

ACTA DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR
PRIMERA REUNIÓN
CENTRO DE SERVICIOS EMSaD "LA COLORADA"
32EMS0007J

SIENDO LAS 08:00 HORAS DEL DÍA 24 DE FEBRERO DE 2023, EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO EMSaD LA COLORADA, SE REALIZÓ LA PRIMERA REUNIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DEL SEMESTRE FEBRERO 2023 – JULIO 2023, CONTANDO CON LA PRESENCIA DEL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO DEL CENTRO.

ORDEN DEL DÍA:

- I. AVANCES Y METAS DEFINIDAS EN EL PMC.
- II. PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO.
- III. FESTIVAL ACADÉMICO
- IV. CONCURSO DE ESCOLTAS
- V. ASUNTOS GENERALES

I.- AVANCES Y METAS DEFINIDAS EN EL PMC.

TEMA TRATADO EN LA REUNION DE CONSEJO DEL DIA 27 DE ENERO DE 2023.

METAS DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA DEL CICLO ESCOLAR 2022- 2023:

1. ACREDITAR UN CURSO O DIPLOMADO LA PLANTA DOCENTE EN LA COSFAC.

- TRES MAESTROS FALTAN DE ACREDITAR UN CURSO EN LA COSFAC, POR TANTO EL CUMPLIMIENTO DE LA META ES DE UN 40%. (DOS MAESTROS HAN ACREDITADO EN COSFAC).
- SE INVITA A LOS PROFESORES QUE NO HAN ACREDITADO ALGUN CURSO A QUE SE INSCRIBAN Y LLEVEN UN CURSO EN LA COSFAC.

2. GESTION DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LAS COMUNIDADES DE MANGANITA Y ESTANCIA LA COLORADA.

- LA COMBI FUE ENTREGADA POR PARTE DE LA PRESIDENCIA MUNICIPAL A LOS PADRES DE FAMILIA DE LAS COMUNIDADES A LAS QUE SE BRINDA EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR. (META CUMPLIDA).
- EN CUANTO A LA GESTIÓN DE SOLICITAR LA ASIGNACION DE PERSONAL DE INTENDENCIA PARA LA ESCUELA, SIGUE EN TRÁMITE ANTE LA PRESIDENCIA DE VILIA DE COS.

3. DISMINUIR EL 3% EL ABANDONO ESCOLARA CON RESPECTO AL CICLO ANTERIOR.

- **CICLO 2021 – 2022:** ABANDONARON LA ESCUELA 9 HOMBRES Y 5 MUJERES QUE REPRESENTÓ EL 9.85% DE ABANDONO ESCOLAR. LA PRINCIPAL CAUSA DE ABANDONO FUÉ: EN PRIMER LUGAR LA FALTA DE INTERES Y LA SEGUNDA MATRIMONIO.
- **CICLO ESCOLAR 2022 - 2023:** ABANDONARON LA ESCUELA 8 ALUMNOS QUE REPRESENTA EL 7.14 DE ABANDONO ESCOLAR LA CAUSA PRINCIPAL DE ABANDONO ES LA FALTA DE INTERÉS.
- POR EL ANÁLISIS ANTERIOR LA META ESTABLECIDA NO PODRÁ CUMPLIRSE PARA ESTE CICLO ESCOLAR 2022 – 2023
- SE CITARÁ A LOS PADRES DE FAMILIA DE ALUMNOS REPROBADOS EN EL SEMESTRE FEBRERO – JULIO 2023 QUE ESTÁN RECURSANDO MATERIAS, PARA QUE FIRME UNA CARTA COMPROMISO DE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE SU HIJO. SE PIDE A LOS PROFESORES TENER EVIDENCIA DE LOS TRABAJOS Y ACTIVIDADES QUE SE LES HAN PEDIDO Y NO HAN ENTREGADO. (FORMATO DE ASESORÍA ACADÉMICA).

