educativo, para cual se realicen las correcciones pertinentes, con el fin de ir mejorando el desarrollo académico de las próximas generaciones próximas a egresar.

3. Definir estrategias de intervención para atender las necesidades académicas del estudiantado.

3.1 En este punto el director Efraín Orozco Flores comenta la importancia de realizar un examen diagnóstico por semestre cada año para poder comparar el desempeño de los jóvenes. En donde como colectivo de trabajo tenemos que emplear todos los programas que maneja el CECYTEZ, tutorías, PMC, construy-t, etc. Para poder optimizar al máximo el desarrollo académico de los muchachos y así tener estrategias diversas para el mejor desempeño académico e integral de los jóvenes.

3.2 Quedando como acuerdo aplicar una tutoría por semana cada grupo con su tutor, aplicar 1 hora de actividades construyete por mes, en una materia, realizar o conocer el PMC como colectivo para lograr los objetivos y conocer los avances que se han logrado del mismo.

3.3 se tomó el acuerdo de realizar equipos de docentes para salir al rescate de alumnos que por algún motivo hayan desertado, esto para evitar que los jóvenes se queden sin una educación media superior.

4.- Reglamento de la evaluación de los aprendizajes.

4.1 El responsable Efraín Orozco Flores menciona la importancia de identificar a alumnos con deficiencias académicas al igual preocuparnos por los diferentes estudiantes que están reprobando alguna materia.

4.2 Se tomó el acuerdo entre docente de sensibilizarnos y tomar otras medidas de evaluación específicamente con dos jóvenes que tenemos en primer semestre que son Miriam Camarillo y José Alfredo Mora, ya que ellos tienen problemas psicomotores que los hace vulnerables a desertar la educación media superior.

4.3 Todos los profesores acordamos sensibilizar a los diferentes grupos y a ellos calificar de manera diferente.

4.5 se acordó dejar a los estudiantes que no llevan tareas después de clase para que los realicen y también ponerles una labor de limpieza de la escuela para evitar que ellos vuelvan a incumplir con sus obligaciones como estudiantes.

4.6 El profesor Efraín Orozco y la profesora María Esther directivos de la institución acordaron sensibilizar a padres de familia en reuniones respecto a eso.

4.7 Los profesores acordaron también dar tutorías académicas a quien lo requiera con el fin de evitar el rezago académico y la reprobación escolar.

4.8 Se propuso también trabajar con monitores o alumnos brillantes los cuales se les da la batuta de uno de los estudiantes de bajo rendimiento escolar y a ellos apoyarlos con algún incentivo académico como un punto en la materia que se requiera.

5.- Presentación del Programa de apoyo para la Permanencia y Fortalecimiento Escolar (PAPEFEEMS), correspondiente al centro escolar.

5.1- El director Efraín Orozco Flores presenta el programa PAPEFEEMS, a los profesores, en donde los invita a analizar todos los factores de la posible deserción en el EMSaD El Refugio.

5.2 El profesor Mauricio Aguilar Alfaro del área de histórico social comenta que en la región es más probable que un alumno se vaya por matrimonio que por reprobación.

5.3 La maestra Edith de ciencias experimentales comenta la importancia de las tutorías y las fichas construye t para abordar esas problemáticas y concientizar a los jóvenes.

5.4 El director Efraín Orozco Flores propone identificar todo tipo de elementos como problemáticas económicas, inseguridad, embarazo, matrimonio, insatisfacción al modelo, acoso escolar, movilidad de familias completas; sean identificados y tratarlos lo más pronto posible para evitar una posible deserción.

5.4 se acuerda con profesores trabajar en ello con tutorías y acercamiento a los estudiantes y casos muy delicados se tratan de manera muy personal, en caso de un asunto de alta gravedad se llevará a cabo el procedimiento correspondiente de canalización.

5.5 La Maestra María Esther auxiliar del plantel menciona la importancia de la lectura en los estudiantes ya que el programa PAPEFEEMS menciona las

deficiencias en lectura y matemáticas; entonces la importancia de las 2 áreas y comenzar a abatirlas en el plantel.