4. DISMINUIR UN 2% LA REPROBACIÓN EN RELACIÓN AL CICLO ANTERIOR.

- REPROBACIÓN DEL CICLO ESCOLAR 2021 – 2022 FUE DEL 5.47% CON SIETE ALUMNOS REPROBADOS.

5. SEGUIMIENTO A LOS PLANES DE TRABAJO A LOS PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO.

- EN EL SEMESTRE AGOSTO 2022 – ENERO 2023 SOLO SE LLEVARÓN LOS PROGRAMAS DE TUTORIAS Y DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y NO SE APLICÓ EL DE CONSTRUYE-T.
- PARA EL SEMESTRE FEBRERO – JULIO SE PIDE A LOS PROFESORES EL COMPROMISO DE APLICAR LOS TRES PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO ATENDIENDO A LA NUEVA FORMA DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO DEL CECyTEZ, APOYÁNDOSE EN LA INFORMACION QUE NOS FUE PROPORCIONADA.
- EL PLAN DE TRABAJO DE LOS PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO DEBERÁ ENTREGARSE EL DIA LUNES 6 DE MARZO DE 2023.

6. REALIZAR UN PROGRAMA DE PROTECCIÓN CIVIL

- EL PROGRAMA DE PROTECCIÓN CIVIL ESTÁ EN REVISIÓN EN LA OFICINA CORRESPONDIENTE DE DIRECCIÓN GENERAL DEL CECYTEZ.

7. CONSTRUCCIÓN DEL MURO PERIMETRAL.

- SE CONCLUYÓ LA CONSTRUCCIÓN DEL MURO PERIMETRAL CON LOS METROS QUE SE PLANTEARON EN E/PMC. (METÁ CUMPLIDA).
-

II.-PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO.

SE DAN A CONOCER LOS FORMATOS QUE DEBERÁN LLEVARSE EN EL PROGRAMA DE TUTORÍAS.

- ✓ NOMBRAMIENTOS PARA TUTORES. LOS NOMBRAMIENTO DE LOS PROFESORES QUE FUNGEN COMO TUTORES SE ENTREGARÁN EL DÍA DE MAÑANA VIERNES 3 MARZO DE 2023.
- ✓ BITÁCORA DE SEGUIMIENTO POR SEMESTRE.
- ✓ FICHA DE IDENTIFICACIÓN.
- ✓ TUTORIA/ASESORÍA INDIVIDUAL.
- ✓ INFORME SEMESTRAL.

SE DAN A CONOCER LAS GUIAS DE PROTOCOLO PARA ATENCIÓN Y APOYO PARA ALUMNOS EN TUTORIAS:

- ✓ ESTRÉS
- ✓ SUICIDIOS
- ✓ USO DE SUSTANCIAS
- ✓ LEY GENERAL DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

SE MENCIONAN LOS MATERIALES PARA LOS PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y TUTORIAS

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y TUTORÍA: EL MATERIAL ABORDA LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y TUTORÍA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA DESDE PREEESCOLAR A SECUNDARIA.

ESTRATEGIAS DE EQUIDAD E INCLUSION: PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES Y DIFICULTADES SEVERAS DE APRENDIZAJE, CONDUCTA O COMUNICACIÓN.

COMPETENCIAS PSICOSOCIALES Y AUTOCONTROL EN LA ADOLESCENCIA GUÍA DE OPERACIÓN.

MANUAL DE TUTORÍAS GRUPALES: SE PIDE A LOS TUTORES APOYARSE EN ÉSTE MATERIAL PARA LAS TUTORIAS GRUPALES QUE SE APLICARAN EN SEGUNDO Y CUARTO SEMESTRE E INCLUIRLAS EN LA PLANEACIÓN SEMESTRAL.