5.6 La maestra Edith de ciencias experimentales comento que ella les ha estado manejando la lectura a los jóvenes por medio de fragmentos de novelas, en donde ella ha notado cierto interés en los estudiantes hacia cierto tipo de textos.

5.7 se acuerda comenzar con pequeñas actividades de comprensión tanto lectora como de razonamiento matemático que se implementen en las diversas clases.

5.8 se acuerda formar grupos de profesores para salir al rescate de alumnos que han desertado semestres anteriores y que por medio de visitas domiciliarias se les invite a reincorporarse a la institución esto con el fin de que nuestros jóvenes mexicanos no se queden sin educación media superior.

6. Asuntos Generales

6.1 La profesora María Esther auxiliar del centro EMSAD El Refugio expone los indicadores del primer parcial los cuales fueron los siguientes.

INDICADORES PRIMER PARCIAL EL REFUGIO
SEMESTRE — AGOSTO 2022-ENERO 2023

	INSCRIPCIÓN TOTAL	EXISTENCIA FORMAL		% DE DESECCIÓN	Nº DE REPR CON UNA MATERIA	Nº DE REPR CON DOS MATERIA	Nº DE REPR CON TRES MATERIA	Nº DE REPR CON CUATRO O MAS MAT	% DE REPR GLOBAL	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	REPROBACIÓN		
		HOMBRES	MUJERES								H	M	TOTAL
PRIMERO A	24	7	17	0.00 %	1	1			8.33 %	8.1	1	1	2
PRIMERO B	24	11	13	0.00 %	3			2	20.83 %	8.1	3	2	5
TERCERO A	36	17	19	0.00 %	8			2	27.78 %	7.8	8	2	10
QUINTO A	23	8	15	0.00 %	1				4.35 %	8.2		1	1
				#DI V/OI									0
TOTAL	107	43	64	0.00 %	13	1	0	4	16.82 %	8.0	12	6	18

6.2 La maestra Esther menciona los reprobados de cada semestre y la materia que reprobados como lo fueron los siguientes alumnos.

- De 1 A Miriam Camarillo matemáticas y Brandon Jovani con Matemáticas e Informática.
- De 1 B Jonatán Jose Alfredo con 6 materias, Anilu Berenice con 1 materia Matemáticas, Jose Alfredo Mora con 4 materias y Rodrigo y San Juana con 1 materia Matemáticas.
- De 3 A Efraín Guevara con 1 materia Matemáticas, Salvador Huerta con 1 materia Física, Everardo con 1 materia Matemáticas, Jaime Noe con 4 materias, Arlet 1 materia Matemáticas, Jose Manuel Matemáticas, Alexis Matemáticas, German Matemáticas y Samuel Valenzuela con 7 materias.


6.3 se acordó que cada profe esperaba que los jóvenes los busquen para solventar esas materias adeudadas con algún trabajo o evaluación extra o tutoría académica.



- 6.4 El profesor Efraín menciona que para celebración del día de muertos se realizara un desfile de catrines y catrinas tomando en cuenta a los diferentes estados de la república mexicana, y hacer una reseña de vestuario, historia y comida típica de la región que estaban representando al igual un bailable alusivo a cada estado representado. También se realizaría una catrina de materiales reciclados y un catrín. Esto sería por semestre y cada asesor apoyaría y coordinaría al grupo que le corresponde para la realización del evento.
- 6.5 Se acordó que para este evento los profesores darían dos puntos a cada materia al primer lugar, 1.5 al segundo lugar y un punto a 3er y cuarto lugar.

Siendo las 2:45 pm del día viernes 28 de octubre del 2022, se da por terminado el consejo técnico escolar en la institución EMSaD El Refugio, Villa Hidalgo, Zacatecas.


FIRMAS

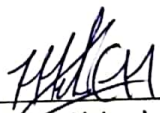

Responsable del EMSaD El Refugio
M.C.E. Efraín Orozco Flores



Auxiliar del EMSaD El Refugio
M.C.E. María Esther Martínez Robledo


Lic. Mauricio Aguilar Alfaro
Docente


Ing. Francisco Manuel González Martínez
Docente


Lic. Gema Citlali Rodríguez Pérez
Docente


Ing. Christian Alejandro Guevara Muñoz
Docente


Lic. Irene Edith Hurtado Hernández
Docente