PROGRAMA NACIONAL DE TUTORIAS: SE PIDE A LOS TUTORES APOYARSE EN ESTE MATERIAL PARA REALIZAR LA EVALUACION DIAGNÓSTICA, PLAN DE TRABAJO, EJES TEMATICOS POR SEMESTRE, ETC. LAS ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA LOS GRUPOS DE QUINTO Y SEXTO SEMESTRE ESTAN RELACIONADAS CON LA ORIENTACION VOCACIONAL.

SE COMENTA AL LOS TUTORES QUE EN EL MATERIAL DEL PROGRAMA NACIONAL DE TUTORIAS PODRÁN ENCONTRAR LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

MODELO DE CARPETA DE SEGUIMIENTO: EL MODELO DE CARPETAS DE REGISTRO Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE TUTORÍA DE LOS CENTROS EMSAD ABORDA LOS SIGUIENTES CRITERIOS DE CARÁCTER OBLIGATORIO:

1.-TUTOR ESCOLAR:

- PROGRAMA NACIONAL DE TUTORÍAS DE LOS CENTROS EMSAD;
- PLANEACIÓN DEL PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL;
- NOMBRAMIENTO;
- FORMATO DE INFORME SEMESTRAL;
- REGISTRO Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN AL PROGRAMA DE TUTORÍAS, Y
- EXPEDIENTE DEL TUTORADO.

2.- TUTOR GRUPAL:

- BITÁCORA DE SEGUIMIENTO DE LA ACCIÓN TUTORIAL;
- ✓ INFORME SEMESTRAL DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL GRUPO (PROMEDIO, CAUSAS DE REPROBACIÓN, ENLISTAR LOS ESTUDIANTES QUE DEJARON DE ASISTIR Y SU MOTIVO);
- FORMATO DE REGISTRO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS;
- NOMBRAMIENTO, Y
- CONTRIBUIR CON LA GENERACIÓN DE EVIDENCIAS PARA EL EXPEDIENTE DEL TUTORADO.

3.- EXPEDIENTES DEL TUTORADO:

- FICHA DE IDENTIFICACIÓN;
- CARTA COMPROMISO FIRMADA POR EL TUTOR, EL ESTUDIANTE Y EL PADRE DE FAMILIA;
- FICHA DE CANALIZACIÓN (EN LOS CASOS QUE SE REALICEN), Y
- FICHA DE SEGUIMIENTO INDIVIDUAL (EN CASO DE LLEVAR TUTORÍA INDIVIDUALIZADA).

SINATA (SISTEMAMA NACIONAL DE TUTORIAS ACADÉMICAS). SE PIDE A LOS PROFESORES APOYARSE EN ÉSTE MATERIAL PARA EL TRABAJO DE LA TUTORIA ACADÉMICA.

PROGRAMA NACIONAL DE ORIENTACION EMSAD

SE DA A CONOCER AL PERSONAL DEL CENTRO EL MODELO DE CARPETAS DE REGISTRO Y SEGUIMIENTO DEL ÁREA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. ABORDA LOS SIGUIENTES CRITERIOS DE CARÁCTER OBLIGATORIO:

CARPETA DEL ORIENTADOR:

- NOMBRAMIENTO;
- PLAN DE TRABAJO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA;
- INFORME O REPORTES DE ACTIVIDADES, Y
- EVALUACIONES DIAGNOSTICAS DE LOS ESTUDIANTES (PREFERENTEMENTE DIAGNÓSTICOS PSICOSOCIALES Y ACADÉMICOS).

CARPETA DE LOS ESTUDIANTES ATENDIDOS:

- FICHA DE REGISTRO DEL ESTUDIANTE;
- FORMATO DE SEGUIMIENTO DEL ESTUDIANTE;
- FORMATO DE CANALIZACIÓN INTERNA;
- FORMATO DE CANALIZACIÓN EXTERNA;
- CARTA COMPROMISO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS Y CANALIZADOS A INSTITUCIONES EXTERNAS, Y
- CITATORIOS. PARA EL SEGUIMIENTO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE SE DEBERÁ MANTENER UNA COMUNICACIÓN CONSTANTE ENTRE DOCENTES, TUTORES, ORIENTADORES, PADRES DE FAMILIA Y EL RESPONSABLE DEL CENTRO PARA DETECTAR ALGUNA SEÑAL QUE INDIQUE QUE EL ESTUDIANTE NO SE ENCUENTRA EMOCIONALMENTE ESTABLE.

NOTA: ES IMPORTANTE MENCIONAR QUE CIERTOS FORMATOS SOLO SON NECESARIOS EN ALGUNOS CASOS DEPENDIENDO DE LA SITUACIÓN DEL ESTUDIANTE EN CUESTIÓN.

SE MENCIONAN LOS 7 EJES TEMÁTICOS EN EL PLAN DE TRABAJO EN EL CICLO ESCOLAR, LAS COMPETENCIAS GENERICAS DESARROLLADAS EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA (1 Y 7) Y LÍNEAS DE ACCIÓN Y ÁREAS DE TRABAJO:

ÁREA PSICOSOCIAL PROPICIA QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE ACTITUDES, COMPORTAMIENTOS Y HABILIDADES FAVORABLES PARA LA VIDA, A TRAVÉS DE ESTABLECER UNA RELACIÓN ARMÓNICA ENTRE EL ENTORNO SOCIAL, SUS RELACIONES INTERPERSONALES Y LA ESTRUCTURA DE SU PERSONALIDAD.

ÁREA INSTITUCIONAL PERMITE AL ESTUDIANTE PONER EN PRÁCTICA SUS HABILIDADES PSICOLÓGICAS Y SOCIALES, PARA UNA MEJOR INTEGRACIÓN CON LA INSTITUCIÓN, CON EL PROPÓSITO DE LOGRAR UNA MEJOR ADAPTACIÓN A UN NUEVO ENTORNO ESCOLAR Y SOCIAL, FAVORECIENDO CON ELLO SU SENTIDO DE PERTENENCIA.

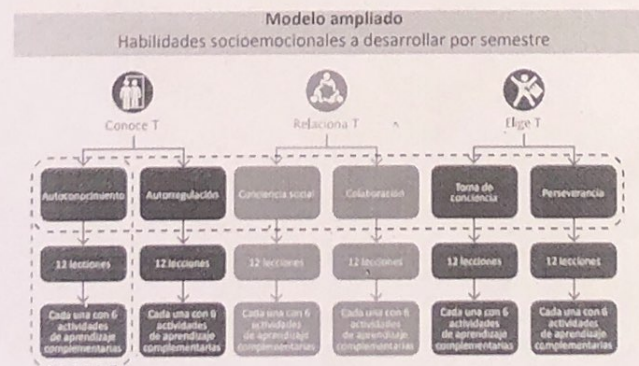
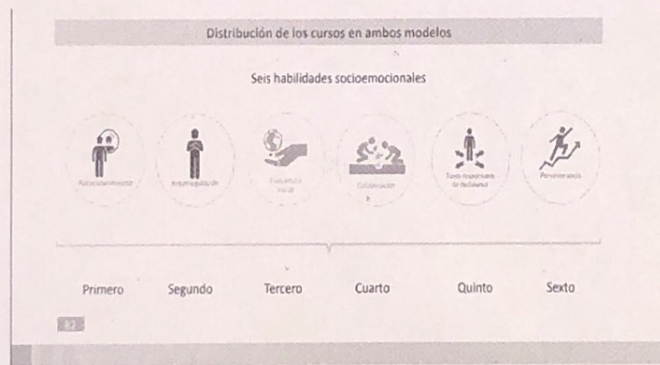
ÁREA VOCACIONAL ENFRENTA A LOS ESTUDIANTES A LA TOMA DE DECISIONES, RESPECTO A LA FLECCIÓN DE LAS DISTINTAS OPCIONES EDUCATIVAS Y LABORALES QUE OFRECE EL ENTORNO; SI LA DECISIÓN SE CONCRETIZA CON LOS ESTUDIOS CORRESPONDIENTES, SE PUEDE DECIR QUE SE DELINEA EL PROYECTO DE VIDA DEL ESTUDIANTE.

ÁREA ESCOLAR PROPORCIONA AL ESTUDIANTE EL CONOCIMIENTO DE LOS PROCESOS QUE SE DESARROLLAN EN EL ACTO DE APRENDER, DE LAS ESTRATEGIAS QUE LE PERMITIRÁN UNA MEJORA EN SU APRENDIZAJE, ASÍ COMO LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO, QUE CONTRIBUYAN A ELEVAR SU APROVECHAMIENTO ESCOLAR.

MATERIAL PARA PROGRAMA CONSTRUYE-T

SE DA CONOCERAL PERSONAL LA INFORMACIÓN CON RESPECTO AL PROGRAMA CONSRUYE-T:

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR MANUAL PARA EL DOCENTE:



Las 5 lecciones del modelo ampliado para estudiantes y las orientaciones para el docente se encuentran alojadas en la página electrónica de Construye T <http://www.construye-t.org.mx/> de este sitio se pueden descargar previamente para realizar la planeación.



COMO SE MENCIONÓ ANTERIORMENTE, ESTE MODELO SE DISEÑÓ A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO AMPLIADO. MEDIANTE DIFERENTES ESTRATEGIAS DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO, PARA ALGUNOS CONTEXTOS ESCOLARES NO ERA POSIBLE SU APLICACIÓN POR DIFERENTES RAZONES, ENTRE ELLAS EL NÚMERO DE DOCENTES EN EL PLANTEL, EL NÚMERO DE GRUPOS POR DOCENTE, LA CARGA HORARIA, TANTO DE MAESTROS COMO DE ESTUDIANTES, ENTRE OTROS. POR LO ANTERIOR SE DISEÑARON DOCE LECCIONES POR HABILIDAD QUE INTEGRAN LOS APRENDIZAJES DIVERSIFICADOS DE LAS SEIS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTE MODELO TIENE UNA DURACIÓN TOTAL APROXIMADA DE OCHO HORAS POR SEMESTRE. SE RECOMIENDA CADA GRUPO TRABAJE SEMANALMENTE CON UNA LECCIÓN COMO SE MUESTRA EN EL SIGUIENTE ESQUEMA:

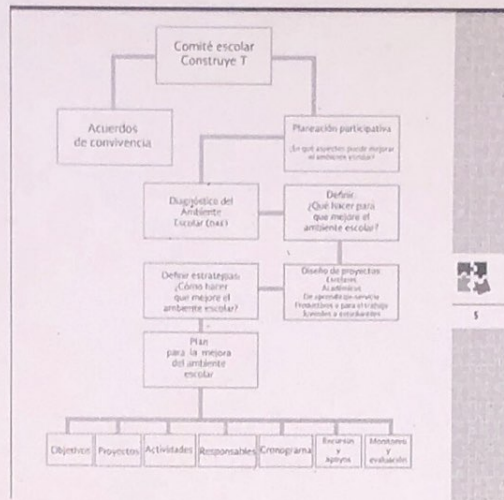
Organización de los cursos del modelo simplificado

Lección	Lección 1	Lección 2	Lección 3	Lección 4	Lección 5	Lección 6	Lección 7	Lección 8	Lección 9	Lección 10	Lección 11	Lección 12
Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Cabe señalar, que, al realizar la planeación dentro de los cuerpos colegiados, sean considerados todos los docentes que imparten clases a un grupo determinado, de tal manera que al menos una vez al semestre puedan impartir una lección. Esto es relevante dado que la educación socioemocional es más efectiva cuando se involucran todos los actores de la comunidad escolar, sobre todo los docentes frente a grupo.

TAMBIÉN EXISTE OTRO MATERIAL COMPLEMENTARIO A LOS MODELOS ANTERIORMENTE EXPUESTOS. LAS FICHAS DE ACTIVIDADES QUE SE ENCUENTRAN DISPONIBLES EN EL SITIO WEB DEL PROGRAMA CONSTRUYE T <http://www.construye-t.org.mx/materiales/fichas> PUEDEN SER UTILIZADAS ÚNICAMENTE COMO MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA REFORZAR ALGÚN TEMA DE INTERÉS.

GUÍA DE PLANEACION PARTICIPATIVA PARA LA MEJORA DEL AMBIENTE ESCOLAR



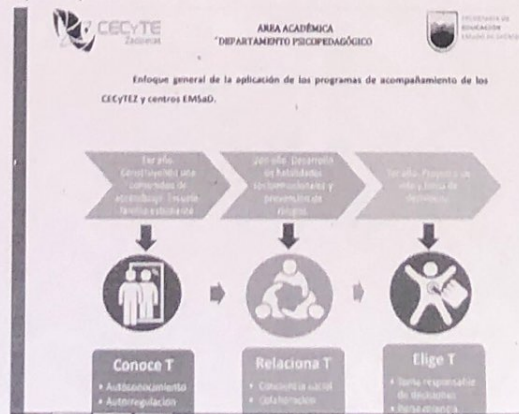
ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA CONSTRUYE-T. FORMA SENCILLA DE IMPLEMENTACION POR LA PANDEMIA.

GUÍA DE SESIONES DE TUTORIAS: ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA PROGRAMA DE TUTORIAS.

DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO DEL CECyTEZ

En los planteles:

- Diagnostico psicopedagógico.
- Plan de Trabajo del programa Construye T.
- Expediente de nombramientos de responsables Construye T.
- Plan de trabajo para la mejora del ambiente escolar.
- Informe semestral de avances del programa construye T.
- Informe general sobre los resultados, impacto, indicadores académicos y nivel de concreción de competencias genéricas a partir de la implementación del Programa.
- Portafolio de evidencias de actividades Construye T.
- Fortalecer las Escuelas para padres.



III.- FESTIVAL ACADÉMICO.

- PRIMER, SEGUNDO TERCER Y CUARTO SEMESTRE PODRÁN PARTICIPAR EN LAS ASIGNATURAS DE CADA SEMESTRE DEL PLAN DE ESTUDIOS.
- CADA ALUMNO SOLO PADRÁ PARTICIPAR CON UNA ASIGNATURA.
- EL EMSaD LA COLORADA FUE ELEGIDA COMO SEDE, SE ESTA BUSCANDO SE LLEVE A CABO EN EL COBAEZ DE VILLA DE COS.
- EL REGISTRO DE ESTUDIANTES SERA HASTA EL DÍA 3 DE MARZO DE 2023, EL PROCESO LO REALIZARÁ EL MAESTRO ALFREDO CALVILLO.

ALUMNOS A INSCRIBIR:

1. JOSÉ JULIAN EN INGLES III Y IV
2. EDUARDO GONZALEZ EN INFORMATICA I Y II
3. HERNAN GONZALEZ EN TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I Y II
4. CRISTIPHER ANTONIO ROSALES EN ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE.
5. ALMA OLIVIA RODRÍGUEZ EN FISICA I Y II
6. JOSE MIGUEL EN MATEMÁTICAS II
7. SAMUEL EN MATEMÁTICAS II
8. JESSICA N. ARGUELLES EN MATEMATICAS II
9. FABIOLA NOEMÍ EN MATEMATICAS II
10. GORETTE A. HERNANDEZ EN MATEMÁTICAS IV
11. MA. ELENA CASTILLO EN CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL.
12. JUAN PABLO ENRIQUE NAVA EN HISTORIA UNIVERSAL.

- EL CONCURSO ACADÉMICO SE REALIZARÁ EL DÍA 9 DE MARZO DE 2023 A PARTIR DE LAS 10:00 A.M.
- SE DARÁN DOS HORAS PARA CONTESTAR EL EXÁMEN POR SEMESTRE.
- DEBERÁN ASISTIR DOS ASESORES POR PLANTEL.
- SE SOLICITAN LOS FORMATOS PARA PERMISOS DE AUTORIZACION PARA QUE SEAN DEBIDAMENTE FIRMADOS POR LOS PADRES DE FAMILIA PARA QUE LOS ALUMNOS ASISTAN AL CONCURSO.

IV.- CONCURSO DE ESCOLTA DE BANDERA.

SE EFECTUARÁ EL DIA 21 DE MARZO DE 2023 ETAPA REGIONAL EN EL EMSaD CHUPADEROS.

SE PIDE FLEXIBILIDAD EN LAS CLASES Y EVALUACIONES A LAS INTEGRANTES DE LA ESCOLTA.

LA ESCOLTA A PARTICIPAR EN EL CONCURSO A PARTIR DEL LUNES REALIZARAN LOS HONORES A LA BANDERA.

V.- ASUNTOS GENERALES.

SE HARÁ EL CAMBIO DEL SERVICIO DE INTERNET, PARA ELLO ASISTIRÁ A DIRECCIÓN GENERAL EL ENCARGADO DE LA SALA DE COMPUTO.

A LOS ENCARGADOS DE LOS TALLERES CULTURALES DEBERÁN:

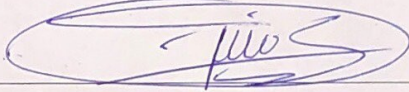
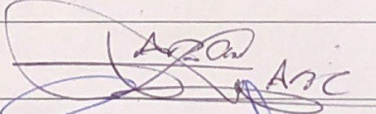
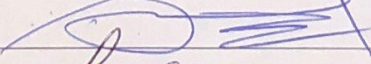
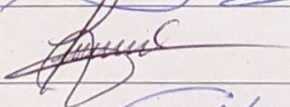
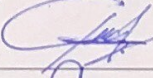

- DE ENTREGAR LOS MATERIALES DE TRABAJO A LOS ALUMNOS Y, REGRESARLOS A SU MISMA UBICACIÓN
- VERIFICAR QUE ESTEN PRESENTES EN EL HORARIO DE LOS TALLERES TODOS LOS ALUMNOS INSCRITOS EN CADA TALLER.

EL DIA DE MAÑANA VA A SER LA TOMA DE FOTOGRAFÍAS PARA SEXTO SEMESTRE.

EL ENCARGADO DE LA BANDA DE GUERRA SOLICITA AL RESPONSABLE DEL CENTRO LAS PIOLAS Y GANCHOS PARA LOS TAMBORES.

SIN OTRO ASUNTO A TRATAR SE DA POR TERMINADA LA PRESENTE REUNIÓN, FIRMANDO LOS QUE EN ELLA INTERVINIERÓN.

FIRMA DE LOS PARTICIPANTES

NOMBRE	FIRMA
José Alberto Nava Castro Responsable del Centro	
Dora Elia Guillen Gallegos Docente de Histórico Social	Dora Elia Guillen Gallegos
Alicia Nava Castro Capacitación para el trabajo	Alicia Nava C.
José Alfredo Beltrán Candelas Docente de Lenguaje y Comunicación	
Laura Torres Medina Auxiliar del Centro	
Ulises Octavio Flores Castillo Docente de Ciencias Naturales	
Alfredo Calvillo Benítez Docente de Matemáticas	
Evelia Guadalupe Ortega Hernández Oficial de Servicios	
Edgar Guadalupe Pereida García Encargado de la Sala de Cómputo	Edgert